

T.C
KÖRFEZ KAYMAKAMLIĐI
ULUĞBEY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Bu plan, Körfez Uluğbey Ortaokulu'na ait, Türk Milli Eğitim politikasının temel amaçları doğrultusunda, tüm paydaşlarının faydası gözetilerek kurumun geleceğe dönük vizyon, misyon ve hedeflerin belirlendiği çerçevede 5 yıllık süreç içerisinde kurumun yol haritasını belirlemektedir.

Planın hazırlık aşamalarında ve hayata geçirilmesinde emeği geçen ya da geçecek olan tüm paydaşlara teşekkür ediyorum.

Selami BİLGÜCÜ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	43
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selami BİLGÜCÜ	Okul Müdürü	Emrah AKBULUT	Müdür Yardımcısı
Ahmet UZUNALİ	Müdür Yardımcısı	Özge KARADENİZ	Rehber Öğretmen
Cüneyt ERKAL	Rehber Öğretmen	Zafer TAŞDEMİR	Öğretmen
Fethane DEMİREL	Okul Aile Birliği Başkanı	Tuğba CAN	Veli
Hülya EVCİ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Güzide TEMUROĞLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1985 yılında Kazım ÇİÇEK tarafından kurulan Körfez Çamlıtepe Mahallesi Sakinleri Okul Yaptırma ve Öğrencileri Koruma Derneği tarafından arsa temininin yapılmasıyla okulumuzun yapımına başlandı. Dernek tarafından çevredeki öğrencilerin okul ihtiyacını gidermek için okulun temelini atıldı ve 1.Kat dernek tarafından yapıldı. Daha sonra Milli Eğitim Bakanlığı – Özel İdare İşbirliği ile 1989 yılında 2 kat daha yapılarak 13 derslikli okul hizmete girdi. Körfez Uluğbey Ortaokulu olarak Bakanlıktan onayı gelen okulumuz 1990/1991 yılında Çamlıtepe İlkokulu ile birleşerek eğitimine başlamıştır. Bakanlıkça 1992/1993 Eğitim Öğretim Yılında İlköğretim olarak onayı gelmiş olup bu yıldan sonra Uluğbey İlköğretim olarak eğitimine devam etmiştir. 1999 Depreminde hasarlı olduğu için onarım yapılan okulumuz 2004-2005 yılında yapılan zemin etüdü sonunda eğitim yapılmasının sakıncalı olduğu gerekçesiyle yıkımına karar verildi. Yapılan ihale sonucunda 18/09/2006 tarihinde yıkımı gerçekleşen okulumuz 10 ay gibi kısa sürede bitirilmiştir.

2011 yılında yeniden yapılandırılan eğitim sistemi neticesinde, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ortaokul olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir. 2017-2018 yılından itibaren Körfez ilçesinin tek yabancı dil pilot okulu olmuştur.

Okulumuza Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 1990/1991 Eğitim - Öğretim yılında Dünyaca ünlü Türk Bilim adamı, matematikçi ve astronomi bilgini ULUĞBEY' in adı verilmiştir.

Okulumuzun arsası 7367 m² olarak ilçede bahçe büyüklüğü en yüksek okullar arasında dikkat çekmektedir. Okul binamız 46x25m olup 1150m² alana sahiptir. Geriye kalan 6182m² alan spor alanı ve yeşil alan olarak düzenlenmiştir.

Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 2 rehber öğretmen, 29 branş öğretmeni, 3 yardımcı personel ve 1 güvenlik görevlisi görev yapmaktadır. Eksik branş dersleri görevlendirme yapılan öğretmenler tarafından doldurulmaktadır. Okulumuzda şu anda 563 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Okul güvenliği için 7 sensörlü alarm sistemi ve 3 dış, 5 iç, 4 bahçe kapısı girişi kamerası olmak üzere görüntülü sistemimiz mevcuttur. Kamera sistemimiz sürekli olarak kayıt yapmaktadır.

Okulumuz 2015-2018 eğitim döneminde okulumuzun her alanda sağlamış olduğu başarılar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Ünvan Ve Sertifikalar	Körfez İlçesinde İngilizce Hazırlık Sınıfı Uygulayan İlk Proje Okulu
	Körfez İlçesinde "Kusursuz Eğitim Yuvam/Mavi Bayrak" Alan 2 Okuldan Biri
	Beyaz Bayrak Sertifikası
	Beslenme Dostu Okul Sertifikası
	Körfez İlçesinde Destek Eğitim Odası Açan İlk Ortaokul
	2017 Üst Eğitim Kurumuna Geçiş Sınavında Türkiye Şampiyonu
Bilimsel Çalışmalar	3 Kez Tübitak 4006 Projesi Bilim Fuarı
	1 Kez Tübitak 4007 Projesi Bilim Şenliği
	Ulusal Ve U.Arası Bilimsel Proje Yarışmalarında 3 Final, 1 Mansiyon Ödülü
Proje Çalışmaları	Yeğitek Eğitimde İyi Örnekler Ve Uygulamalar Kongresine 2 Başvuru
	Ö.N.E.M Projesiyle Eğitimde İyi Örnekler Kongresinde Sunuma Davet
	Ulu-S Projesiyle Kocaeli Valiliğinin Körfez İlçede Spor Pilot Okulu
	K01 Erasmus Ab Projesi 4 Başvuru
	K02 Erasmus Ab Projesi 2 Başvuru
	K02 Erasmus Yürütülen 1 Ab Projesi
Spor	Küçük Erkek Voleybolda Türkiye 3.Sü
	Küçük Kız Voleybolda Türkiye 5.Si
	Küçükler Kız Ve Erkek Voleybolda 4 Kez Bölge Şampiyonluğu
	Kız Ve Erkek Voleybolda 5 Kez İl Birinciliği
	Sporda 2015-2018 Yıllarında 44 Adet Kupa Ve Derece
Kültür Sanat	Edebiyatta 2015-2018 Yıllarında 19 Adet İl Ve İlçe Dereceleri
	Sanatta 2015-2018 Yıllarında 12 Adet İl Ve İlçe Dereceleri

Personel	Personele 6 Adet Başarı,1 Adet Üstün Başarı,1 Adet Ödül Belgesi
	Körfezde Yılın Öğretmeni
	Kocaeli İlinde Fark Yaratan Öğretmen
	Kocaeli İlinde Yılın Öğretmeni
Fiziksel İyileştirme Çalışmaları	Bahçe Düzenlemesi
	Okul Giriş Düzenlemesi
	Spor Salonu Yapımı
	Binanın İç Dış Boyasının Yenilenmesi
	Derslik Sistemine Geçiş
	Öğretmenler Odası Yapımı
	Kütüphane Yapımı
	Mescit Yapımı
	Müzik Atölyesi Yapımı
	Resim Atölyesi Yapımı
	Satranç Sınıfı Yapımı
	Bilgisayar Sınıfı
	Rehber Öğretmenler Odaları
	İngilizce Etkileşimli Sınıf Yapımı
	Güvenlik Tedbirleri
	Temizlik Tedbirleri
Araç,Gereç,Donatım	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: Körfez			
Adres:	Çamlıtepe Mahallesi Dut Sokak No:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/NLm858		
Telefon Numarası:	0262 527 4760	Faks Numarası:	0262 527 0969		
e- Posta Adresi:	korfezulugbeyortaokulu@gmail.com 705216@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.korfezulugbeyortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	705216	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	305	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	258		Erkek	12
	Toplam	563		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	49 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	27	35
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	3	-	3
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	31	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	50 m ²	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	60 m ²	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	60 m ²	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	1150 m ²	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5460 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1872 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	722 m ²			
Kantin (m2)	50 m ²			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	12	17	29	7-A	13	16	29
5-B	14	16	30	7-B	13	14	27
5-C	18	10	28	7-C	17	11	28
5-D	17	12	29	7-D	11	16	27
5-E	11	16	27	7-E	9	20	29
6-A	10	15	25	7-F	11	17	28
6-B	6	21	27	8-A	11	12	23
6-C	8	21	29	8-B	12	11	23
6-D	14	14	28	8-C	11	12	23
6-E	14	12	26	8-D	13	10	23
				8-E	13	12	25
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI					258	305	563

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

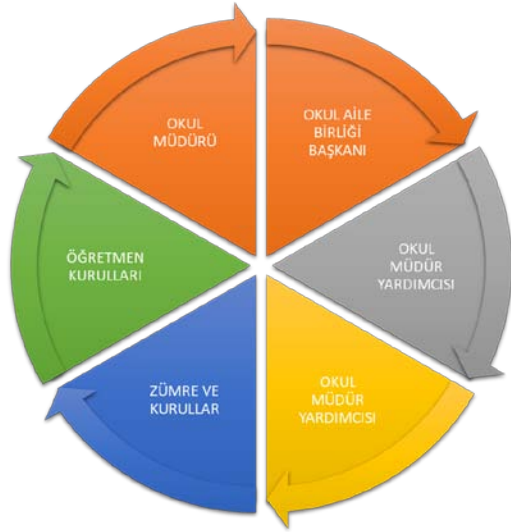
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	86.755,01 TL	87.597,42 TL
2018	85.615,62 TL	91.207,69 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrencilerinden rastgele seçilen 75 öğrenciye uygulanan anket sonuçları Ek-1 de yer almaktadır.

Öğrenci anket sonuçlarına göre, kantindeki satılan yiyecekler, hizmetlilerin yetersizliğinden kaynaklı okulun iç ve dış kısmının temizliğindeki sıkıntılar “iyileştirilmeye açık alanları” olarak kabul edilmiştir. Öğrencilerin isteklerinin dikkate alınması, rehberlik servisi ve okul öğretmenlerinin öğrenciyle olan iletişimleri, sosyal faaliyetler, okulun güvenli bir yer olarak algılanması ve derslerde kullanılan yenilikçi yöntem ve teknikler okulun güçlü yanlarını oluşturmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğretmenlerine uygulanan anket sonuçları Ek-2 de yer almaktadır.

Öğretmenlerinin görüşlerinin dikkate alınması, sosyal faaliyetlerin olması, okulun yenilikçi ve gelişime izin veren destekleyici bir yapıya sahip olması, çalışanın da sürece dahil edilmesi okulun güçlü yanlarını oluşturmaktadır. Olumsuz öğrenci davranışları, ailelerin ilgisizliği, sosyo-ekonomik düzeyi düşük öğrenciler ve karşılaşılan maddi problemler okulun “zayıf ve iyileştirilmeye açık alanları” olarak kabul edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velilerinden 45 kişiye ulaşılmış ve uygulanan anket sonuçları Ek-3 de yer almaktadır.

Veli anket sonuçlarına göre velilerin öğretmenlerle olan iletişimi, okulun güvenliği ve temizliği, okulun fiziki yapısı yenilikçi yöntemlerle ders işlenmesi, duyuruların zamanında iletilmesi, sosyal faaliyetler okulun güçlü yanlarını oluşturmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Disiplinsizlik en az düzeyde olması➤ Yapılan etkinliklere istekli öğrencilerin olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Yöneticilerin tecrübeli ve yeterli olması➤ Genç ve dinamik öğretmen kadrosu➤ Öğretmenler arasında güçlü iş birliği ve dayanışma➤ Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu➤ Okul toplumunu oluşturan tüm bireyler arasında güçlü bir iletişim ve koordinasyonun oluşu➤ Zümrelerin kendi içinde ve birbirleriyle uyumlu çalışmaları➤ Okul kültürünün ve kimliğinin yerleşmiş olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul Aile Birliğinin proaktif olması➤ Velilerimizin okula güven duyması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Ulaşım Kolaylığı➤ Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması➤ Tercih edilen bir kurum olması➤ Güvenlik görevlisinin olması ve giriş çıkışların kontrollü yapılması

Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Fatih Projesi kapsamında her sınıfta Akıllı Tahta ve Fiber internetin bulunması ve etkin şekilde kullanılması,➤ BT Sınıfının bulunması➤ Spor salonunun bulunması➤ Yeterli Ve Uygun Okul Bahçesi➤ İhtiyaç halinde çeşitli kursların açılması➤ Okul bahçesinin verimli kullanılması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul Aile Birliğinin yaptığı etkinliklerle okul bütçesine katkıda bulunması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması,➤ Yöneticilerin ve öğretmenlerin inisiyatif almaları➤ Stratejik yönetim anlayışının uygulamaya geçirilmiş olması➤ Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerinin diğer paydaşlarca güvenilir bulunması.➤ Kurumun yasa ve yönetmeliklere bağlı olması,➤ Her işten sorumlu ayrı birimlerin olması,➤ Araştırma ve geliştirme ruhuna sahip olunması➤ Sportif faaliyetlerin desteklenmesi ve uygun salonun bulunması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul WEB sayfası, Sosyal Medyanın sürekli güncellenmesi ve etkin kullanılması➤ Okul ve öğrenci ile ilgili bilgilendirmelerin velilere ulaşılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde ailelerinden gerekli ilgi ve desteği alamamaları➤ Olumsuz Öğrenci Davranışları➤ Öğrenci Başarısının Düşüklüğü➤ Bazı öğrencilerin devamsızlık yapması ve ailenin bu süreçte gereken özeni göstermemesi➤ Velilerin Soyo-Ekonomik Ve Sosyo-Kültürel Düzeylerinin Düşük Olması➤ Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Yardımcı personel eksikliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Toplum hizmeti sayısının az olması➤ Dezavantajlı Ailelerin Olması ve bu ailelerin okula ilgisiz olması➤ Okulumuzda bazı velilerin okul ve öğretmenler ile iletişiminin ve bilinç düzeyinin yeterli olmaması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun gece emniyetinin yeterli düzeyde sağlanamaması➤ Bina yaşının artması ile birlikte bozulan malzemelerin yenilemede okul bütçesinin yetersiz olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Laboratuvar, atölye ve malzeme eksikliği➤ Konferans salonunun bulunmaması➤ Robotik sınıfının bulunmaması➤ Spor salonunun depo modelinde yapılmasından kaynaklı ısıtıcı, havalandırma, tribün vb eksiklikleri➤ Kütüphanenin yetersizliği
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun fiziki şartlarının istenilen seviyenin üzerine çıkarmada karşılaşılan maddi problemler➤ Öğrencilerin gelir seviyesinin düşük olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Yöneticilerin ve öğretmenlerin enerjisi mevzuattan doğan işlerde harcaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Problemler öğrenci velilerinin kendileri için düzenlenen toplantılara katılmaması
Çevre	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul Çevresinde Olumsuz Unsurların Varlığı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Yerel yönetim, sivil toplum örgütleri il özel idaresi ve halkın eğitime desteği➤ Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi.➤ AB projeleri ve diğer projeler için ciddi çalışmaların olması,➤ Etkin ekip çalışmaları için çalışanların gönüllü olması,➤ Sınıf Mevcutlarının İstenilen Düzeyde Olması➤ Genç Öğretmen Kadrosu➤ Mevcut sistemin tıkanıklığının farkındalık ve yeni yaklaşımlara karşı olumlu atmosfer➤ Okulumuzun dâhil olabileceği çok sayıda uluslar arası değişim programı ve proje ortaklıkları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Sanayi şehri olduğu için okula yardım edecek hayırsever iş adamlarının ve kurumların varlığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması➤ Okul ve kurumlar arasında işbirliği anlayışı ve uyum➤ Öğrencilere Sosyal İmkan Tanınması➤ Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları,➤ Okul Aile birliğinin çok çalışması,➤ Okul Aile Birliği'nin eğitim-öğretim konularına ilgili olmaları
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Bütün okul ve kurumlarımızda gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması, bu konudaki yoğun talep➤ Ar-ge çalışması yapabilecek yetenekli personel➤ Gelişen teknoloji sayesinde bilgiye ulaşım imkânlarının artması➤ FATİH Projesi 2.Faz kapsamında okulumuzun da bulunması➤ Ar-Ge ve bilgi teknolojisinin gelişmekte olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Okullardaki güvenli ortamın olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ İlçenin coğrafi konumunun uygun olması➤ İlimizin İstanbul gibi bir kültür merkezine yakın olması➤ Düzenlenebilir Okul Bahçesi

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Sürekli değişen eğitim politikaları➤ Okulda yoğun iş yükünün personelde bıkkınlık yaratma ihtimali
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Sınavlara hazırlık sürecinde maddi imkanlardan doğan yetersizlikler➤ Projelerin ekonomik olarak desteklenmemesi,➤ Öğrenci potansiyelimizin, maddi ve eğitim olanaklarının düşük olması,➤ Velilerin yeterince ilgili ve duyarlı olmayışı,➤ Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması,➤ Maddi sınırlılıklar➤ Ekonomik kriz riski
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Aile yapısının getirdiği sorunlar➤ İlimizde bölgesel sosyo-ekonomik farklılıkların olması.➤ Davranış Problemleri➤ Değerlerin önemsenmemesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Teknoloji bağımlılığının yeni nesilde giderek artması➤ Teknolojinin amacına uygun kullanılmaması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Ek görevlerin ücretlendirilmemesi,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Göç alan bir il olmamız nedeniyle nüfus artışının hızlı olması.➤ İlimizin deprem kuşağında olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin %2 'inde okula devam sorunu yaşanmaktadır.
2	Okuma-yazma bilmeyen yabancı öğrenciler sayısı artmaktadır.
3	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin %5'i dersi ve devamsızlığı önemsememekte ve davranış problemleri bulunmaktadır.
2	%3 oranında öğrenci proje okullarına gidebilir.
3	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
4	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir.
5	Öğrencilerin fiziksel gelişimleri yetersizdir. Öğrencilerde yetersiz ve dengesiz beslenme vardır.
6	Okulun mali durumu yeni araç-gereç alımını engellemektedir.
7	Öğretmenlerin etkileşimli tahtayı etkili kullanabilmesi
8	Öğretmen ve Öğrencilerin EBA kullanımının yüksek olması
9	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarını artırmak
10	Bursluluk sınavını kazanacak öğrenci çıkarmak
11	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.
12	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.
13	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak
14	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
15	Öğrenci –öğretmen ilişkisinin iyi olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanlar arasında iletişim problemsizdir.
2	Öğrenciler okul eşyalarına gereken özeni göstermemektedir.
3	Öğrencilerin okulu ve çevresini temiz tutmaması bazı problemlere yol açmaktadır.
4	Okulun fiziki şartlarının (özellikle kapı, ışıklandırma, tuvaletler vb.) istenilen seviyede olmaması.
5	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
6	Okulda yeterli sportif faaliyet ve başarı olmasına karşı spor salonunun eksiklerinin olması,
7	Laboratuvarlar ve atölyelerde malzeme eksikliği
8	Devamsızlıkların fazla olması
9	Temizlik işçisi sayısını arttırma, bunun için kaynak yaratma
10	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yarınlara güvencesi ve geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın, ulusal ve evrensel değerleri kavrayan ve onlara katkıda bulunan; değişime ve gelişime açık bireyler olarak yetişmelerini sağlamak, öğrencisinin sahip olduğu yetenekleri ortaya çıkaran, geliştiren; akademik başarısını yükselten çalışmalarını referans gösterilen, etkin öncü bir kurum olmak için varız.

VİZYONUMUZ

Biz, başöğretmen Atatürk'ün izinde, onun yaktığı uygarlık meşalesini kuşaktan kuşağa en iyi şekilde devredecek; Cumhuriyete inanmış, onun erdemleriyle beslenen, değerleri ile gurur duyan; kendi öz kimliğine sahip çıkan; bilimin ve aklın öncülüğünde, çağdaş, laik, demokratik ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Toplum yararlı bireyler yetiştirmek için varız.
2. Kendimize güvenir ve başkalarına güven veririz.
3. Sorumlu ve disiplinli olmanın önemine inanırız.
4. Öğrencilerimizin eğitimi kadar sağlıklı olmalarını da düşünürüz.
5. Doğru söyler, doğruyu kabul eder ve uygularız.
6. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız
7. Ayrım gözetmeksizin insanlara hizmet sunarız

8. Üst öğrenim kurumlarına beden ve zihin olarak hazır öğrenciler yetiştiririz.
9. Öğrencilerimizi sağlıklı ve düzenli bir hayata hazırlarız.
10. Planlı çalışmanın ve zamanı verimli değerlendirmenin önemini biliriz.
11. Gelişen teknolojiyi sağlığın her alanında da kullanırız.
12. Ergen bireyin yetişmesinde empati kurmanın önemini biliriz.
13. Gülen yüzümüz sermayemizdir.
14. Düşünürüz, sorgularız ve uygularız.
15. Etik kurallara uyan ve meslek ahlakını özümsemiş bireyleriz.
16. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimseriz.
17. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız
18. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur
19. Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimseriz
20. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojisinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlarız.
21. Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesini benimseriz.
22. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
23. İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
24. Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
25. Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir
26. Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
27. Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
28. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
29. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık ve uyum sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Özel eğitim öğretmeni	Her yıl Ekim Ayı

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık ve okula uyum sorunlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%65	%70	%80	%90	%95
PG.1.2.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%2	%1	%1	%0
PG.1.2.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün -20 gün arası devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%12	%10	%10	%8	%5
PG.1.2.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%50	%40	%30	%25	%15	%10
PG.1.2.e	Sabah ve Öğle arası derse geç kalan öğrenci oranı	%8	%7	%6	%4	%3	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Devamsızlıklar telefon, mesaj sistemi ve mektupla velilere bildirilecek.	Emrah AKBULUT Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.3	Devamsızlığı az olan öğrenciler ödüllendirilecek	Sınıf Rehber Öğretmeni	Dönem Sonu
1.2.4	Devamsızlık nedenleri anketleri düzenleyip sonuçları değerlendirilecek	Rehberlik Servisi	Dönem Ortasında Kasım-Nisan Aylarında
1.2.5	Öğrenci ve velilerimize devamsızlık yönetmeliği hakkında bilgi verilecek	Emrah AKBULUT Müdür Yardımcısı	Öğrencinin devamsızlık sayısı 10 günü geçtiğinde
1.2.6	Okula geç kalan öğrenciler kayıt altına alınacak ve tekrar eden öğrencilerin velileri ile görüşülecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Geç kalma davranışını 3 kez tekrarladığında
1.2.7	Problemlili öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek	Kulüp Öğretmenleri	Dönem Ortasında Kasım-Nisan Aylarında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin İngilizce dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	71,98	73	75	77	78	80
PG.2.1.b	Ortaokulda LGS sınavında İngilizce Dersi Puan Ortalaması	52	55	60	65	70	75
PG.2.1.c	8.Sınıf LGS Sınav Ortalaması	230	260	280	300	310	320
PG.2.1.d	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.e	Okulun katıldığı yarışma sayısı	30	33	35	37	40	44
PG.2.1.f	Yarışmalarda kazanılan derece sayısı	24	24	26	28	28	30

PG.2.1.g	Yıl içinde yapılan ilçe ve il sportif faaliyet sayısı/katılan öğrenci sayısı	150	160	160	180	190	200
PG.2.1.ğ	Yıl sonu öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı	5	6	8	9	10	12
PG.2.1.h	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını	5	35	40	45	50	55
PG.2.1.ı	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalardaki öğrenci sayısı	100	110	120	130	150	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Her Yıl Eylül Ayında Öğrenci Oryantasyon Çalışmaları Kapsamında
2.1.2	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Okul Gelişim Ekibi	Nisan 2019 (Her Yıl)
2.1.3	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Mayıs (Her Yıl)
2.1.4	Her ay kitap okuma saati yapılması	Kulüp Öğretmeni	Her Ay
2.1.5	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların takibi	Müdür Yardımcısı Kulüp Öğretmeni	Her yıl Ayın son günü
2.1.6	Sportif alanda (futbol, basketbol, voleybol, badminton) yetenekli öğrenciler tespit edilecek.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her Yıl Eylül-Kasım
2.1.7	Yakın ve uzak çevremize yönelik okul gezileri yapılacak.	Okul Gelişim Ekibi	Her Yıl Dönem Boyunca
2.1.8	Karne Törenlerinde kitap okumada ve diğer sosyal faaliyetlerde dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul Gelişim Ekibi	Her Yıl Dönem Sonunda

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Proje okullarının tanıtımı ve gezilerin düzenlenmesi	29	29	35	35	40	40
PG.2.2.b	Sınava yönelik hazırlık çalışmaları, deneme sınavları, sınav kaygısını azaltmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	1	2	3	4	4	4
PG.2.2.c	Üst eğitime geçişte hazırlık olarak açılan yetiştirme kurs sayıları	12	15	17	18	20	20
PG.2.2.d	8.sınıf öğrencilerine Mesleki ve Teknik Anadolu liseleri ve meslek tanıtımı yapılan öğrenci sayısı oranı	%80	%85	%85	%90	%95	%100
PG.2.2.e	Tercih danışmanlığı yapılan öğrenci- veli sayısı oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mesleki Rehberlik takvimi planlanacaktır	Rehber Öğretmenler	Her yıl Eylül Ayı
2.2.1	Sınava yönelik hazırlık çalışmaları, deneme sınavları, sınav kaygısını azaltmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Her yıl Eylül – Şubat Ayı
2.2.1	Mesleki ve Teknik Anadolu liselerinin tanıtımının yapılması, yerleştirilme koşullarıyla ilgili bilgilendirme yapılması.	Rehber Öğretmenler	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üst eğitim kurumlarına tanıtım gezilerinin yapılması	Emrah AKBULUT Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
2.2.1	Velilere ve öğrencilere yönelik üst eğitim kurumlarını tanıtıcı bilgilendirme yapılması.	Rehber Öğretmenler	Her yıl Ekim-Aralık
2.2.1	Bursluluk sınavı hakkında tanıtım ve bilgilendirme toplantısı yapılacak	Rehber Öğretmenler	Her yıl Ekim-Aralık
2.2.1	Bursluluk sınavına hazırlık deneme sınavları yapılacak	Okul Sınav Komisyonu	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen ve bursluluk sınavını kazanan öğrenci sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	LGS ile proje okullarına yerleşen öğrenci sayısı oranı	%2	%3	%4	%5	%6	%7
PG.2.3.b	LGS puan ortalaması	230	260	280	300	310	320
PG.2.3.c	LGS Sınava hazırlık için yapılan deneme sınavları sayısı	8	10	12	13	14	15
PG.2.3.d	Bursluluk sınavına hazırlık için yapılan deneme sınavı sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.2.3.e	Bursluluk sınavına katılan öğrenci sayısı	50	65	80	90	95	100
PG.2.3.f	Bursluluk kazananların toplam öğrenci sayısına oranı	3	4	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okul Rehberlik Kurulu LGS sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.3.2	“Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.3.3	Son sınıflara yönelik olarak ders saati dışında ek çalışma olarak konu tekrarı ve test çalışması yapmak.	Sınavlara Hazırlık Komisyonu	Yıl boyunca
2.3.4	Okul bünyesinde deneme sınavları yapmak, sonuçları okul web sitesinden yayınlarak öğrencileri motive etmek.	Sınavlara Hazırlık Komisyonu	Yıl boyunca
2.3.5	Bursluluk sınavına giren öğrencilerin takibi	Müdür Yardımcısı İlgili Rehber Öğretmen	Her yıl Ağustos ayı
2.3.6	Bursluluk sınavı tanıtım ve bilgilendirme toplantısı	İlgili Rehber Öğretmen	Her yıl Eylül-Aralık Ayları

Stratejik Hedef 2.4. Bilim, proje, resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Yarışmalara başvuru sayısı	30	33	35	37	40	44
PG.2.4.b	Yarışmalarda ilçe geneli elde edilen derece sayısı	10	12	12	14	14	15
PG.2.4.c	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı	20	24	24	26	28	30
PG.2.4.d	Tübitak Ortaokullar Arası Proje Yarışmasında (Bu Benim Eserim) hazırlanacak projelere başvuru sayısı	1	4	5	6	8	10
PG.2.4.e	Ulusal Projeler elde edilen derece sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Türkçe ve Resim Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
2.4.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Tüm Öğretmenler	Her yıl dönem boyunca
2.4.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Okul Gelişim Ekibi	Her yıl mayıs ayında
2.4.4	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini artırmak	Tübitak Okul Yürütücüsü	Her yıl Eylül-Kasım Ayları
2.4.5	Tübitak Ortaokullar Arası Proje Yarışmasına (Bu Benim Eserim) hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini artırmak	Okul ARGE Ekibi	Her yıl Eylül-Ocak Ayları
2.4.6	Yarışmalarda dereceye giren öğrencileri ödüllendirmek	Okul Gelişim Ekibi	Her Yıl Dönem Sonlarında

Stratejik Hedef 2.5. Eğitim Öğretim yılı içerisinde EBA-Dyned kullanım süresini arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Eğitim Öğretim yılı içerisinde öğretmenlerin EBA kullanım süresi ortalaması(Aylık-saat)	20	25	30	35	40	50
PG.2.5.b	Eğitim Öğretim yılı içerisinde öğrencilerin EBA kullanım süresi ortalaması(Aylık-saat)	200	250	300	325	350	400
PG.2.5.c	Eğitim Öğretim yılı içerisinde sınıfların Dyned kullanım ortalaması(Aylık-saat)	30	32	34	36	38	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde EBA kullanım sürelerinin takibi	Müdür Yardımcısı	Her yıl Ayın son günü
2.5.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde öğrencilerin Dyned kullanım sürelerinin takibi	Sınıf İngilizce Öğretmeni	Her yıl Ayın son günü
2.5.3	Dyned ve EBA kullanımında dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul Gelişim Ekibi	Her Dönem Sonu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun donanımsal alt yapısını güçlendirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Robotik Sınıfı oluşturma	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Maker Atölyesi oluşturma	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.c	Kütüphaneyi yenileme	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.d	Çok amaçlı salon tadilat ve sabit koltuk yapımı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.e	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	13 Kam.	13 Kam.	13Kam.	13Kam.	17 Kam	17Kam.
PG.3.1.f	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Robotik ve Maker Atölyeleri yapımı için sanayi ve teknoloji kuruluşları ile iletişim halinde olma	Okul Gelişim Ekibi	2019-2020
3.1.2	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul İmkaları)	Okul Gelişim Ekibi	2022
3.1.3	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Okul Gelişim Ekibi	2019

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğrencilere okul araç gereçlerini doğru ve özenli kullanmak için çalışmalar yapmak.(0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak.	Hizmetliler	Her yıl Dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere okul araç gereçlerine sahip çıkma ve özenli kullanma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl Ekim Ayında

Stratejik Hedef 3.3. Okul Paydaşlarının Okul Yönetimine Yönelik Memnuniyet Düzeylerini Artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.b	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	3	3	4	4	5	5

PG.3.3.c	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.d	Okul güvenlik personel sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.f	Okul hizmetli çalışan sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.3.g	Okul binasının iyileştirilmesi çalışmaları (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.ğ	Çalışan memnuniyet düzeyi:	%92	%94	%95	%96	%96	%98
PG.3.3.h	Veli memnuniyet düzeyi	%88	%90	%92	%94	%95	%97
PG.3.3.ı	Öğrencilerin temizlik hizmetlerinden memnuniyet düzeyleri:	%60	%70	%75	%80	%90	%95
PG.3.3.i	Öğrencilerin güvenlik hizmetlerinden memnuniyet düzeyleri:	%90	%93	%94	%96	%97	%98
PG.3.3.j	Öğrencilerin yiyecek ve içecek hizmetlerinden memnuniyet düzeyleri:	%50	%60	%70	%75	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkanlar ölçüsünde eşitlik ilkesini bozmadan değerlendirmek	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül Ayında
3.3.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının artırılması planlanması	Okul Gelişim Ekibi	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılması	Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.4	Öğrenci giriş çıkışlarının kontrollü yapılması	Güvenlik Görevlisi	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.5	Temizlik malzemelerinin yeteri kadar temin edilmesi	Ahmet UZUNALI Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.6	Öğrencilere yönelik özbakım, hijyen ve temizlik ile ilgili bilgilendirmeler yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Yıl Dönem Başlarında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.7	Tuvaletlerde depolu sıvı sabunluk sistemine geçilecek	Ahmet UZUNALI Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.8	Tuvalet tadilat ve yenileme işlemleri yapılacak.	Okul Gelişim Ekibi	2019-2020
3.3.9	Okul giriş güvenlik kulübesi etkin hale getirilecek	Okul Gelişim Ekibi	Her Yıl
3.3.10	Tüm paydaşlarımıza yönelik işlemlerde bürokratik sadeleştirmeler, pratik çözümler, iyileştirmeler sağlanacak.	Okul Gelişim Ekibi	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.11	Veli ve Öğrencilere yönelik geziler yapılacak	Okul Gelişim Ekibi	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.12	Okul çalışanlarına yönelik sene başında ve sonunda olmak üzere 2 piknik veya kahvaltı düzenlenecek	Okul Gelişim Ekibi	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.13	Öğretmenler gününde geleneksel olarak çalışanlar ve emeği geçenler bir araya gelecek	Okul Gelişim Ekibi	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.14	Kantin denetimleri yönetmelik doğrultusunda yürütülecek	Kantin Denetleme Ekibi	Her yıl Dönem Boyunca

Stratejik Hedef 3.4. Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	4	6	7	8	9	10
PG.3.4.b	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	1	3	5	8	10	12

PG.3.4.c	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)	30	50	70	80	90	100
PG.3.4.d	Veli toplantısına katılan veli sayısı oranı	%52	%55	%60	%65	%75	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet etmek.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.2	Okul internet sitesini güncel tutmak.	Okul Web Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.4.3	Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutmak. Okul web sitesi iletişim bölümünden dilek ve istekleri göndermek	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.4	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlamak ve dağıtmak	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca

Amaç ve Hedef Maliyetleri Tablosu

Amaç Ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ.1						
Hedef 1.1	0	0	0	0	0	0
Hedef 1.2	300	350	400	450	500	2000
AMAÇ.2						
Hedef 2.1	500	550	600	650	700	3000
Hedef 2.2	0	0	0	0	0	0
Hedef 2.3	0	0	0	0	0	0
Hedef 2.4	500	550	600	650	700	3000
Hedef 2.5	0	0	0	0	0	0
AMAÇ.3						
Hedef 3.1	1200	0	0	15000	0	16200
Hedef 3.2	700	800	900	1000	1100	4500
Hedef 3.3	900	1000	1200	1400	1500	5000
Hedef 3.4	200	300	400	500	600	2000
TOPLAM	4300	3550	4100	19650	5100	35700

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	69 572	80 000	94 000	105 000	120 000	468 572 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	17 720	20000	22000	25000	30000	114 720 TL
TOPLAM	87292	100000	116000	130000	150000	583 292 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

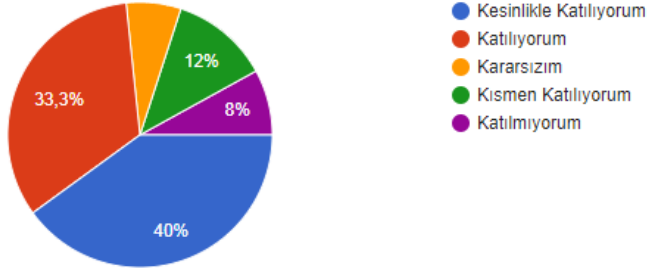
EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Ek-1.Öğrenci Anketi Sonuçları

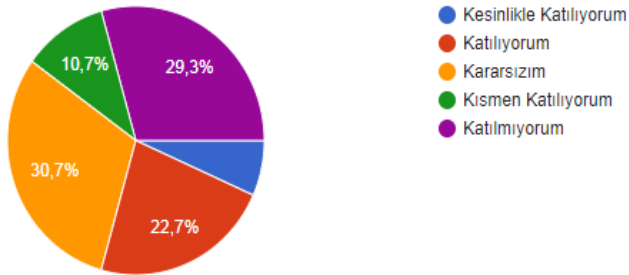
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

75 yanıt



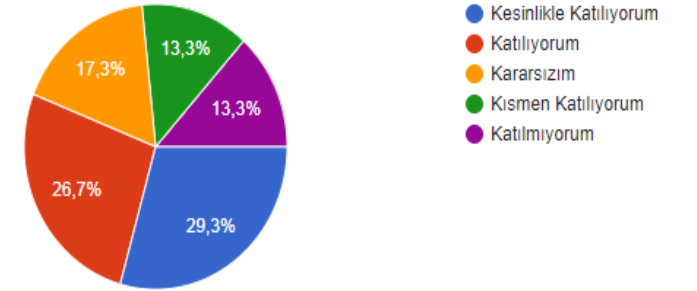
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

75 yanıt



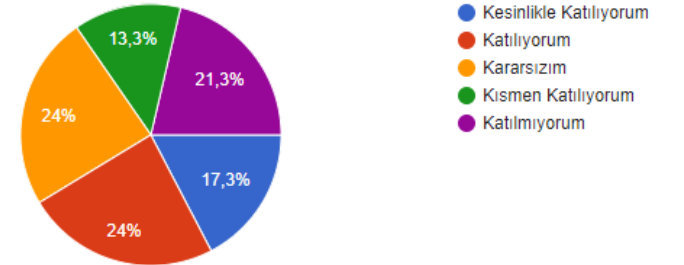
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

75 yanıt



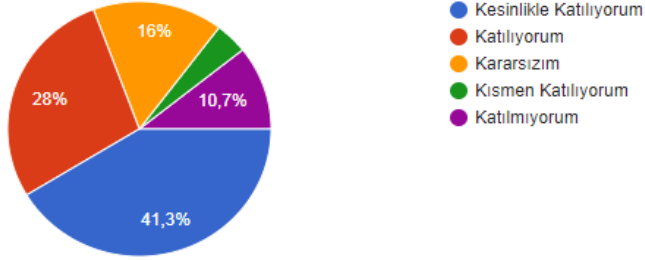
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

75 yanıt



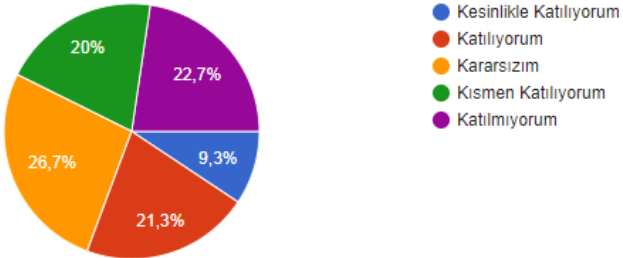
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

75 yanıt



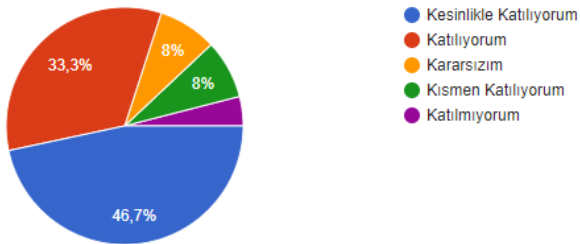
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

75 yanıt



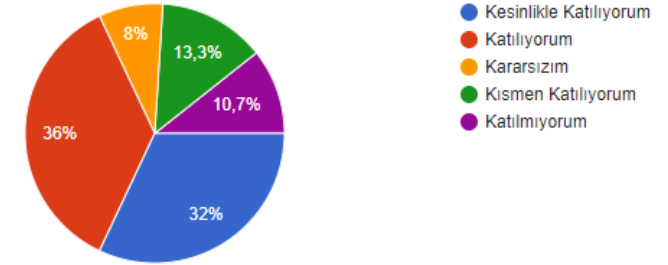
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

75 yanıt



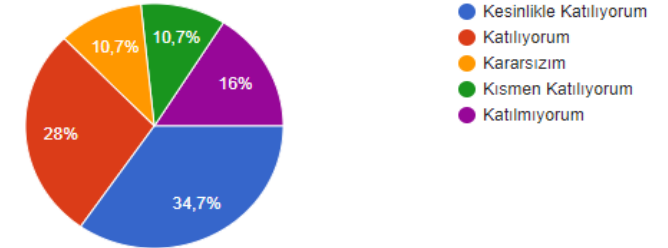
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

75 yanıt



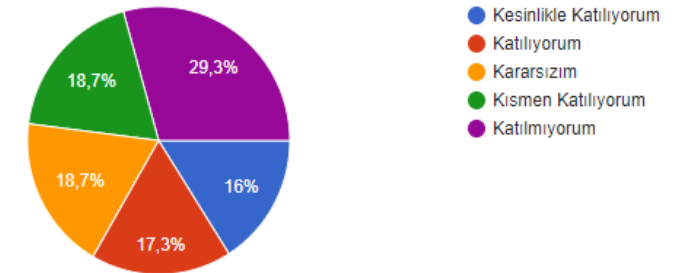
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

75 yanıt



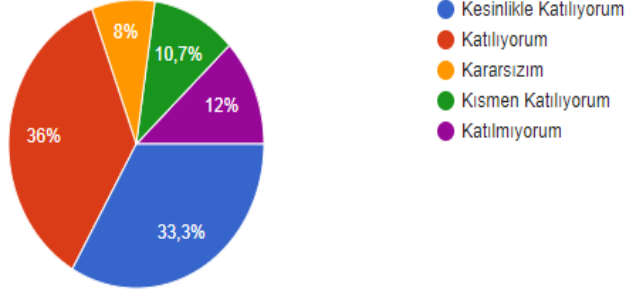
10. Okulun içi ve dışı temizdir.

75 yanıt



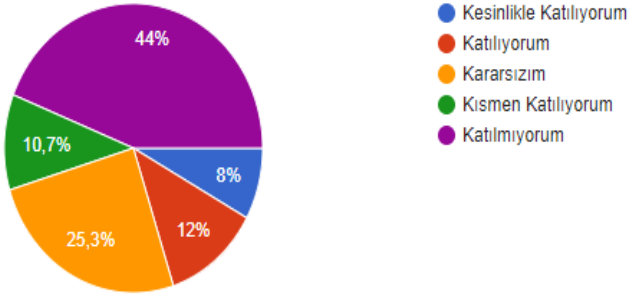
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

75 yanıt



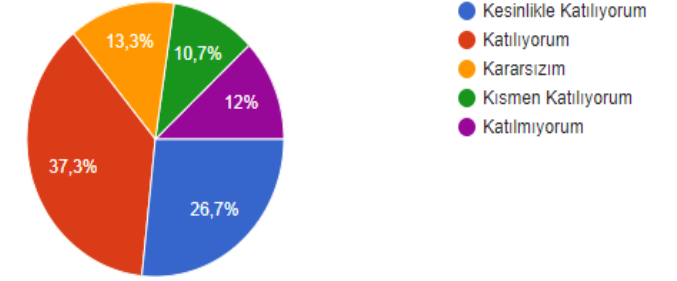
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

75 yanıt



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

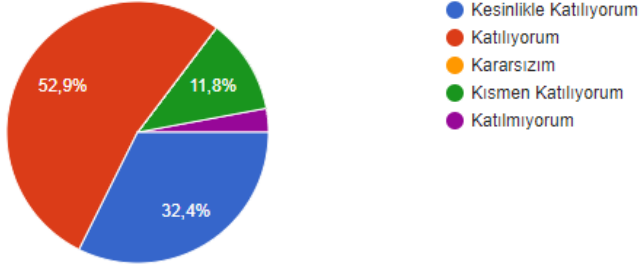
75 yanıt



Ek-2.Öğretmen Anketi Sonuçları

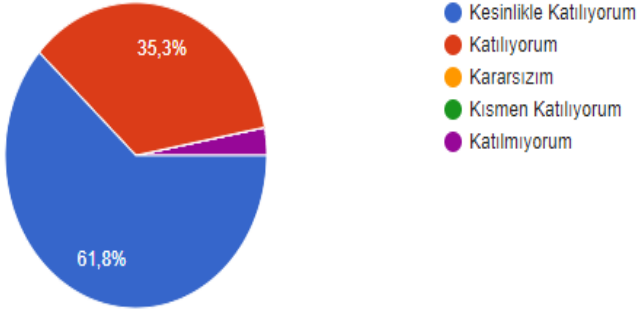
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

34 yanıt



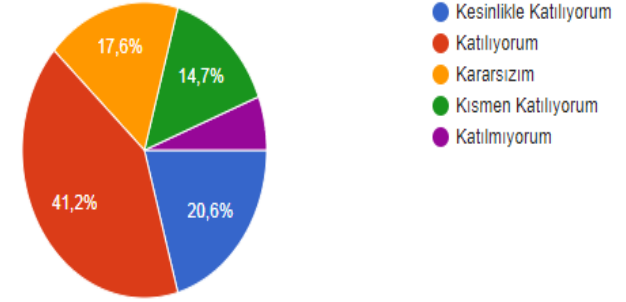
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

34 yanıt



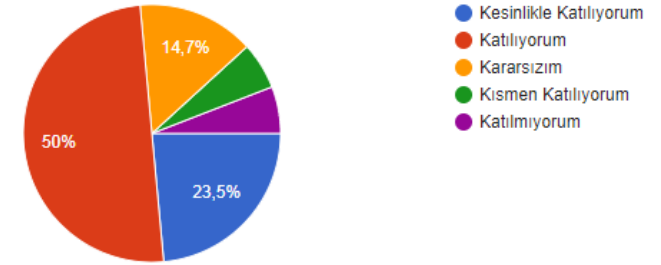
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

34 yanıt



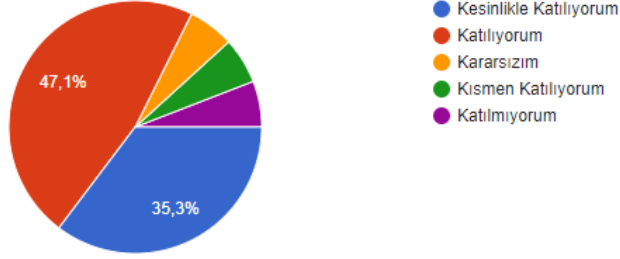
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

34 yanıt



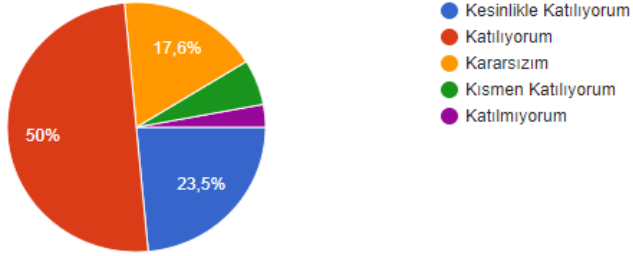
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

34 yanıt



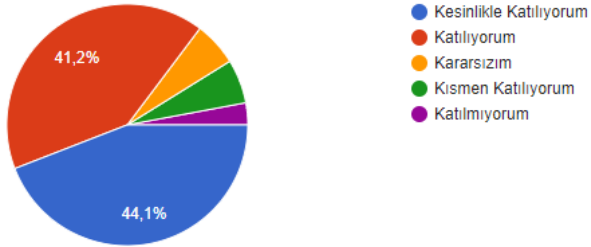
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

34 yanıt



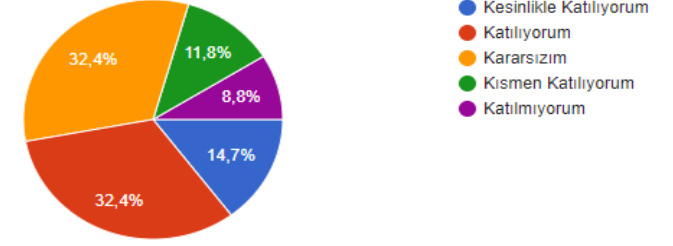
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

34 yanıt



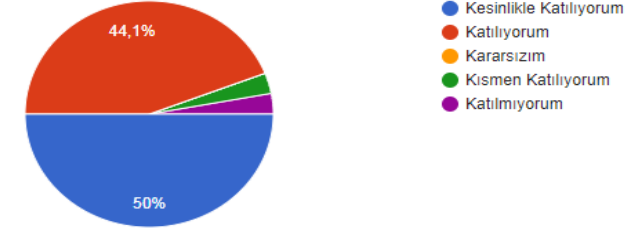
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

34 yanıt



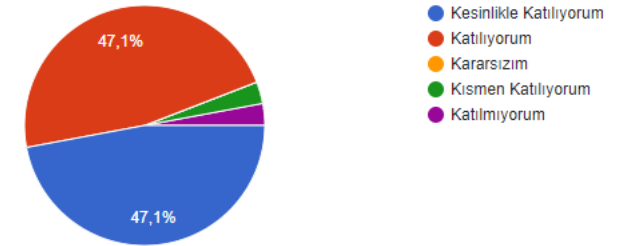
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

34 yanıt



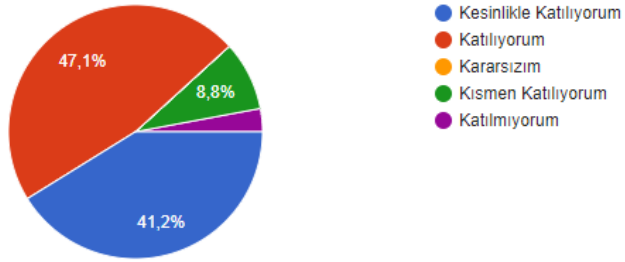
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

34 yanıt



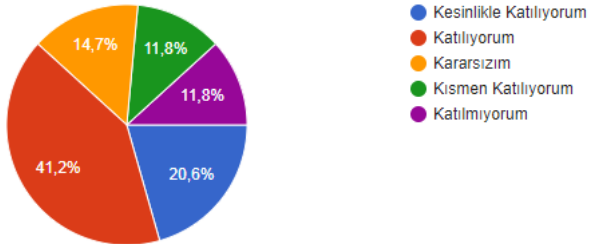
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

34 yanıt



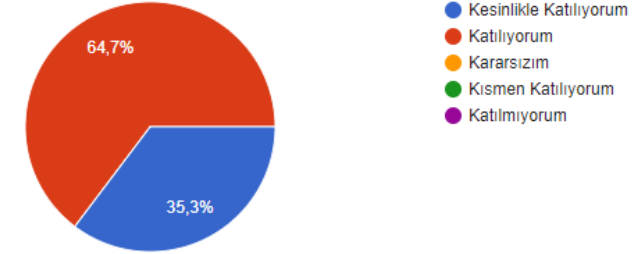
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

34 yanıt



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

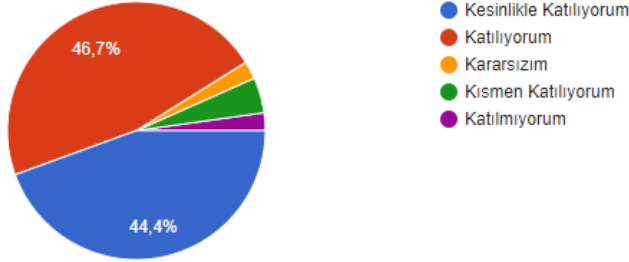
34 yanıt



Ek-3.Veli Anketi Sonuçları

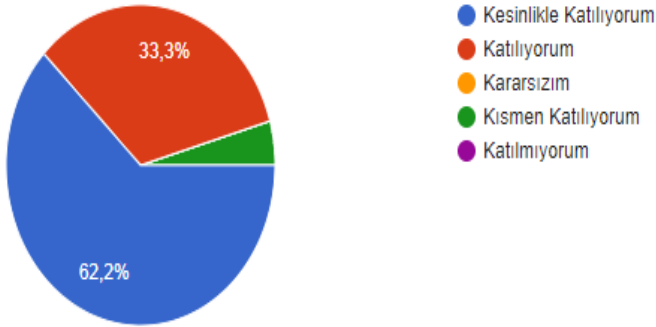
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

45 yanıt



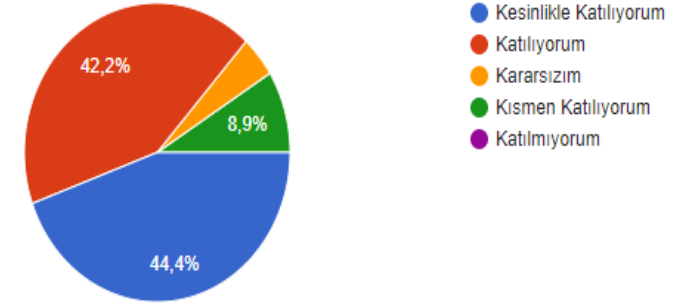
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

45 yanıt



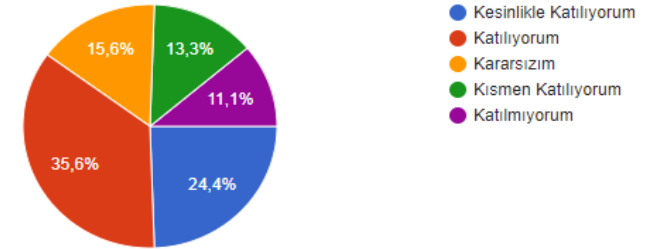
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

45 yanıt



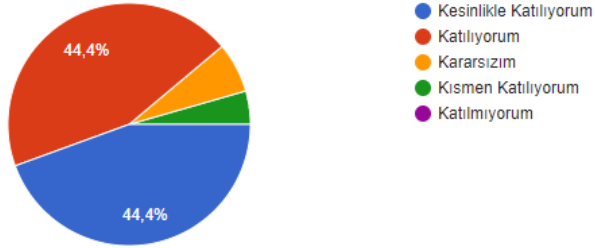
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

45 yanıt



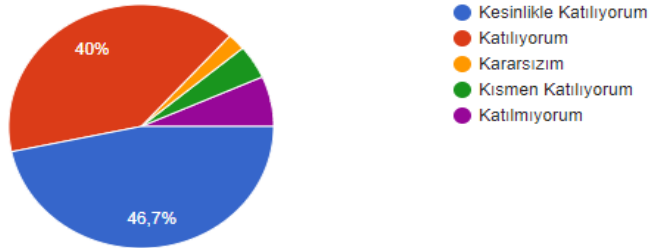
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

45 yanıt



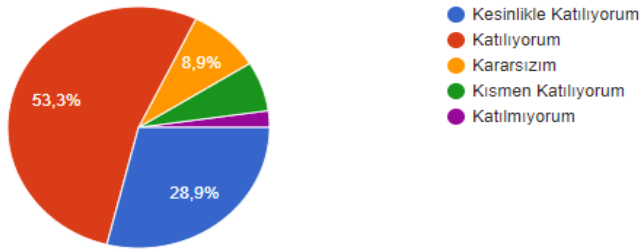
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

45 yanıt



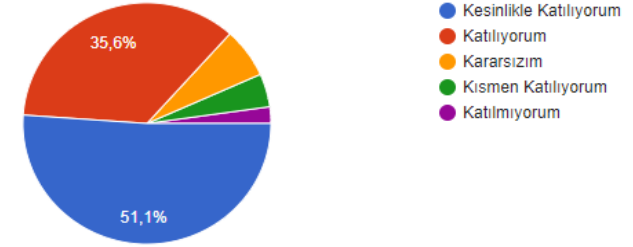
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

45 yanıt



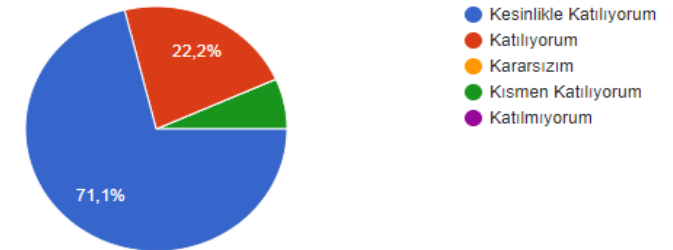
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

45 yanıt



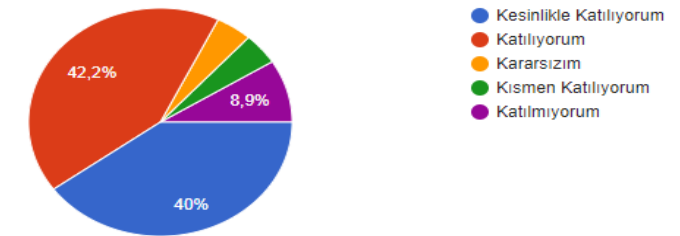
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

45 yanıt



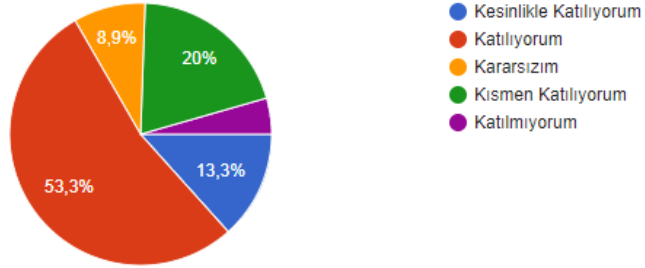
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

45 yanıt



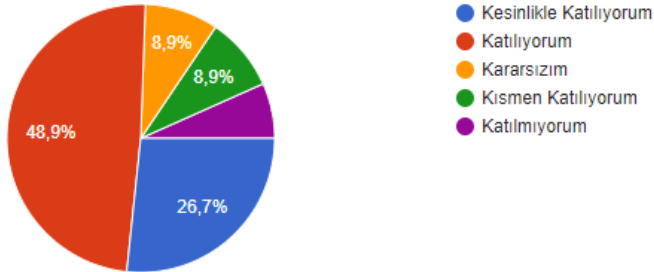
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

45 yanıt



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

45 yanıt



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

45 yanıt

