

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------------|---|------|-------------|-------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|--------|----|-------|
| KOCAELİ | | KÖRFEZ | | Uluğbey Ortaokulu | | | | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINA | | | | 102 | 102 | 771 | 7148 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 6 | 8 | 3,67 | 6 | 4 | 4,43 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 4 | 4,01 | 6 | 8 | 3,02 | 6 | 8 | 3,32 | 34 | 36 | 21,78 | 211,860 | | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 6 | 8 | 3,55 | 5 | 5 | 3,66 | 4 | 5 | 2,75 | 6 | 4 | 4,69 | 5 | 9 | 2,01 | 5 | 9 | 2,55 | 32 | 39 | 19,21 | 197,640 | | | | | | | | |
| 1 | 361 | MERT FIRAT | 5D | 11 | 4 | 9,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 6 | 4 | 4,67 | 11 | 4 | 9,67 | 12 | 3 | 11,00 | 59 | 16 | 53,68 | 380,653 | 1 | 1 | 1 | 11 | 268 | % 3,75 | | |
| 2 | 0 | YİĞİT İŞERİ | 5A | 11 | 4 | 9,67 | 5 | 4 | 3,67 | 5 | 4 | 3,67 | 9 | 1 | 8,67 | 13 | 2 | 12,33 | 9 | 6 | 7,00 | 52 | 21 | 45,01 | 357,510 | 1 | 2 | 2 | 19 | 480 | % 6,72 | | |
| 3 | 447 | MEHMET ACAR | 5C | 9 | 6 | 7,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 4 | 8,67 | 11 | 4 | 9,67 | 56 | 18 | 50,01 | 352,623 | 1 | 3 | 3 | 23 | 523 | % 7,32 | | |
| 4 | 443 | KAYRA MİNTEMUR | 5F | 10 | 3 | 9,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 2 | 8,33 | 9 | 5 | 7,33 | 55 | 13 | 50,67 | 348,347 | 1 | 4 | 4 | 28 | 566 | % 7,92 | | |
| 5 | 252 | ECENAZ YILDIRIM | 5B | 10 | 3 | 9,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 3 | 6,00 | 11 | 2 | 10,33 | 52 | 13 | 47,66 | 343,880 | 1 | 5 | 5 | 30 | 609 | % 8,52 | | |
| 6 | 412 | SÜMEYRA ÜLKER | 5B | 10 | 2 | 9,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 3 | 5,00 | 10 | 2 | 9,33 | 51 | 12 | 46,99 | 334,177 | 2 | 6 | 6 | 45 | 735 | % 10 | | |
| 7 | 245 | EBUBEKİR BİNİCİ | 5C | 6 | 2 | 5,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 7 | 5,67 | 12 | 3 | 11,00 | 51 | 17 | 45,33 | 326,163 | 2 | 7 | 7 | 54 | 838 | % 12 | | |
| 8 | 197 | BÜŞRA BİNGÖL | 5A | 10 | 5 | 8,33 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 6 | 2,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 6 | 7,00 | 8 | 7 | 5,67 | 51 | 24 | 43,00 | 314,627 | 2 | 8 | 8 | 71 | 994 | % 14 | | |
| 9 | 173 | BERRA TELLİ | 5F | 9 | 4 | 7,67 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 5 | 7,33 | 46 | 21 | 38,99 | 310,170 | 2 | 9 | 9 | 78 | 1060 | % 15 | | |
| 10 | 455 | MEHMET ADEM DEMİR | 5A | 11 | 4 | 9,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 8 | 4,33 | 9 | 6 | 7,00 | 50 | 25 | 41,66 | 308,213 | 3 | 10 | 10 | 80 | 1093 | % 15 | | |
| 11 | 0 | SUDEN KORUCU | 5A | 10 | 5 | 8,33 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 4 | 4,67 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 7 | 5,67 | 8 | 7 | 5,67 | 50 | 25 | 41,67 | 304,427 | 4 | 11 | 11 | 87 | 1159 | % 16 | | |
| 12 | 10 | ABDULSAMET UZUN | 5D | 6 | 9 | 3,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 6 | 5,00 | 11 | 4 | 9,67 | 51 | 22 | 43,67 | 303,007 | 2 | 12 | 12 | 90 | 1174 | % 16 | | |
| 13 | 413 | SÜMEYYE KAYA | 5A | 7 | 8 | 4,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 7 | 5,67 | 9 | 6 | 7,00 | 50 | 25 | 41,66 | 294,307 | 5 | 13 | 13 | 103 | 1314 | % 18 | | |
| 14 | 326 | HATİCE NEHİR ÇAKAN | 5E | 9 | 4 | 7,67 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 1 | 7,67 | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 7 | 2,67 | 6 | 3 | 5,00 | 48 | 15 | 43,01 | 285,850 | 1 | 14 | 14 | 113 | 1478 | % 21 | | |
| 15 | 0 | İLKNUR KAYA | 5C | 11 | 4 | 9,67 | 5 | 4 | 3,67 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 8 | 2,33 | 8 | 7 | 5,67 | 43 | 29 | 33,34 | 273,370 | 3 | 15 | 15 | 135 | 1730 | % 24 | | |
| 16 | 296 | ENES KAAN YAYLACI | 5E | 8 | 7 | 5,67 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 5 | 2,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 6 | 5,00 | 7 | 8 | 4,33 | 43 | 29 | 33,33 | 264,393 | 2 | 16 | 16 | 154 | 1920 | % 27 | | |
| 17 | 272 | EFE YAZAN | 5F | 8 | 7 | 5,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 6 | 2,00 | 7 | 3 | 6,00 | 11 | 4 | 9,67 | 4 | 10 | 0,67 | 41 | 33 | 30,01 | 261,700 | 3 | 17 | 17 | 160 | 1986 | % 28 | | |
| 18 | 312 | EYÜP SEVGİ | | 6 | 9 | 3,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 8 | 4,33 | 8 | 7 | 5,67 | 43 | 32 | 32,33 | 253,480 | 1 | 18 | 18 | 174 | 2176 | % 30 | | |
| 19 | 431 | YİĞİTHA ÖZMEN | 5D | 7 | 8 | 4,33 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 7 | 3,67 | 7 | 6 | 5,00 | 41 | 30 | 30,99 | 249,380 | 3 | 19 | 19 | 178 | 2253 | % 32 | | |
| 20 | 406 | SEMANUR İNAN | 5D | 7 | 8 | 4,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 9 | 3,00 | 7 | 7 | 4,67 | 43 | 31 | 32,66 | 247,833 | 4 | 20 | 20 | 183 | 2286 | % 32 | | |
| 21 | 342 | İREM TURGUTTAŞ | 5F | 6 | 8 | 3,33 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 7 | 4,67 | 7 | 8 | 4,33 | 41 | 32 | 30,33 | 246,220 | 4 | 21 | 21 | 184 | 2326 | % 33 | | |
| 22 | 3352 | MEHMET AKİF AYDIN | 5C | 7 | 7 | 4,67 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 1 | 6,67 | 7 | 1 | 6,67 | 5 | 3 | 4,00 | 4 | 3 | 3,00 | 38 | 16 | 32,68 | 245,837 | 4 | 22 | 22 | 185 | 2337 | % 33 | | |
| 23 | 7 | ABDULLAH BARAN | 5E | 10 | 5 | 8,33 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 11 | 0,33 | 7 | 8 | 4,33 | 42 | 33 | 30,99 | 244,653 | 3 | 23 | 23 | 188 | 2374 | % 33 | | |
| 24 | 462 | MERT SAFA | 5F | 7 | 5 | 5,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 4 | 2,67 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 6 | 0,00 | 8 | 2 | 7,33 | 37 | 21 | 29,99 | 243,853 | 5 | 24 | 24 | 190 | 2396 | % 34 | | |
| 25 | 403 | SEMANUR BİLMEZ | 5E | 9 | 6 | 7,00 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 3 | 2,00 | 5 | 10 | 1,67 | 40 | 26 | 31,34 | 236,517 | 4 | 25 | 25 | 207 | 2578 | % 36 | | |
| 26 | 52 | ANIL İVANT İŞERİ | 5F | 7 | 8 | 4,33 | 6 | 4 | 4,67 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 5 | 4,33 | 6 | 9 | 3,00 | 37 | 34 | 25,66 | 231,040 | 6 | 26 | 26 | 222 | 2716 | % 38 | | |
| 27 | 41 | ALİ CENGİZ UĞUR | 5B | 9 | 6 | 7,00 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 10 | 1,67 | 6 | 9 | 3,00 | 39 | 36 | 27,01 | 230,413 | 3 | 27 | 27 | 226 | 2738 | % 38 | | |
| 28 | 449 | HİRANUR KILIÇ | 5F | 8 | 7 | 5,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 1 | 7,67 | 6 | 9 | 3,00 | 4 | 11 | 0,33 | 42 | 32 | 31,33 | 229,143 | 7 | 28 | 28 | 230 | 2768 | % 39 | | |
| 29 | 399 | SALAH K ADİ | 5D | 5 | 7 | 2,67 | 5 | 4 | 3,67 | 2 | 6 | 0,00 | 5 | 3 | 4,00 | 6 | 9 | 3,00 | 9 | 5 | 7,33 | 32 | 34 | 20,67 | 225,900 | 5 | 29 | 29 | 237 | 2843 | % 40 | | |
| 30 | 468 | MUHAMMEDİR AKT | 5E | 9 | 5 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 0 | 2 | -0,67 | 4 | 8 | 1,33 | 39 | 19 | 32,66 | 225,533 | 5 | 30 | 30 | 239 | 2848 | % 40 | | |
| 31 | 91 | BARAN SELMAN KÖRC | 5B | 9 | 6 | 7,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 9 | 6 | 7,00 | 5 | 10 | 1,67 | 31 | 44 | 16,34 | 224,440 | 4 | 31 | 31 | 245 | 2876 | % 40 | | |
| 32 | 0 | MUHAMMET YÜCA | 5A | 7 | 8 | 4,33 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 5 | 3,33 | 4 | 11 | 0,33 | 9 | 6 | 7,00 | 36 | 39 | 22,99 | 222,253 | 6 | 32 | 32 | 252 | 2938 | % 41 | | |
| 33 | 321 | HABİB FURKAN ERAYI | 5D | 7 | 8 | 4,33 | 3 | 2 | 2,33 | 1 | 0 | 1,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 2 | 6,33 | 4 | 11 | 0,33 | 30 | 25 | 21,65 | 219,277 | 6 | 33 | 33 | 259 | 3008 | % 42 | | |

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|---------------------|-------|-------------------|----|-------|-------------|-------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|------|----|
| KOCAELİ | | KÖRFEZ | | Uluğbey Ortaokulu | | | | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINA | | | | 102 | 102 | 771 | 7148 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl |
| Genel Ortalama | | | | 6 | 8 | 3,67 | 6 | 4 | 4,43 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 4 | 4,01 | 6 | 8 | 3,02 | 6 | 8 | 3,32 | 34 | 36 | 21,78 | 211,860 | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 6 | 8 | 3,55 | 5 | 5 | 3,66 | 4 | 5 | 2,75 | 6 | 4 | 4,69 | 5 | 9 | 2,01 | 5 | 9 | 2,55 | 32 | 39 | 19,21 | 197,640 | | | | | | | |
| 34 | 444 | HALİL İBRAHİM SOYLL | 5B | 7 | 8 | 4,33 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 9 | 3,00 | 6 | 9 | 3,00 | 36 | 39 | 23,00 | 218,693 | 5 | 34 | 34 | 261 | 3019 | | |
| 35 | 740 | EMİR BABAT | 5D | 4 | 11 | 0,33 | 5 | 5 | 3,33 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 8 | 4,33 | 6 | 9 | 3,00 | 39 | 36 | 26,99 | 218,453 | 7 | 35 | 35 | 263 | 3028 | | |
| 36 | 66 | ASİYE SELÇUK | 5E | 7 | 8 | 4,33 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 9 | -2,00 | 1 | 5 | -0,67 | 10 | 5 | 8,33 | 32 | 33 | 20,99 | 216,280 | 6 | 36 | 36 | 266 | 3081 | | |
| 37 | 398 | RÜMEYSA ÖZER | 5D | 7 | 8 | 4,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 9 | 3,00 | 4 | 11 | 0,33 | 38 | 37 | 25,66 | 211,867 | 8 | 37 | 37 | 281 | 3188 | | |
| 38 | 435 | ZEYNEL ABİDİN TUNC | 5A | 7 | 8 | 4,33 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 4 | 11 | 0,33 | 7 | 8 | 4,33 | 37 | 38 | 24,32 | 211,853 | 7 | 38 | 38 | 283 | 3190 | | |
| 39 | 502 | AYETULLAH YILDIZTAI | 5E | 13 | 2 | 12,33 | 6 | 4 | 4,67 | 1 | 9 | -2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 4 | 11 | 0,33 | 3 | 12 | -1,00 | 33 | 42 | 19,00 | 207,853 | 7 | 39 | 39 | 289 | 3287 | | |
| 40 | 208 | ÇAĞDAŞ GÜL | 5B | 9 | 6 | 7,00 | 5 | 5 | 3,33 | 6 | 4 | 4,67 | 1 | 9 | -2,00 | 2 | 13 | -2,33 | 9 | 6 | 7,00 | 32 | 43 | 17,67 | 204,680 | 6 | 40 | 40 | 305 | 3374 | | |
| 41 | 402 | SARA KAYA | 5F | 7 | 5 | 5,33 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 9 | 2,00 | 5 | 7 | 2,67 | 29 | 39 | 16,00 | 198,327 | 8 | 41 | 41 | 325 | 3533 | | |
| 42 | 110 | BELİ AY ŞENGÜL | 5B | 7 | 8 | 4,33 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 12 | -1,00 | 6 | 9 | 3,00 | 36 | 39 | 22,99 | 197,560 | 7 | 42 | 42 | 329 | 3559 | | |
| 43 | 48 | ANIL DAĞLI | 5C | 8 | 5 | 6,33 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 7 | 0,67 | 10 | 0 | 10,00 | 1 | 6 | -1,00 | 4 | 11 | 0,33 | 34 | 31 | 23,66 | 195,740 | 5 | 43 | 43 | 335 | 3605 | | |
| 44 | 0 | NİSANUR SAYICI | 5B | 7 | 8 | 4,33 | 6 | 4 | 4,67 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 9 | 3,00 | 4 | 11 | 0,33 | 33 | 42 | 19,00 | 194,920 | 8 | 44 | 44 | 339 | 3631 | | |
| 45 | 355 | MEHMET FATİH OĞUZ | 5E | 6 | 9 | 3,00 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 4 | 3,67 | 5 | 10 | 1,67 | 7 | 8 | 4,33 | 30 | 44 | 15,33 | 193,117 | 8 | 45 | 45 | 350 | 3675 | | |
| 46 | 407 | SERHAN BUR* BOZKI | 5A | 5 | 9 | 2,00 | 3 | 2 | 2,33 | 3 | 4 | 1,67 | 7 | 1 | 6,67 | 8 | 6 | 6,00 | 2 | 9 | -1,00 | 28 | 31 | 17,67 | 192,110 | 8 | 46 | 46 | 353 | 3695 | | |
| 47 | 330 | İBRAHİMŞ AKACI | 5B | 5 | 8 | 2,33 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 11 | 0,33 | 5 | 10 | 1,67 | 36 | 37 | 23,66 | 190,953 | 9 | 47 | 47 | 355 | 3728 | | |
| 48 | 75 | AYŞENUR ASYA | 5A | 5 | 10 | 1,67 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 9 | 3,00 | 6 | 9 | 3,00 | 30 | 45 | 15,01 | 187,867 | 9 | 48 | 48 | 361 | 3812 | | |
| 49 | 424 | YAĞMUR TÜRK ÜZ | 5A | 6 | 9 | 3,00 | 1 | 9 | -2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 9 | 6 | 7,00 | 4 | 11 | 0,33 | 26 | 49 | 9,66 | 186,293 | 10 | 49 | 49 | 368 | 3864 | | |
| 50 | 533 | GİZEM AYMERCAN | 5E | 6 | 9 | 3,00 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 7 | 5,67 | 4 | 11 | 0,33 | 27 | 48 | 11,00 | 183,840 | 9 | 50 | 50 | 375 | 3938 | | |
| 51 | 0 | H A V İ N B U D A K | 5B | 6 | 9 | 3,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 10 | 0,67 | 6 | 8 | 3,33 | 29 | 44 | 14,34 | 182,203 | 10 | 51 | 51 | 382 | 3993 | | |
| 52 | 425 | YASİN ÇALB* | 5E | 4 | 11 | 0,33 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 8 | 7 | 5,67 | 6 | 9 | 3,00 | 26 | 49 | 9,67 | 181,773 | 10 | 52 | 52 | 384 | 4003 | | |
| 53 | 3940C | RAVZANUR TAŞTAN | 5B | 6 | 9 | 3,00 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 8 | -0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 9 | 3,00 | 4 | 11 | 0,33 | 30 | 45 | 15,00 | 180,693 | 11 | 53 | 53 | 388 | 4040 | | |
| 54 | 74 | AYAZ AYDIN | 5A | 4 | 11 | 0,33 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 5 | 3,33 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 10 | 1,67 | 8 | 7 | 5,67 | 28 | 47 | 12,33 | 180,067 | 11 | 54 | 54 | 389 | 4053 | | |
| 55 | 458 | ALPEREN ALDEMİR | 5B | 6 | 9 | 3,00 | 6 | 3 | 5,00 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 13 | -2,33 | 6 | 9 | 3,00 | 34 | 40 | 20,67 | 179,830 | 12 | 55 | 55 | 390 | 4061 | | |
| 56 | 414 | SÜMEYYEPOLAT | | 6 | 9 | 3,00 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 0 | 1 | -0,33 | 5 | 10 | 1,67 | 29 | 32 | 18,33 | 178,393 | 2 | 56 | 56 | 394 | 4095 | | |
| 57 | 0 | SUDENAZYOLAL | | 4 | 11 | 0,33 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 9 | 3,00 | 7 | 8 | 4,33 | 27 | 48 | 11,00 | 178,253 | 3 | 57 | 57 | 395 | 4098 | | |
| 58 | 111 | BERAT BABAYİĞİT | 5F | 4 | 5 | 2,33 | 5 | 3 | 4,00 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 0 | 8,00 | 5 | 10 | 1,67 | 3 | 9 | 0,00 | 29 | 33 | 18,00 | 177,493 | 9 | 58 | 58 | 400 | 4127 | | |
| 59 | 320 | FURKAN ŞAH* | 5E | 5 | 9 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 3 | 5,00 | 5 | 10 | 1,67 | 4 | 11 | 0,33 | 32 | 41 | 18,33 | 177,260 | 11 | 59 | 59 | 402 | 4138 | | |
| 60 | 0 | RAVZA SARIYAR | 5A | 4 | 11 | 0,33 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 9 | 3,00 | 5 | 10 | 1,67 | 30 | 45 | 15,00 | 177,107 | 12 | 60 | 60 | 403 | 4146 | | |
| 61 | 539 | KÜBRA ÇAKAN | 5D | 5 | 9 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 8 | 7 | 5,67 | 3 | 12 | -1,00 | 27 | 47 | 11,34 | 173,343 | 9 | 61 | 61 | 418 | 4277 | | |
| 62 | 331 | İBRAHİMHALİL TEREÇİ | 5C | 8 | 7 | 5,67 | 1 | 9 | -2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 12 | -1,00 | 5 | 10 | 1,67 | 28 | 47 | 12,34 | 173,160 | 6 | 62 | 62 | 420 | 4286 | | |
| 63 | 284 | EMİRHANTURGUTTAŞ | 5D | 5 | 9 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 10 | 1,67 | 5 | 9 | 2,00 | 27 | 46 | 11,67 | 168,817 | 10 | 63 | 63 | 431 | 4441 | | |
| 64 | 265 | EDANUR ÖZER | 5F | 3 | 7 | 0,67 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 7 | 0,67 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 10 | 1,67 | 4 | 8 | 1,33 | 27 | 40 | 13,67 | 165,483 | 10 | 64 | 64 | 449 | 4555 | | |
| 65 | 225 | DAMLA CİVLE | 5F | 8 | 7 | 5,67 | 5 | 5 | 3,33 | 4 | 5 | 2,33 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 9 | 2,00 | 1 | 13 | -3,33 | 28 | 44 | 13,33 | 163,870 | 11 | 65 | 65 | 457 | 4607 | | |
| 66 | 446 | MUHAMMEDTALHADC | 5C | 6 | 9 | 3,00 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 13 | -2,33 | 7 | 8 | 4,33 | 27 | 48 | 11,00 | 163,387 | 7 | 66 | 66 | 460 | 4621 | | |

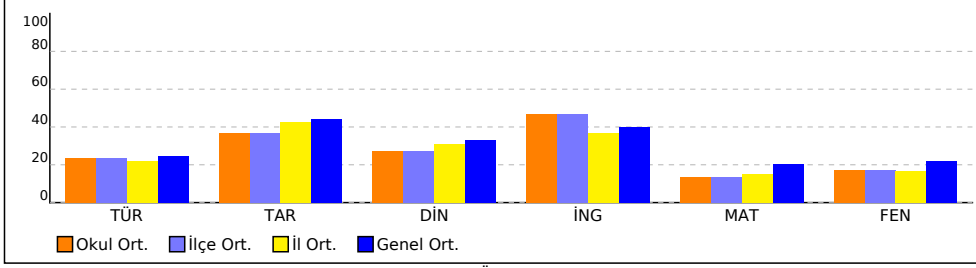
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|---------------------|-------|-------------|-------------------|-------|-------------|---|-------------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|--------------|
| İL | | İLÇE | | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | |
| KOCAELİ | | KÖRFEZ | | | Uluğbey Ortaokulu | | | | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINA | | | | 102 | 102 | 771 | 7148 | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puani | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puani | | |
| Genel Ortalama | | | | 6 | 8 | 3,67 | 6 | 4 | 4,43 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 4 | 4,01 | 6 | 8 | 3,02 | 6 | 8 | 3,32 | 34 | 36 | 21,78 | 211,860 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 6 | 8 | 3,55 | 5 | 5 | 3,66 | 4 | 5 | 2,75 | 6 | 4 | 4,69 | 5 | 9 | 2,01 | 5 | 9 | 2,55 | 32 | 39 | 19,21 | 197,640 | | | | | |
| 67 | 82 | BAHAR BİLGİN | 5C | 6 | 7 | 3,67 | 5 | 4 | 3,67 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 4 | 4,67 | 0 | 7 | -2,33 | 3 | 5 | 1,33 | 26 | 31 | 15,68 | 161,883 | 8 | 67 | 67 | 466 | 4668 % 65 |
| 68 | 283 | EMİR GUNDOĞDU | 5F | 5 | 10 | 1,67 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 8 | 4,33 | 4 | 11 | 0,33 | 24 | 51 | 7,00 | 161,347 | 12 | 68 | 68 | 469 | 4680 % 65 |
| 69 | 190 | BURAK EFE KAHRAMAN | 5C | 5 | 9 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 4 | 3,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 10 | 0,67 | 2 | 9 | -1,00 | 29 | 39 | 16,01 | 160,553 | 4 | 69 | 69 | 474 | 4702 % 66 |
| 70 | 1880 | EYÜPHAN SOYLU | 5B | 3 | 12 | -1,00 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 5 | 3,33 | 3 | 12 | -1,00 | 6 | 9 | 3,00 | 31 | 44 | 16,33 | 158,960 | 13 | 70 | 70 | 477 | 4754 % 67 |
| 71 | 448 | ŞÜKRAN NİSA TETİK | 5F | 7 | 8 | 4,33 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 5 | 1,33 | 4 | 11 | 0,33 | 4 | 11 | 0,33 | 25 | 48 | 8,99 | 157,020 | 13 | 71 | 71 | 484 | 4815 % 67 |
| 72 | 459 | BERİL SONAY | 5E | 3 | 2 | 2,33 | 4 | 3 | 3,00 | 4 | 1 | 3,67 | 4 | 1 | 3,67 | 0 | 3 | -1,00 | 2 | 2 | 1,33 | 17 | 12 | 13,00 | 156,873 | 12 | 72 | 72 | 485 | 4819 % 67 |
| 73 | 397 | RECEP ENSAR ESKİ | 5D | 3 | 12 | -1,00 | 5 | 3 | 4,00 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 9 | 3,00 | 5 | 10 | 1,67 | 25 | 48 | 9,00 | 156,060 | 11 | 73 | 73 | 489 | 4855 % 68 |
| 74 | 393 | ÖYKÜ NAZ YANAR | 5F | 8 | 7 | 5,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 1 | 14 | -3,67 | 3 | 12 | -1,00 | 30 | 45 | 15,01 | 152,040 | 14 | 74 | 74 | 509 | 4988 % 70 |
| 75 | 183 | BEYTULLAH AKBAŞ | 5E | 4 | 11 | 0,33 | 6 | 4 | 4,67 | | | | 5 | 5 | 3,33 | | | | 5 | 9 | 2,00 | 20 | 29 | 10,33 | 151,317 | 13 | 75 | 75 | 514 | 5021 % 70 |
| 76 | 316 | FEYZANUR PIRNAL | 5C | 5 | 9 | 2,00 | 5 | 5 | 3,33 | 2 | 7 | -0,33 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 13 | -2,33 | 5 | 10 | 1,67 | 27 | 46 | 11,67 | 149,343 | 9 | 76 | 76 | 519 | 5074 % 71 |
| 77 | 602 | MURAT KÇU | 5C | 6 | 8 | 3,33 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 9 | -2,00 | 6 | 9 | 3,00 | 2 | 13 | -2,33 | 24 | 50 | 7,33 | 148,237 | 10 | 77 | 77 | 524 | 5130 % 72 |
| 78 | 199 | CEMRE ŞAHİN | 5D | 6 | 9 | 3,00 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 13 | -2,33 | 3 | 12 | -1,00 | 30 | 45 | 15,00 | 148,187 | 12 | 78 | 78 | 525 | 5132 % 72 |
| 79 | 956 | TİMURBEK ULMASOV | 5C | 3 | 12 | -1,00 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 5 | 2,33 | 1 | 9 | -2,00 | 7 | 8 | 4,33 | 4 | 11 | 0,33 | 23 | 51 | 5,99 | 147,453 | 11 | 79 | 79 | 530 | 5154 % 72 |
| 80 | 3367 | MİRAÇ EFE KARAHANCI | 5C | 7 | 7 | 4,67 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 5 | 3,33 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 12 | -1,00 | 3 | 12 | -1,00 | 26 | 48 | 10,00 | 146,383 | 12 | 80 | 80 | 535 | 5197 % 73 |
| 81 | 328 | İBRAHİMBARAN | 5C | 4 | 11 | 0,33 | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 9 | -2,00 | 1 | 9 | -2,00 | 5 | 10 | 1,67 | 6 | 9 | 3,00 | 20 | 55 | 1,67 | 142,840 | 5 | 81 | 81 | 556 | 5325 % 74 |
| 82 | 335 | İL*NUR AKSU | 5E | 2 | 13 | -2,33 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 1 | 9 | -2,00 | 3 | 12 | -1,00 | 9 | 5 | 7,33 | 21 | 53 | 3,33 | 142,727 | 14 | 82 | 82 | 557 | 5333 % 75 |
| 83 | 233 | DİLAN KAY | 5D | 3 | 12 | -1,00 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 11 | 0,33 | 5 | 10 | 1,67 | 23 | 52 | 5,67 | 134,653 | 13 | 83 | 83 | 583 | 5613 % 79 |
| 84 | 305 | EREN KARACA | 5D | 5 | 9 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 10 | 1,67 | 3 | 12 | -1,00 | 21 | 53 | 3,33 | 134,063 | 14 | 84 | 84 | 586 | 5635 % 79 |
| 85 | 37 | AHMET SELİM SASLI | 5F | 4 | 7 | 1,67 | 4 | 6 | 2,00 | 1 | 7 | -1,33 | 2 | 5 | 0,33 | 4 | 7 | 1,67 | 2 | 9 | -1,00 | 17 | 41 | 3,34 | 133,563 | 15 | 85 | 85 | 587 | 5654 % 79 |
| 86 | 388 | NİSANUR TÜRKOL | 5A | 5 | 10 | 1,67 | 5 | 5 | 3,33 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 12 | -1,00 | 3 | 12 | -1,00 | 25 | 50 | 8,34 | 132,973 | 13 | 86 | 86 | 590 | 5675 % 79 |
| 87 | 463 | EFE RECEP ÇOLAK | 5C | 5 | 10 | 1,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 10 | -0,33 | 3 | 12 | -1,00 | 23 | 50 | 6,34 | 131,967 | 13 | 87 | 87 | 594 | 5719 % 80 |
| 88 | 275 | ELA N* GÖKMEN | 5E | 7 | 8 | 4,33 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 0 | 9,00 | 1 | 14 | -3,67 | 2 | 12 | -2,00 | 26 | 47 | 10,33 | 131,577 | 15 | 88 | 88 | 596 | 5743 % 80 |
| 89 | 1418 | ABDÜLKADİR M*R*M | 5A | 6 | 9 | 3,00 | 1 | 9 | -2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 13 | -2,33 | 5 | 10 | 1,67 | 20 | 55 | 1,67 | 128,307 | 14 | 89 | 89 | 605 | 5848 % 82 |
| 90 | 323 | HAZ A AÇIKGÖZ | 5C | 4 | 11 | 0,33 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 12 | -1,00 | 3 | 12 | -1,00 | 25 | 50 | 8,33 | 128,293 | 6 | 90 | 90 | 606 | 5849 % 82 |
| 91 | 30 | ABDÜLMELİKADİYAMA | 5B | 5 | 10 | 1,67 | 2 | 8 | -0,67 | 1 | 9 | -2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 10 | 1,67 | 2 | 13 | -2,33 | 21 | 54 | 3,01 | 128,240 | 14 | 91 | 91 | 607 | 5850 % 82 |
| 92 | 4640C | MUSTAFA GÜRGEN | 5D | 2 | 13 | -2,33 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 11 | 0,33 | 6 | 8 | 3,33 | 20 | 54 | 2,00 | 127,807 | 15 | 92 | 92 | 609 | 5861 % 82 |
| 93 | 327 | HIRAN URTOĞUÇ | 5C | 5 | 8 | 2,33 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 10 | -0,33 | 3 | 11 | -0,67 | 19 | 51 | 1,99 | 123,780 | 14 | 93 | 93 | 621 | 5989 % 84 |
| 94 | 386 | NAZLI IRMAK BİLGİLİ | 5D | 3 | 12 | -1,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 12 | -1,00 | 5 | 10 | 1,67 | 21 | 54 | 3,01 | 121,747 | 16 | 94 | 94 | 632 | 6064 % 85 |
| 95 | 363 | MESUDE | 5D | 6 | 9 | 3,00 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 13 | -2,33 | 4 | 11 | 0,33 | 20 | 55 | 1,67 | 121,107 | 17 | 95 | 95 | 633 | 6089 % 85 |
| 96 | 0 | TUSEM | 5C | 3 | 12 | -1,00 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 11 | 0,33 | 4 | 11 | 0,33 | 20 | 55 | 1,66 | 119,200 | 7 | 96 | 96 | 639 | 6141 % 86 |
| 97 | 460 | EMİR ÇETİN | 5A | 4 | 11 | 0,33 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 12 | -1,00 | 3 | 12 | -1,00 | 21 | 54 | 3,00 | 115,347 | 15 | 97 | 97 | 651 | 6254 % 87 |
| 98 | 9 | ADAR EGE AYDOĞAN | 5A | 5 | 10 | 1,67 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 2 | 13 | -2,33 | 4 | 10 | 0,67 | 19 | 55 | 0,67 | 114,287 | 16 | 98 | 98 | 657 | 6287 % 88 |
| 99 | 346 | KA YRA BE ARTSA*AM | 5E | 1 | 14 | -3,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 11 | 0,33 | 4 | 11 | 0,33 | 17 | 58 | -2,34 | 98,653 | 16 | 99 | 99 | 711 | 6684 % 94 |

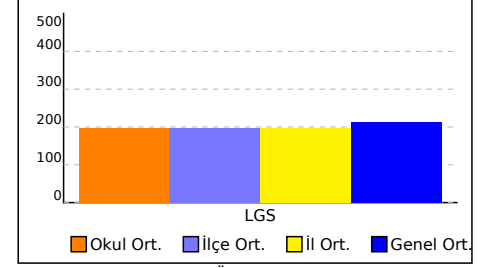
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-------|-------------------|----|-------|-------------------------------------|---|------|---------------|------|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|------|----|-------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | SINAV ADI | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOCAELİ | | KÖRFEZ | | Uluğbey Ortaokulu | | | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINA | | | 102 | 102 | 771 | 7148 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | D Y N | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 6 | 8 | 3,67 | 6 | 4 | 4,43 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 4 | 4,01 | 6 | 8 | 3,02 | 6 | 8 | 3,32 | 34 | 36 | 21,78 | 211,860 | | | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 6 | 8 | 3,55 | 5 | 5 | 3,66 | 4 | 5 | 2,75 | 6 | 4 | 4,69 | 5 | 9 | 2,01 | 5 | 9 | 2,55 | 32 | 39 | 19,21 | 197,640 | | | | | | | | | |
| 100 | 324 | YAĞMUR ÖZTÜRK | 5C | 6 | 9 | 3,00 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 14 | -3,67 | 2 | 13 | -2,33 | 18 | 57 | -1,00 | 95,440 | 15 | 100 | 100 | 714 | 6747 | % 94 | | | |
| 101 | 175 | NUMAN TAHA SEMİZ | 5F | 0 | 7 | -2,33 | 3 | 2 | 2,33 | 1 | 1 | 0,67 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 6 | -2,00 | 0 | 7 | -2,33 | 5 | 23 | -2,66 | 78,437 | 16 | 101 | 101 | 742 | 6977 | % 98 | | | |
| 102 | 325 | HATİCE KAYA | 5C | 2 | 13 | -2,33 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 2 | 13 | -2,33 | 2 | 13 | -2,33 | 14 | 61 | -6,32 | 67,640 | 16 | 102 | 102 | 756 | 7046 | % 99 | | | |

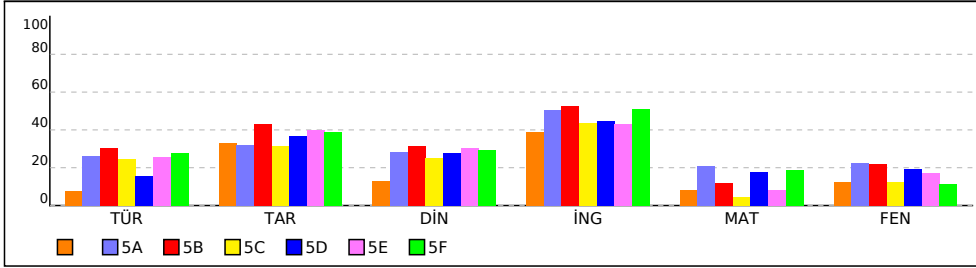
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



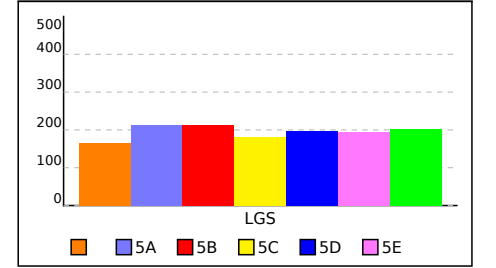
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

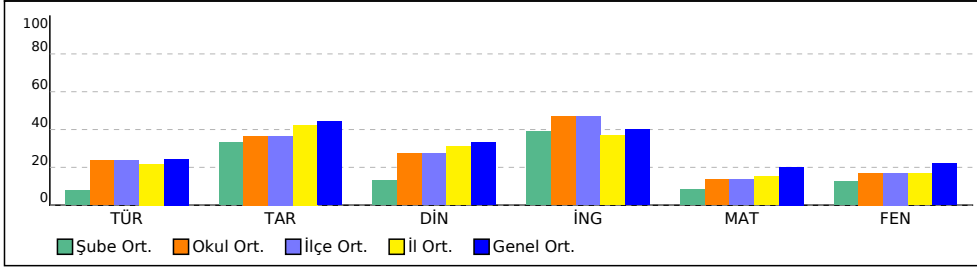


SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

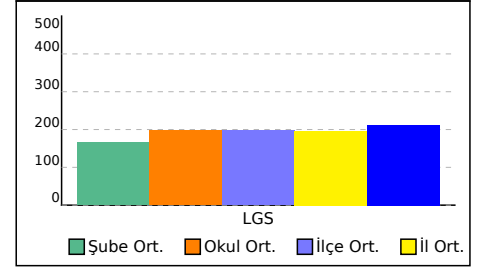
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------|-------|-------------------|---|------|-------------|-------------------------------------|------|---------------|---|------------|-------------|-----|-------|---------------|---|------|---------------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|-------|-------|
| KOCAELİ | | KÖRFEZ | | Uluğbey Ortaokulu | | | | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINA | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Uluğbey Ortaokulu | | | | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINA | | | | 102 | 102 | 771 | 7148 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 6 | 8 | 3,67 | 6 | 4 | 4,43 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 4 | 4,01 | 6 | 8 | 3,02 | 6 | 8 | 3,32 | 34 | 36 | 21,78 | 211,860 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 6 | 8 | 3,55 | 5 | 5 | 3,66 | 4 | 5 | 2,75 | 6 | 4 | 4,69 | 5 | 9 | 2,01 | 5 | 9 | 2,55 | 32 | 39 | 19,21 | 197,640 | | | | | |

| SINIF: | | | | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
|--------|------|--------------------|-------|-------------|----|-------|-------------|---|------|---------------|---|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|-------|-------|
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| 1 | 312 | EYÜP SEVGİ | | 6 | 9 | 3,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 8 | 4,33 | 8 | 7 | 5,67 | 43 | 32 | 32,33 | 253,480 | 1 | 18 | 18 | 174 | 2176 |
| 2 | 414 | SÜMEYYEPOLAT | | 6 | 9 | 3,00 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 0 | 1 | -0,33 | 5 | 10 | 1,67 | 29 | 32 | 18,33 | 178,393 | 2 | 56 | 56 | 394 | 4095 |
| 3 | 0 | SUDENAZYOLAL | | 4 | 11 | 0,33 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 9 | 3,00 | 7 | 8 | 4,33 | 27 | 48 | 11,00 | 178,253 | 3 | 57 | 57 | 395 | 4098 |
| 4 | 190 | BURAK EFE KAHRAM I | | 5 | 9 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 4 | 3,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 10 | 0,67 | 2 | 9 | -1,00 | 29 | 39 | 16,01 | 160,553 | 4 | 69 | 69 | 474 | 4702 |
| 5 | 328 | İBRAHİMBARAN | | 4 | 11 | 0,33 | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 9 | -2,00 | 1 | 9 | -2,00 | 5 | 10 | 1,67 | 6 | 9 | 3,00 | 20 | 55 | 1,67 | 142,840 | 5 | 81 | 81 | 556 | 5325 |
| 6 | 323 | HAZ A AÇIKGÖZ | | 4 | 11 | 0,33 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 12 | -1,00 | 3 | 12 | -1,00 | 25 | 50 | 8,33 | 128,293 | 6 | 90 | 90 | 606 | 5849 |
| 7 | 0 | TUSEM | | 3 | 12 | -1,00 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 11 | 0,33 | 4 | 11 | 0,33 | 20 | 55 | 1,66 | 119,200 | 7 | 96 | 96 | 639 | 6141 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

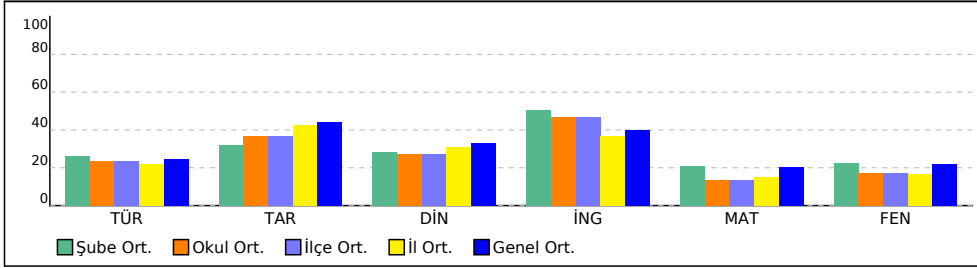


5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

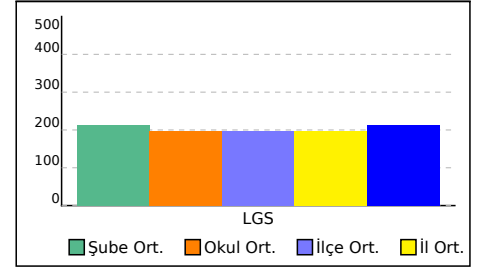
| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------|-------|-------------------|---|------|-------------|-------------------------------------|------|---------------|---|------|-------------|-----|-------|---------------|---|------|---------------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|------|----|-------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOCAELİ | | KÖRFEZ | | Uluğbey Ortaokulu | | | | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINA | | | | 102 | 102 | 771 | 7148 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 6 | 8 | 3,67 | 6 | 4 | 4,43 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 4 | 4,01 | 6 | 8 | 3,02 | 6 | 8 | 3,32 | 34 | 36 | 21,78 | 211,860 | | | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 6 | 8 | 3,55 | 5 | 5 | 3,66 | 4 | 5 | 2,75 | 6 | 4 | 4,69 | 5 | 9 | 2,01 | 5 | 9 | 2,55 | 32 | 39 | 19,21 | 197,640 | | | | | | | | | |

| SINIF: 5A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|--------------------|----|----|----|------|----|---|-------|---|---|-------|----|---|-------|----|----|-------|---|----|-------|----|----|-------|---------|----|----|----|-----|------|--------|
| 1 | 0 | YİĞİT İŞERİ | 5A | 11 | 4 | 9,67 | 5 | 4 | 3,67 | 5 | 4 | 3,67 | 9 | 1 | 8,67 | 13 | 2 | 12,33 | 9 | 6 | 7,00 | 52 | 21 | 45,01 | 357,510 | 1 | 2 | 2 | 19 | 480 | % 6,72 |
| 2 | 197 | BÜŞRA BİNGÖL | 5A | 10 | 5 | 8,33 | 10 | 0 | 10,00 | 4 | 6 | 2,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 6 | 7,00 | 8 | 7 | 5,67 | 51 | 24 | 43,00 | 314,627 | 2 | 8 | 8 | 71 | 994 | % 14 |
| 3 | 455 | MEHMET ADEM DEMİR | 5A | 11 | 4 | 9,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 8 | 4,33 | 9 | 6 | 7,00 | 50 | 25 | 41,66 | 308,213 | 3 | 10 | 10 | 80 | 1093 | % 15 |
| 4 | 0 | SUDEN KORUCU | 5A | 10 | 5 | 8,33 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 4 | 4,67 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 7 | 5,67 | 8 | 7 | 5,67 | 50 | 25 | 41,67 | 304,427 | 4 | 11 | 11 | 87 | 1159 | % 16 |
| 5 | 413 | SÜMEYYE KAYA | 5A | 7 | 8 | 4,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 7 | 5,67 | 9 | 6 | 7,00 | 50 | 25 | 41,66 | 294,307 | 5 | 13 | 13 | 103 | 1314 | % 18 |
| 6 | 0 | MUHAMMET YÜCA | 5A | 7 | 8 | 4,33 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 5 | 3,33 | 4 | 11 | 0,33 | 9 | 6 | 7,00 | 36 | 39 | 22,99 | 222,253 | 6 | 32 | 32 | 252 | 2938 | % 41 |
| 7 | 435 | ZEYNEL ABİDİN TUNC | 5A | 7 | 8 | 4,33 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 4 | 11 | 0,33 | 7 | 8 | 4,33 | 37 | 38 | 24,32 | 211,853 | 7 | 38 | 38 | 283 | 3190 | % 45 |
| 8 | 407 | SERHAN BUR* BOZKİ | 5A | 5 | 9 | 2,00 | 3 | 2 | 2,33 | 3 | 4 | 1,67 | 7 | 1 | 6,67 | 8 | 6 | 6,00 | 2 | 9 | -1,00 | 28 | 31 | 17,67 | 192,110 | 8 | 46 | 46 | 353 | 3695 | % 52 |
| 9 | 75 | AYŞENUR ASYA | 5A | 5 | 10 | 1,67 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 9 | 3,00 | 6 | 9 | 3,00 | 30 | 45 | 15,01 | 187,867 | 9 | 48 | 48 | 361 | 3812 | % 53 |
| 10 | 424 | YAĞMUR TÜRK ÜZ | 5A | 6 | 9 | 3,00 | 1 | 9 | -2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 9 | 6 | 7,00 | 4 | 11 | 0,33 | 26 | 49 | 9,66 | 186,293 | 10 | 49 | 49 | 368 | 3864 | % 54 |
| 11 | 74 | AYAZ AYDIN | 5A | 4 | 11 | 0,33 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 5 | 3,33 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 10 | 1,67 | 8 | 7 | 5,67 | 28 | 47 | 12,33 | 180,067 | 11 | 54 | 54 | 389 | 4053 | % 57 |
| 12 | 0 | RAVZA SARIYAR | 5A | 4 | 11 | 0,33 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 9 | 3,00 | 5 | 10 | 1,67 | 30 | 45 | 15,00 | 177,107 | 12 | 60 | 60 | 403 | 4146 | % 58 |
| 13 | 388 | NİSANUR TÜRKOL | 5A | 5 | 10 | 1,67 | 5 | 5 | 3,33 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 12 | -1,00 | 3 | 12 | -1,00 | 25 | 50 | 8,34 | 132,973 | 13 | 86 | 86 | 590 | 5675 | % 79 |
| 14 | 1418 | ABDÜLKADİR M*R*M | 5A | 6 | 9 | 3,00 | 1 | 9 | -2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 13 | -2,33 | 5 | 10 | 1,67 | 20 | 55 | 1,67 | 128,307 | 14 | 89 | 89 | 605 | 5848 | % 82 |
| 15 | 460 | EMİR ÇETİN | 5A | 4 | 11 | 0,33 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 12 | -1,00 | 3 | 12 | -1,00 | 21 | 54 | 3,00 | 115,347 | 15 | 97 | 97 | 651 | 6254 | % 87 |
| 16 | 9 | ADAR EGE AYDOĞAN | 5A | 5 | 10 | 1,67 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 2 | 13 | -2,33 | 4 | 10 | 0,67 | 19 | 55 | 0,67 | 114,287 | 16 | 98 | 98 | 657 | 6287 | % 88 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



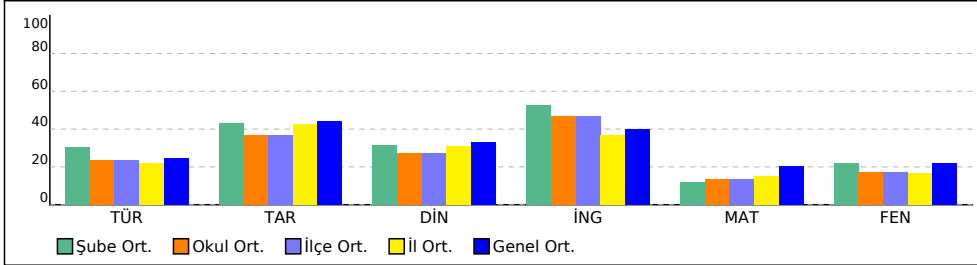
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



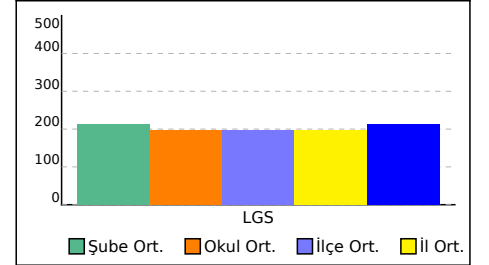
5B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|---------------------|-------|-------------------|----|-------|-------------|-------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|--------|----|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOCAELİ | | KÖRFEZ | | Uluğbey Ortaokulu | | | | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINA | | | | 102 | 102 | 771 | 7148 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 6 | 8 | 3,67 | 6 | 4 | 4,43 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 4 | 4,01 | 6 | 8 | 3,02 | 6 | 8 | 3,32 | 34 | 36 | 21,78 | 211,860 | | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 6 | 8 | 3,55 | 5 | 5 | 3,66 | 4 | 5 | 2,75 | 6 | 4 | 4,69 | 5 | 9 | 2,01 | 5 | 9 | 2,55 | 32 | 39 | 19,21 | 197,640 | | | | | | | | |
| SINIF: 5B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 252 | ECENAZ YILDIRIM | 5B | 10 | 3 | 9,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 3 | 6,00 | 11 | 2 | 10,33 | 52 | 13 | 47,66 | 343,880 | 1 | 5 | 5 | 30 | 609 | % 8,52 | | |
| 2 | 412 | SÜMEYRA ÜLKER | 5B | 10 | 2 | 9,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 3 | 5,00 | 10 | 2 | 9,33 | 51 | 12 | 46,99 | 334,177 | 2 | 6 | 6 | 45 | 735 | % 10 | | |
| 3 | 41 | ALİ CENGİZ UĞUR | 5B | 9 | 6 | 7,00 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 10 | 1,67 | 6 | 9 | 3,00 | 39 | 36 | 27,01 | 230,413 | 3 | 27 | 27 | 226 | 2738 | % 38 | | |
| 4 | 91 | BARAN SELMAN KÖRC | 5B | 9 | 6 | 7,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 9 | 6 | 7,00 | 5 | 10 | 1,67 | 31 | 44 | 16,34 | 224,440 | 4 | 31 | 31 | 245 | 2876 | % 40 | | |
| 5 | 444 | HALİL İBRAHİM SOYLU | 5B | 7 | 8 | 4,33 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 9 | 3,00 | 6 | 9 | 3,00 | 36 | 39 | 23,00 | 218,693 | 5 | 34 | 34 | 261 | 3019 | % 42 | | |
| 6 | 208 | ÇAĞDAŞ GÜL | 5B | 9 | 6 | 7,00 | 5 | 5 | 3,33 | 6 | 4 | 4,67 | 1 | 9 | -2,00 | 2 | 13 | -2,33 | 9 | 6 | 7,00 | 32 | 43 | 17,67 | 204,680 | 6 | 40 | 40 | 305 | 3374 | % 47 | | |
| 7 | 110 | BELİ AY ŞENGÜL | 5B | 7 | 8 | 4,33 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 12 | -1,00 | 6 | 9 | 3,00 | 36 | 39 | 22,99 | 197,560 | 7 | 42 | 42 | 329 | 3559 | % 50 | | |
| 8 | 0 | NİSANUR SAYICI | 5B | 7 | 8 | 4,33 | 6 | 4 | 4,67 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 9 | 3,00 | 4 | 11 | 0,33 | 33 | 42 | 19,00 | 194,920 | 8 | 44 | 44 | 339 | 3631 | % 51 | | |
| 9 | 330 | İBRAHİMŞ AKACI | 5B | 5 | 8 | 2,33 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 11 | 0,33 | 5 | 10 | 1,67 | 36 | 37 | 23,66 | 190,953 | 9 | 47 | 47 | 355 | 3728 | % 52 | | |
| 10 | 0 | HAVİN BUDAK | 5B | 6 | 9 | 3,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 10 | 0,67 | 6 | 8 | 3,33 | 29 | 44 | 14,34 | 182,203 | 10 | 51 | 51 | 382 | 3993 | % 56 | | |
| 11 | 3940C | RAVZANUR TAŞTAN | 5B | 6 | 9 | 3,00 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 8 | -0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 9 | 3,00 | 4 | 11 | 0,33 | 30 | 45 | 15,00 | 180,693 | 11 | 53 | 53 | 388 | 4040 | % 57 | | |
| 12 | 458 | ALPEREN ALDEMİR | 5B | 6 | 9 | 3,00 | 6 | 3 | 5,00 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 13 | -2,33 | 6 | 9 | 3,00 | 34 | 40 | 20,67 | 179,830 | 12 | 55 | 55 | 390 | 4061 | % 57 | | |
| 13 | 1880 | EYÜPHAN SOYLU | 5B | 3 | 12 | -1,00 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 5 | 3,33 | 3 | 12 | -1,00 | 6 | 9 | 3,00 | 31 | 44 | 16,33 | 158,960 | 13 | 70 | 70 | 477 | 4754 | % 67 | | |
| 14 | 30 | ABDÜLMELİKADİYAMA | 5B | 5 | 10 | 1,67 | 2 | 8 | -0,67 | 1 | 9 | -2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 10 | 1,67 | 2 | 13 | -2,33 | 21 | 54 | 3,01 | 128,240 | 14 | 91 | 91 | 607 | 5850 | % 82 | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

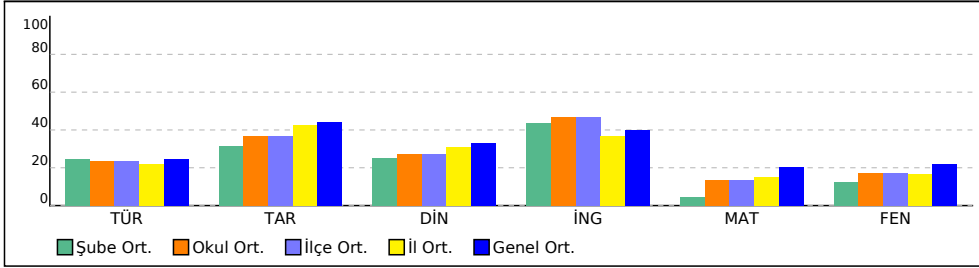


5C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

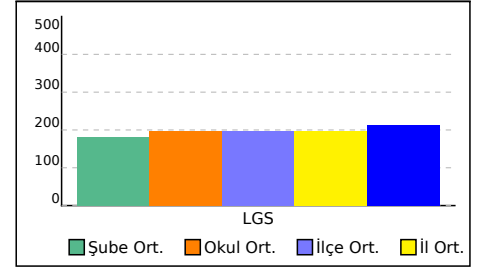
| 5C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı) | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------|--------|-------|-------------------|---|------|-------------|-------------------------------------|------|---------------|---|------|-------------|-----|-------|---------------|---|------|---------------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|------|----|-------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOCAELİ | | KÖRFEZ | | Uluğbey Ortaokulu | | | | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINI | | | | 102 | 102 | 771 | 7148 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 6 | 8 | 3,67 | 6 | 4 | 4,43 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 4 | 4,01 | 6 | 8 | 3,02 | 6 | 8 | 3,32 | 34 | 36 | 21,78 | 211,860 | | | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 6 | 8 | 3,55 | 5 | 5 | 3,66 | 4 | 5 | 2,75 | 6 | 4 | 4,69 | 5 | 9 | 2,01 | 5 | 9 | 2,55 | 32 | 39 | 19,21 | 197,640 | | | | | | | | | |

| SINIF: 5C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---------------------|----|----|----|-------|---|---|-------|---|---|-------|----|---|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|---------|----|-----|-----|-----|------|--------|
| 1 | 447 | MEHMET ACAR | 5C | 9 | 6 | 7,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 4 | 8,67 | 11 | 4 | 9,67 | 56 | 18 | 50,01 | 352,623 | 1 | 3 | 3 | 23 | 523 | % 7,32 |
| 2 | 245 | EBUBEKİR BİNİCİ | 5C | 6 | 2 | 5,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 7 | 5,67 | 12 | 3 | 11,00 | 51 | 17 | 45,33 | 326,163 | 2 | 7 | 7 | 54 | 838 | % 12 |
| 3 | 0 | İLKNUR KAYA | 5C | 11 | 4 | 9,67 | 5 | 4 | 3,67 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 8 | 2,33 | 8 | 7 | 5,67 | 43 | 29 | 33,34 | 273,370 | 3 | 15 | 15 | 135 | 1730 | % 24 |
| 4 | 3352 | MEHMET AKİF AYDIN | 5C | 7 | 7 | 4,67 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 1 | 6,67 | 7 | 1 | 6,67 | 5 | 3 | 4,00 | 4 | 3 | 3,00 | 38 | 16 | 32,68 | 245,837 | 4 | 22 | 22 | 185 | 2337 | % 33 |
| 5 | 48 | ANIL DAĞLI | 5C | 8 | 5 | 6,33 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 7 | 0,67 | 10 | 0 | 10,00 | 1 | 6 | -1,00 | 4 | 11 | 0,33 | 34 | 31 | 23,66 | 195,740 | 5 | 43 | 43 | 335 | 3605 | % 50 |
| 6 | 331 | İBRAHİMHALİL TEREÇİ | 5C | 8 | 7 | 5,67 | 1 | 9 | -2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 12 | -1,00 | 5 | 10 | 1,67 | 28 | 47 | 12,34 | 173,160 | 6 | 62 | 62 | 420 | 4286 | % 60 |
| 7 | 446 | MUHAMMEDTALHADC | 5C | 6 | 9 | 3,00 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 13 | -2,33 | 7 | 8 | 4,33 | 27 | 48 | 11,00 | 163,387 | 7 | 66 | 66 | 460 | 4621 | % 65 |
| 8 | 82 | BAHAR BİLGİN | 5C | 6 | 7 | 3,67 | 5 | 4 | 3,67 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 4 | 4,67 | 0 | 7 | -2,33 | 3 | 5 | 1,33 | 26 | 31 | 15,68 | 161,883 | 8 | 67 | 67 | 466 | 4668 | % 65 |
| 9 | 316 | FEYZANUR PIRNAL | 5C | 5 | 9 | 2,00 | 5 | 5 | 3,33 | 2 | 7 | -0,33 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 13 | -2,33 | 5 | 10 | 1,67 | 27 | 46 | 11,67 | 149,343 | 9 | 76 | 76 | 519 | 5074 | % 71 |
| 10 | 602 | MURAT KÇU | 5C | 6 | 8 | 3,33 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 9 | -2,00 | 6 | 9 | 3,00 | 2 | 13 | -2,33 | 24 | 50 | 7,33 | 148,237 | 10 | 77 | 77 | 524 | 5130 | % 72 |
| 11 | 956 | TİMURBEK ULMASOV | 5C | 3 | 12 | -1,00 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 5 | 2,33 | 1 | 9 | -2,00 | 7 | 8 | 4,33 | 4 | 11 | 0,33 | 23 | 51 | 5,99 | 147,453 | 11 | 79 | 79 | 530 | 5154 | % 72 |
| 12 | 3367 | MİRAÇ EFE KARAHANCI | 5C | 7 | 7 | 4,67 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 5 | 3,33 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 12 | -1,00 | 3 | 12 | -1,00 | 26 | 48 | 10,00 | 146,383 | 12 | 80 | 80 | 535 | 5197 | % 73 |
| 13 | 463 | EFE RECEP ÇOLAK | 5C | 5 | 10 | 1,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 10 | -0,33 | 3 | 12 | -1,00 | 23 | 50 | 6,34 | 131,967 | 13 | 87 | 87 | 594 | 5719 | % 80 |
| 14 | 327 | HİRAN URTOPĞÜÇ | 5C | 5 | 8 | 2,33 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 10 | -0,33 | 3 | 11 | -0,67 | 19 | 51 | 1,99 | 123,780 | 14 | 93 | 93 | 621 | 5989 | % 84 |
| 15 | 324 | YAĞMUR ÖZTÜRK | 5C | 6 | 9 | 3,00 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 14 | -3,67 | 2 | 13 | -2,33 | 18 | 57 | -1,00 | 95,440 | 15 | 100 | 100 | 714 | 6747 | % 94 |
| 16 | 325 | HATİCE KAYA | 5C | 2 | 13 | -2,33 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 2 | 13 | -2,33 | 2 | 13 | -2,33 | 14 | 61 | -6,32 | 67,640 | 16 | 102 | 102 | 756 | 7046 | % 99 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



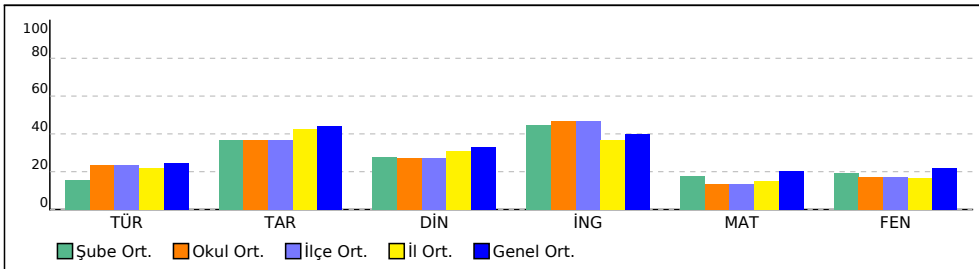
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



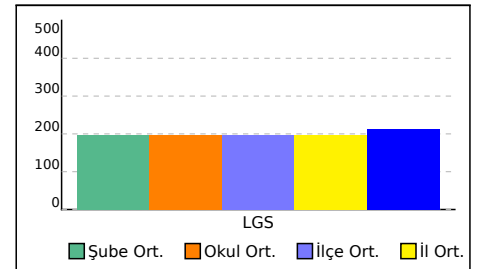
5D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|---------------------|-------|-------------------|----|-------|-------------|-------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|-----------|-----|------|------|-----|-------|--------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOCAELİ | | KÖRFEZ | | Uluğbey Ortaokulu | | | | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINA | | | | 102 | 102 | 771 | 7148 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | Dereceler | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 6 | 8 | 3,67 | 6 | 4 | 4,43 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 4 | 4,01 | 6 | 8 | 3,02 | 6 | 8 | 3,32 | 34 | 36 | 21,78 | 211,860 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 6 | 8 | 3,55 | 5 | 5 | 3,66 | 4 | 5 | 2,75 | 6 | 4 | 4,69 | 5 | 9 | 2,01 | 5 | 9 | 2,55 | 32 | 39 | 19,21 | 197,640 | | | | | | |
| SINIF: 5D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 361 | MERT FIRAT | 5D | 11 | 4 | 9,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 6 | 4 | 4,67 | 11 | 4 | 9,67 | 12 | 3 | 11,00 | 59 | 16 | 53,68 | 380,653 | 1 | 1 | 1 | 11 | 268 | % 3,75 |
| 2 | 10 | ABDULSAMET UZUN | 5D | 6 | 9 | 3,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 6 | 5,00 | 11 | 4 | 9,67 | 51 | 22 | 43,67 | 303,007 | 2 | 12 | 12 | 90 | 1174 | % 16 |
| 3 | 431 | YİĞİTHA ÖZMEN | 5D | 7 | 8 | 4,33 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 7 | 3,67 | 7 | 6 | 5,00 | 41 | 30 | 30,99 | 249,380 | 3 | 19 | 19 | 178 | 2253 | % 32 |
| 4 | 406 | SEMANUR İNAN | 5D | 7 | 8 | 4,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 9 | 3,00 | 7 | 7 | 4,67 | 43 | 31 | 32,66 | 247,833 | 4 | 20 | 20 | 183 | 2286 | % 32 |
| 5 | 399 | SALAH K ADI | 5D | 5 | 7 | 2,67 | 5 | 4 | 3,67 | 2 | 6 | 0,00 | 5 | 3 | 4,00 | 6 | 9 | 3,00 | 9 | 5 | 7,33 | 32 | 34 | 20,67 | 225,900 | 5 | 29 | 29 | 237 | 2843 | % 40 |
| 6 | 321 | HABİB FURKAN ERAYI | 5D | 7 | 8 | 4,33 | 3 | 2 | 2,33 | 1 | 0 | 1,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 2 | 6,33 | 4 | 11 | 0,33 | 30 | 25 | 21,65 | 219,277 | 6 | 33 | 33 | 259 | 3008 | % 42 |
| 7 | 740 | EMİR BABAT | 5D | 4 | 11 | 0,33 | 5 | 5 | 3,33 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 8 | 4,33 | 6 | 9 | 3,00 | 39 | 36 | 26,99 | 218,453 | 7 | 35 | 35 | 263 | 3028 | % 42 |
| 8 | 398 | RÜMEYSA ÖZER | 5D | 7 | 8 | 4,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 9 | 3,00 | 4 | 11 | 0,33 | 38 | 37 | 25,66 | 211,867 | 8 | 37 | 37 | 281 | 3188 | % 45 |
| 9 | 539 | KÜBRA ÇAKAN | 5D | 5 | 9 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 8 | 7 | 5,67 | 3 | 12 | -1,00 | 27 | 47 | 11,34 | 173,343 | 9 | 61 | 61 | 418 | 4277 | % 60 |
| 10 | 284 | EMİRHANTURGUTTAŞ | 5D | 5 | 9 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 10 | 1,67 | 5 | 9 | 2,00 | 27 | 46 | 11,67 | 168,817 | 10 | 63 | 63 | 431 | 4441 | % 62 |
| 11 | 397 | RECEP ENSAR ESKİ | 5D | 3 | 12 | -1,00 | 5 | 3 | 4,00 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 9 | 3,00 | 5 | 10 | 1,67 | 25 | 48 | 9,00 | 156,060 | 11 | 73 | 73 | 489 | 4855 | % 68 |
| 12 | 199 | CEMRE ŞAHİN | 5D | 6 | 9 | 3,00 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 13 | -2,33 | 3 | 12 | -1,00 | 30 | 45 | 15,00 | 148,187 | 12 | 78 | 78 | 525 | 5132 | % 72 |
| 13 | 233 | DILAN KAY | 5D | 3 | 12 | -1,00 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 11 | 0,33 | 5 | 10 | 1,67 | 23 | 52 | 5,67 | 134,653 | 13 | 83 | 83 | 583 | 5613 | % 79 |
| 14 | 305 | EREN KARACA | 5D | 5 | 9 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 10 | 1,67 | 3 | 12 | -1,00 | 21 | 53 | 3,33 | 134,063 | 14 | 84 | 84 | 586 | 5635 | % 79 |
| 15 | 4640C | MUSTAFA GÜRGEN | 5D | 2 | 13 | -2,33 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 11 | 0,33 | 6 | 8 | 3,33 | 20 | 54 | 2,00 | 127,807 | 15 | 92 | 92 | 609 | 5861 | % 82 |
| 16 | 386 | NAZLI IRMAK BİLGİLİ | 5D | 3 | 12 | -1,00 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 12 | -1,00 | 5 | 10 | 1,67 | 21 | 54 | 3,01 | 121,747 | 16 | 94 | 94 | 632 | 6064 | % 85 |
| 17 | 363 | MESUDE | 5D | 6 | 9 | 3,00 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 13 | -2,33 | 4 | 11 | 0,33 | 20 | 55 | 1,67 | 121,107 | 17 | 95 | 95 | 633 | 6089 | % 85 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



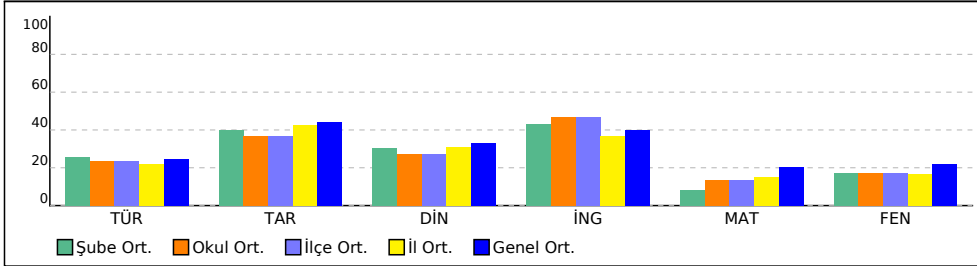
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



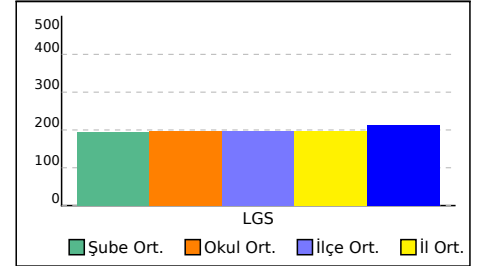
5E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------------|----|-------|-------------|-------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|----|----|-----------|-----|------|------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOCAELİ | | KÖRFEZ | | Uluğbey Ortaokulu | | | | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINA | | | | 102 | 102 | 771 | 7148 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | LGS | | | Dereceler | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe |
| Genel Ortalama | | | | 6 | 8 | 3,67 | 6 | 4 | 4,43 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 4 | 4,01 | 6 | 8 | 3,02 | 6 | 8 | 3,32 | 34 | 36 | 21,78 | 211,860 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 6 | 8 | 3,55 | 5 | 5 | 3,66 | 4 | 5 | 2,75 | 6 | 4 | 4,69 | 5 | 9 | 2,01 | 5 | 9 | 2,55 | 32 | 39 | 19,21 | 197,640 | | | | | | |
| SINIF: 5E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 326 | HATİCE NEHİR ÇAKAN | 5E | 9 | 4 | 7,67 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 1 | 7,67 | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 7 | 2,67 | 6 | 3 | 5,00 | 48 | 15 | 43,01 | 285,850 | 1 | 14 | 14 | 113 | 1478 | % 21 |
| 2 | 296 | ENES KAAAN YAYLACI | 5E | 8 | 7 | 5,67 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 5 | 2,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 6 | 5,00 | 7 | 8 | 4,33 | 43 | 29 | 33,33 | 264,393 | 2 | 16 | 16 | 154 | 1920 | % 27 |
| 3 | 7 | ABDULLAH BARAN | 5E | 10 | 5 | 8,33 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 11 | 0,33 | 7 | 8 | 4,33 | 42 | 33 | 30,99 | 244,653 | 3 | 23 | 23 | 188 | 2374 | % 33 |
| 4 | 403 | SEMANUR BİLMEZ | 5E | 9 | 6 | 7,00 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 3 | 3 | 2,00 | 5 | 10 | 1,67 | 40 | 26 | 31,34 | 236,517 | 4 | 25 | 25 | 207 | 2578 | % 36 |
| 5 | 468 | MUHAMMEDEMİR AKT | 5E | 9 | 5 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 0 | 2 | -0,67 | 4 | 8 | 1,33 | 39 | 19 | 32,66 | 225,533 | 5 | 30 | 30 | 239 | 2848 | % 40 |
| 6 | 66 | ASIYE SELÇUK | 5E | 7 | 8 | 4,33 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 9 | -2,00 | 1 | 5 | -0,67 | 10 | 5 | 8,33 | 32 | 33 | 20,99 | 216,280 | 6 | 36 | 36 | 266 | 3081 | % 43 |
| 7 | 502 | AYETULLAH YILDIZTAI | 5E | 13 | 2 | 12,33 | 6 | 4 | 4,67 | 1 | 9 | -2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 4 | 11 | 0,33 | 3 | 12 | -1,00 | 33 | 42 | 19,00 | 207,853 | 7 | 39 | 39 | 289 | 3287 | % 46 |
| 8 | 355 | MEHMET FATİH OĞUZ | 5E | 6 | 9 | 3,00 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 4 | 3,67 | 5 | 10 | 1,67 | 7 | 8 | 4,33 | 30 | 44 | 15,33 | 193,117 | 8 | 45 | 45 | 350 | 3675 | % 51 |
| 9 | 533 | GİZEM AYMERCAN | 5E | 6 | 9 | 3,00 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 7 | 5,67 | 4 | 11 | 0,33 | 27 | 48 | 11,00 | 183,840 | 9 | 50 | 50 | 375 | 3938 | % 55 |
| 10 | 425 | YASİN ÇALB* | 5E | 4 | 11 | 0,33 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 8 | 7 | 5,67 | 6 | 9 | 3,00 | 26 | 49 | 9,67 | 181,773 | 10 | 52 | 52 | 384 | 4003 | % 56 |
| 11 | 320 | FURKAN ŞAH* | 5E | 5 | 9 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 3 | 5,00 | 5 | 10 | 1,67 | 4 | 11 | 0,33 | 32 | 41 | 18,33 | 177,260 | 11 | 59 | 59 | 402 | 4138 | % 58 |
| 12 | 459 | BERİL SONAY | 5E | 3 | 2 | 2,33 | 4 | 3 | 3,00 | 4 | 1 | 3,67 | 4 | 1 | 3,67 | 0 | 3 | -1,00 | 2 | 2 | 1,33 | 17 | 12 | 13,00 | 156,873 | 12 | 72 | 72 | 485 | 4819 | % 67 |
| 13 | 183 | BEYTULLAH AKBAŞ | 5E | 4 | 11 | 0,33 | 6 | 4 | 4,67 | | | | 5 | 5 | 3,33 | | | | 5 | 9 | 2,00 | 20 | 29 | 10,33 | 151,317 | 13 | 75 | 75 | 514 | 5021 | % 70 |
| 14 | 335 | İL*NUR AKSU | 5E | 2 | 13 | -2,33 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 1 | 9 | -2,00 | 3 | 12 | -1,00 | 9 | 5 | 7,33 | 21 | 53 | 3,33 | 142,727 | 14 | 82 | 82 | 557 | 5333 | % 75 |
| 15 | 275 | ELA N* GÖKMEN | 5E | 7 | 8 | 4,33 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 0 | 9,00 | 1 | 14 | -3,67 | 2 | 12 | -2,00 | 26 | 47 | 10,33 | 131,577 | 15 | 88 | 88 | 596 | 5743 | % 80 |
| 16 | 346 | KA YRA BE ARTSA*AM | 5E | 1 | 14 | -3,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 11 | 0,33 | 4 | 11 | 0,33 | 17 | 58 | -2,34 | 98,653 | 16 | 99 | 99 | 711 | 6684 | % 94 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



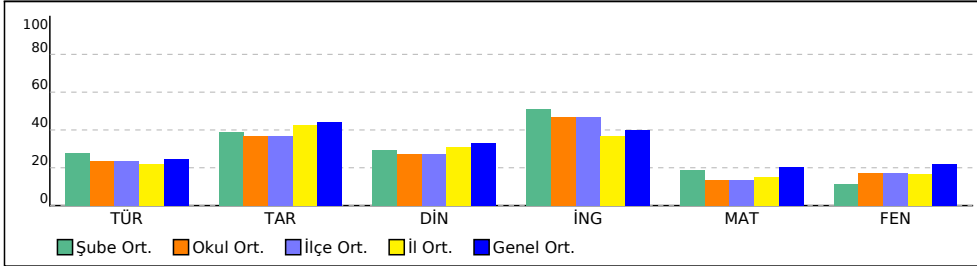
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



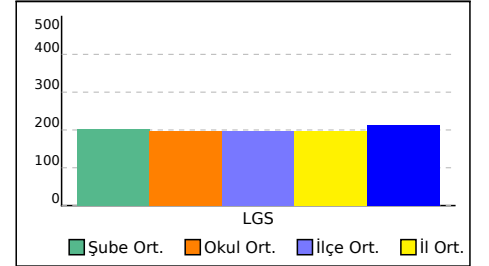
5F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

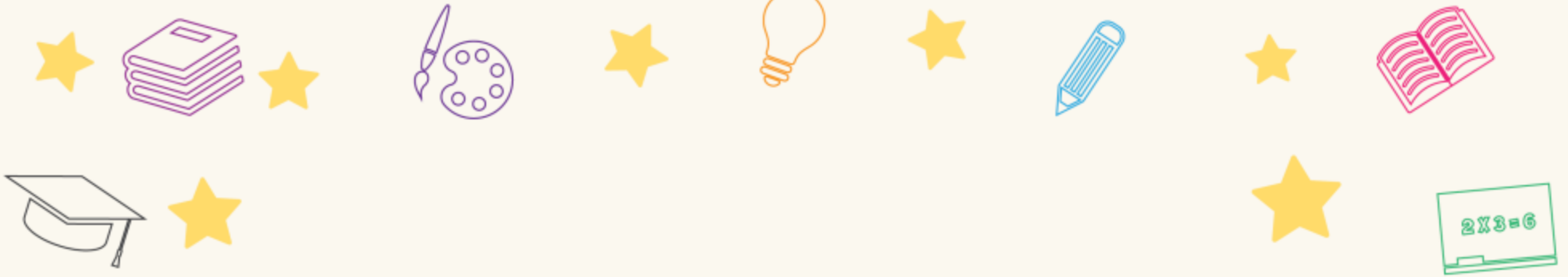
| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------------|----|-------|-------------|-------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|-----------|------|------|-------|-------|------|--------|----|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOCAELİ | | KÖRFEZ | | Uluğbey Ortaokulu | | | | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINA | | | | 102 | 102 | 771 | 7148 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | LGS | Dereceler | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 6 | 8 | 3,67 | 6 | 4 | 4,43 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 4 | 4,01 | 6 | 8 | 3,02 | 6 | 8 | 3,32 | 34 | 36 | 21,78 | 211,860 | | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 6 | 8 | 3,55 | 5 | 5 | 3,66 | 4 | 5 | 2,75 | 6 | 4 | 4,69 | 5 | 9 | 2,01 | 5 | 9 | 2,55 | 32 | 39 | 19,21 | 197,640 | | | | | | | | |
| SINIF: 5F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 443 | KAYRA MİNTEMUR | 5F | 10 | 3 | 9,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 2 | 8,33 | 9 | 5 | 7,33 | 55 | 13 | 50,67 | 348,347 | 1 | 4 | 4 | 28 | 566 | % 7,92 | | |
| 2 | 173 | BERRA TELLİ | 5F | 9 | 4 | 7,67 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 5 | 7,33 | 46 | 21 | 38,99 | 310,170 | 2 | 9 | 9 | 78 | 1060 | % 15 | | |
| 3 | 272 | EFE YAZAN | 5F | 8 | 7 | 5,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 6 | 2,00 | 7 | 3 | 6,00 | 11 | 4 | 9,67 | 4 | 10 | 0,67 | 41 | 33 | 30,01 | 261,700 | 3 | 17 | 17 | 160 | 1986 | % 28 | | |
| 4 | 342 | İREM TURGUTTAŞ | 5F | 6 | 8 | 3,33 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 7 | 4,67 | 7 | 8 | 4,33 | 41 | 32 | 30,33 | 246,220 | 4 | 21 | 21 | 184 | 2326 | % 33 | | |
| 5 | 462 | MERT SAFA | 5F | 7 | 5 | 5,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 4 | 2,67 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 6 | 0,00 | 8 | 2 | 7,33 | 37 | 21 | 29,99 | 243,853 | 5 | 24 | 24 | 190 | 2396 | % 34 | | |
| 6 | 52 | ANIL İVANT İŞERİ | 5F | 7 | 8 | 4,33 | 6 | 4 | 4,67 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 5 | 4,33 | 6 | 9 | 3,00 | 37 | 34 | 25,66 | 231,040 | 6 | 26 | 26 | 222 | 2716 | % 38 | | |
| 7 | 449 | HİRANUR KILIÇ | 5F | 8 | 7 | 5,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 1 | 7,67 | 6 | 9 | 3,00 | 4 | 11 | 0,33 | 42 | 32 | 31,33 | 229,143 | 7 | 28 | 28 | 230 | 2768 | % 39 | | |
| 8 | 402 | SARA KAYA | 5F | 7 | 5 | 5,33 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 9 | 2,00 | 5 | 7 | 2,67 | 29 | 39 | 16,00 | 198,327 | 8 | 41 | 41 | 325 | 3533 | % 49 | | |
| 9 | 111 | BERAT BABAYİĞİT | 5F | 4 | 5 | 2,33 | 5 | 3 | 4,00 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 0 | 8,00 | 5 | 10 | 1,67 | 3 | 9 | 0,00 | 29 | 33 | 18,00 | 177,493 | 9 | 58 | 58 | 400 | 4127 | % 58 | | |
| 10 | 265 | EDANUR ÖZER | 5F | 3 | 7 | 0,67 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 7 | 0,67 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 10 | 1,67 | 4 | 8 | 1,33 | 27 | 40 | 13,67 | 165,483 | 10 | 64 | 64 | 449 | 4555 | % 64 | | |
| 11 | 225 | DAMLA CİVLE | 5F | 8 | 7 | 5,67 | 5 | 5 | 3,33 | 4 | 5 | 2,33 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 9 | 2,00 | 1 | 13 | -3,33 | 28 | 44 | 13,33 | 163,870 | 11 | 65 | 65 | 457 | 4607 | % 64 | | |
| 12 | 283 | EMİR GUNDOĞDU | 5F | 5 | 10 | 1,67 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 8 | 4,33 | 4 | 11 | 0,33 | 24 | 51 | 7,00 | 161,347 | 12 | 68 | 68 | 469 | 4680 | % 65 | | |
| 13 | 448 | ŞÜKRAN NİSA TETİK | 5F | 7 | 8 | 4,33 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 5 | 1,33 | 4 | 11 | 0,33 | 4 | 11 | 0,33 | 25 | 48 | 8,99 | 157,020 | 13 | 71 | 71 | 484 | 4815 | % 67 | | |
| 14 | 393 | ÖYKÜ NAZ YANAR | 5F | 8 | 7 | 5,67 | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 1 | 14 | -3,67 | 3 | 12 | -1,00 | 30 | 45 | 15,01 | 152,040 | 14 | 74 | 74 | 509 | 4988 | % 70 | | |
| 15 | 37 | AHMET SELİM SASLI | 5F | 4 | 7 | 1,67 | 4 | 6 | 2,00 | 1 | 7 | -1,33 | 2 | 5 | 0,33 | 4 | 7 | 1,67 | 2 | 9 | -1,00 | 17 | 41 | 3,34 | 133,563 | 15 | 85 | 85 | 587 | 5654 | % 79 | | |
| 16 | 175 | NUMAN TAHA SEMİZ | 5F | 0 | 7 | -2,33 | 3 | 2 | 2,33 | 1 | 1 | 0,67 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 6 | -2,00 | 0 | 7 | -2,33 | 5 | 23 | -2,66 | 78,437 | 16 | 101 | 101 | 742 | 6977 | % 98 | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





Başarı Belgesi

MERT FIRAT

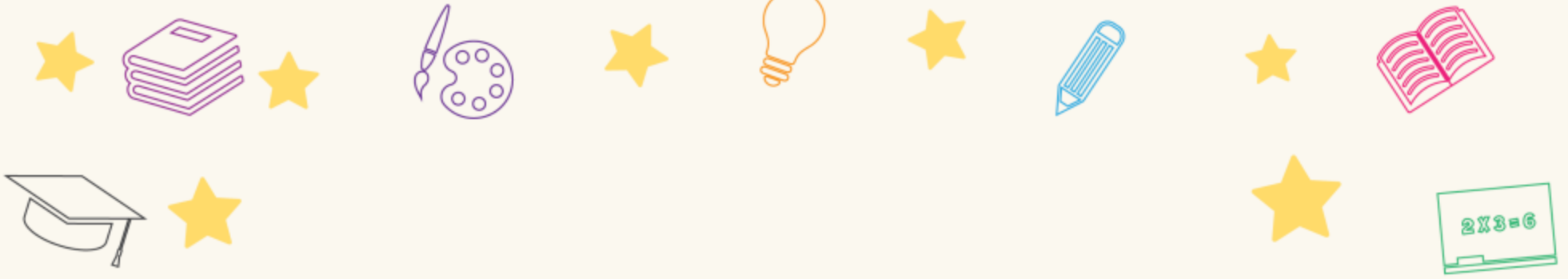


**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, KOCAELİ /
KÖRFEZ ilçesinde 1. oldunuz.
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

Uluğbey Ortaokulu - 5D

**5. SINIF İŞLEYEN ZEKA
6.DENEME SINAVI**





Başarı Belgesi

YİĞİT İŞERİ

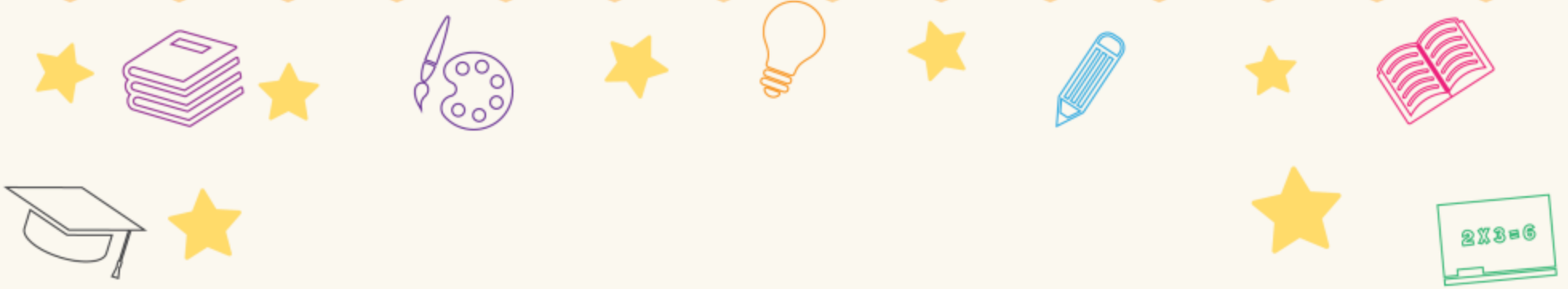


2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, KOCAELİ /
KÖRFEZ ilçesinde 2. oldunuz.
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.

Uluğbey Ortaokulu - 5A

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA
6.DENEME SINAVI





Başarı Belgesi

MEHMET ACAR



2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, KOCAELİ /
KÖRFEZ ilçesinde 3. oldunuz.
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.

Uluğbey Ortaokulu - 5C

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA
6.DENEME SINAVI



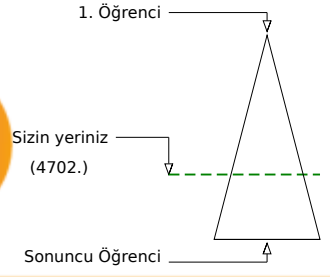
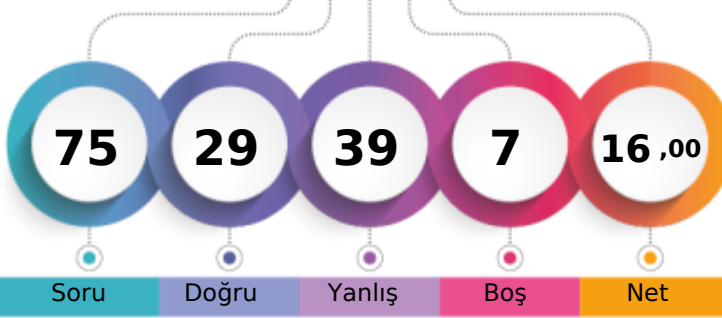
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



160,553 % 65,78

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

- 190
BURAK EFE KAHRAM N



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 4 | 4 | 69 | 69 | 474 | 4702 % 65,78 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | bcB DCabaabdcDA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
|---|----|---|---|---|------|------|
| Türkçe | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBDBAaccB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 4 | 1 | 3,67 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CdaBdDaDA | | | | |

| S D Y B% | 10 | 5 | 4 | 1 | 3,67 | % 37 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 4 | 1 | 3,67 | % 37 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | dDCBbAbBAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 10 | 1 | 0,67 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | abDcDacBccdbDa | | | | |

| S D Y B% | 15 | 4 | 10 | 1 | 0,67 | % 4 |
|---|----|---|----|---|------|-----|
| Matematik | 15 | 4 | 10 | 1 | 0,67 | % 4 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 2 | 9 | 4 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | bacd a b b aBdA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 2 | 9 | 4 | -1,00 | % 0 |
|--|----|---|---|---|-------|-----|
| Fen | 15 | 2 <td>9</td> <td>4</td> <td>-1,00</td> <td>% 0</td> | 9 | 4 | -1,00 | % 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İsı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

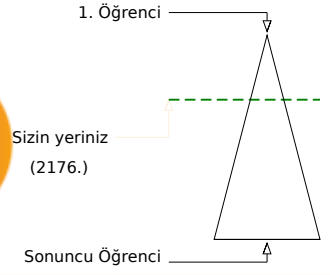
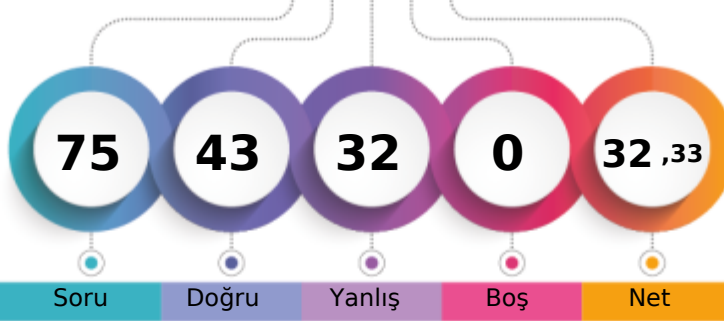
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



253,480 % 30,44

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

- 312
EYÜP SEVGİ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 18 | 18 | 174 | 2176 % 30,44 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDAccbdddDbABCc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCADADddC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | bBddcDACCb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCAaBABdDC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AaCABA.BCbDaccdb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 7 | 8 | 47 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilen açılara uygun şekilde çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | daCaAdDbDcAbCB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 8 | 7 | 53 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklığın değişimini deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

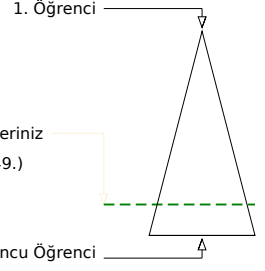
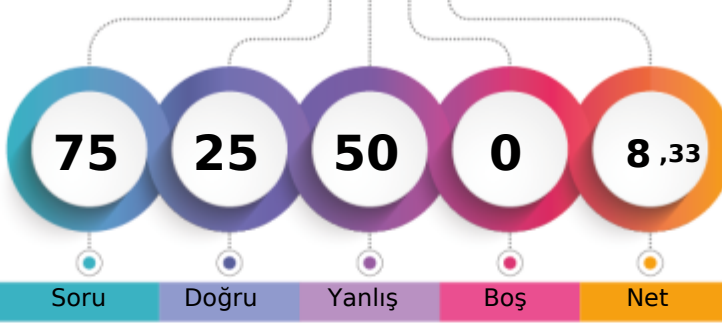
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



128,293 % 81,83

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

- 323
HAZ A AÇIKGÖZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 90 | 90 | 606 | 5849 % 81,83 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CbbcadaBbcabdaCD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCdbADddC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | CdbcbDcaaa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABDCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BdADBABdbC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | cadAdBdbdadAdAc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | aCaadabdcdAdCa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgin ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

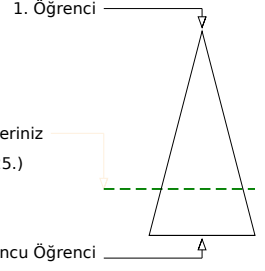
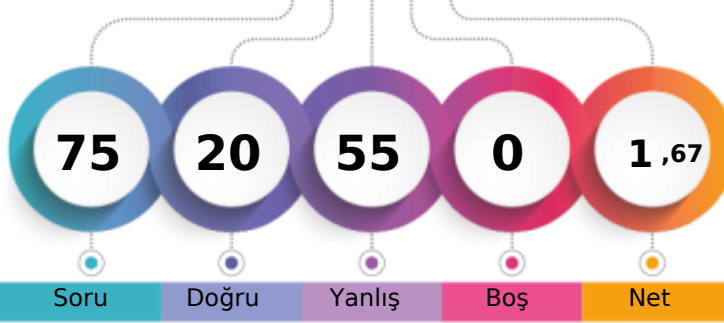
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



142,840 % 74,50

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

- 328
İBRAHİMBARAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 81 | 81 | 556 | 5325 % 74,50 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | abccdadBcdDABbc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | dbabbADBba | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | acbdadCdbbd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABDCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | abcacdcdbC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AbCdBdadbcCdadD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilen açılı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | aCaDbcaCdBdAAbd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklığın değişim yönüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

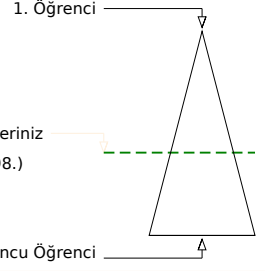
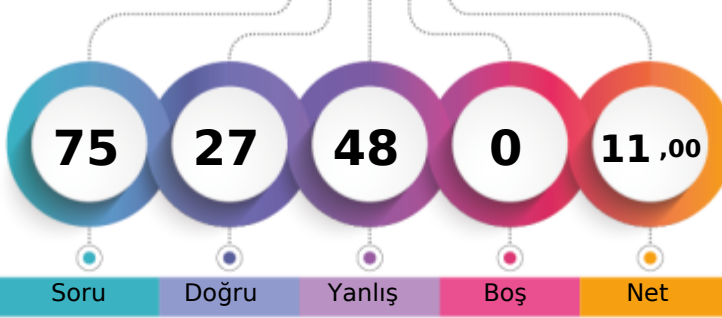
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



178,253 % 57,33

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

- 0
SUDENAZYOLAL



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 3 | | 57 | 57 | 395 | 4098 % 57,33 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | bccaabbAdBCdBbc | | | | |

| S D Y B% | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
|---|----|---|----|-----|------|-----|
| Türkçe | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBbdAcAba | | | | |

| S D Y B% | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
|---|----|---|---|-----|------|------|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CdbdAcBcdd | | | | |

| S D Y B% | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
|--|----|---|---|-----|------|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmasına özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | dDdabcDcdB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
|--|----|---|---|-----|------|-----|
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | cADdbabcBabCDCa | | | | |

| S D Y B% | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Matematik | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90° lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCadCdbAcDCBBbd | | | | |

| S D Y B% | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Fen | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

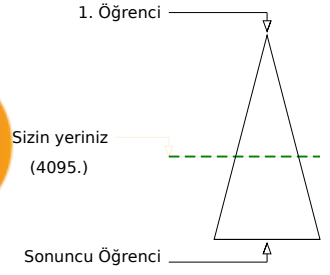
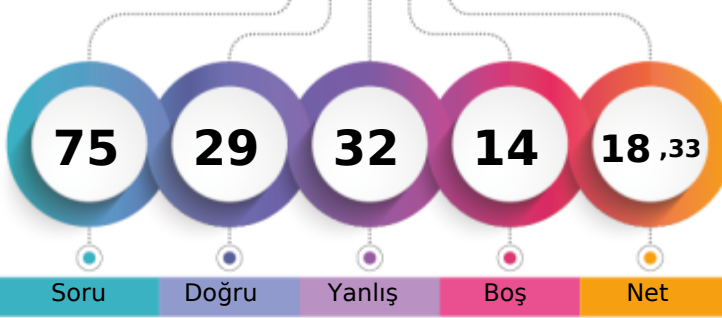
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



178,393 % 57,29

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

- 414
SÜMEYYEPOLAT



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 2 | | 56 | 56 | 394 | 4095 % 57,29 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | bccdCCcdBBbCaDb | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 6 9 40 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. |
| Yazdıklarını düzenler. |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. |
| Metin türlerini ayırt eder. |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBaCaCccB | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 5 5 50 |
| Tarih |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCCBbadaAB | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 5 5 50 |
| Din K.ve A.B. |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBCADabB | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 8 2 80 |
| İngilizce |
| Students will be able to state the date of an event. |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. |
| Students will be able to exchange simple personal information. |
| Students will be able to give directions in a simple way. |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. |
| Students will be able to state the time of an event. |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 0 | 1 | 14 | -0,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | d | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 0 1 0 |
| Matematik |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. |
| 90° lik bir açının referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. |
| Açılar ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur. |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | AbBCdaababCcdCb | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 15 5 10 33 |
| Fen |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. |
| İsı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. |

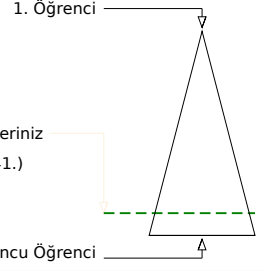
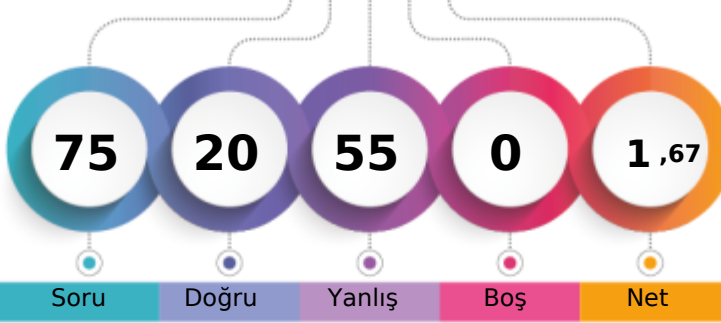
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



119,200 % 85,91

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

- 0
TUSEM



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 96 | 96 | 639 | 6141 % 85,91 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | bAadcabcaaCbcbA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbacbADcDa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | aCbdbDacba | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | badBaADBcd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BccbDbcBdBdcbcad | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90° lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | bacCaCabaDaDbcb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

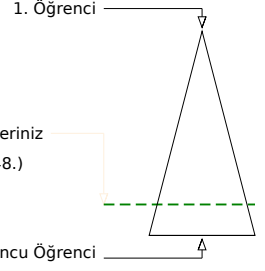
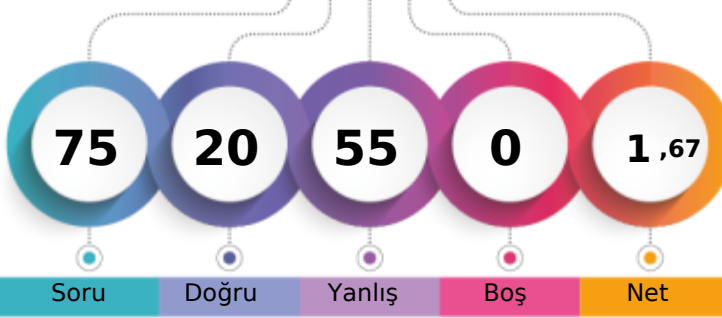
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



128,307 % 81,81

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5A - 1418
ABDÜLKADİR M*R*M



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|-----|-----|-----|------|---------|
| Öğrenci Sıra No | 14 | 89 | 89 | 605 | 5848 | % 81,81 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDCDABBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | abcdcCDdcBaCBDe | | | | |

| S D Y B% | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
|---|----|---|---|-----|------|------|
| Türkçe | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | bbaaabcccB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
|--|----|---|---|-----|-------|-----|
| Tarih | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | adbcADdccc | | | | |

| S D Y B% | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
|--|----|---|---|-----|-------|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | aDCcadDcbB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-------------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | abcdbdbcdBCdcdada | | | | |

| S D Y B% | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
|---|----|---|----|-----|-------|-----|
| Matematik | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | dbcbcdBcdBcdBCd | | | | |

| S D Y B% | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
|--|----|--|----|-----|------|------|
| Fen | 15 | 5 <td>10</td> <td>0</td> <td>1,67</td> <td>% 11</td> | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

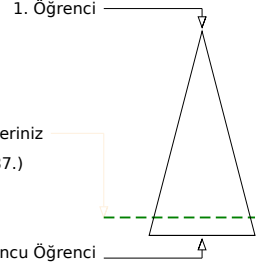
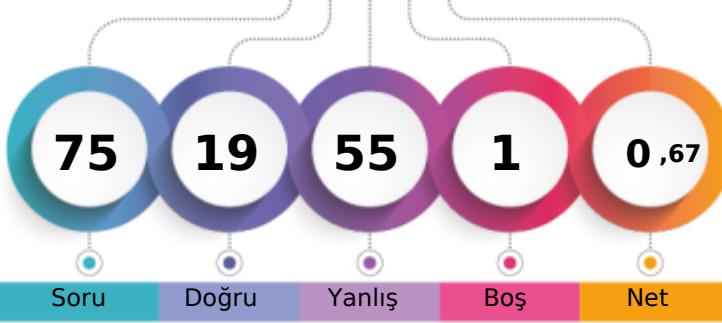
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



114,287 % 87,95

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5A - 9
ADAR EGE AYDOĞAN



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 16 | 98 | 98 | 6287 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 7148 |
| | | | | % 87,95 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | bcBbbCadBBdaBcd | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 5 10 33 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. |
| Yazdıklarını düzenler. |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. |
| Metin türlerini ayırt eder. |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCdbabccccc | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 2 8 20 |
| Tarih |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | adCaAaBDcd | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 4 6 40 |
| Din K.ve A.B. |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. |
| Hız, Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmasına özen gösterir. |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. |
| Kevsur suresini okur, anlamını söyler. |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CcCabdbdba | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 2 8 20 |
| İngilizce |
| Students will be able to state the date of an event. |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. |
| Students will be able to exchange simple personal information. |
| Students will be able to give directions in a simple way. |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. |
| Students will be able to state the time of an event. |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | cdcccaBdcdbcCc | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 2 13 13 |
| Matematik |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. |
| 90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetere-santimetere-milimetere birimlerini birbirine dönüştürür. |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur. |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 10 | 1 | 0,67 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | cbBabbccBDCcd* | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 15 4 10 27 |
| Fen |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. |

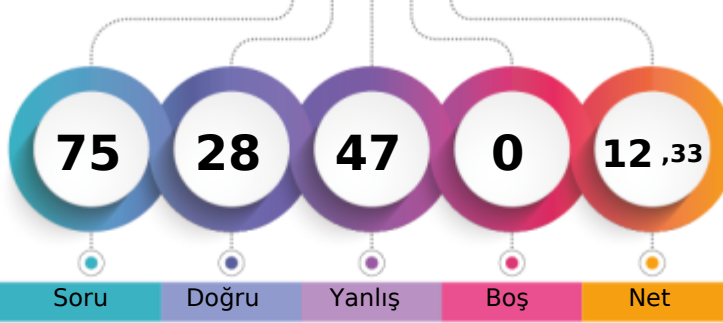
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



180,067 % 56,70

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

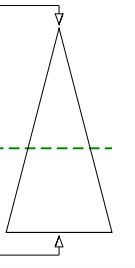
5A - 74
AYAZ AYDIN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4053.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| Öğrenci Sıra No | 11 | 54 | 54 | 389 | 4053 | % 56,70 |
|-------------------------------|----|-----|-----|-----|------|---------|
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | bcaCDacdbabCaDb | | | | |

| S D Y B% | 15 | 4 | 11 | 27 |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBaCbbcad | | | | |

| S D Y B% | 10 | 4 | 6 | 40 |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CdaBADcbAd | | | | |

| S D Y B% | 10 | 5 | 5 | 50 |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | bcadCbaddB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 2 | 8 | 20 |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | abDAbdABBcdbadc | | | | |

| S D Y B% | 15 | 5 | 10 | 33 |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | caBCabDAbcdBaCa | | | | |

| S D Y B% | 15 | 8 | 7 | 53 |
|--|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 8 | 7 | 53 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

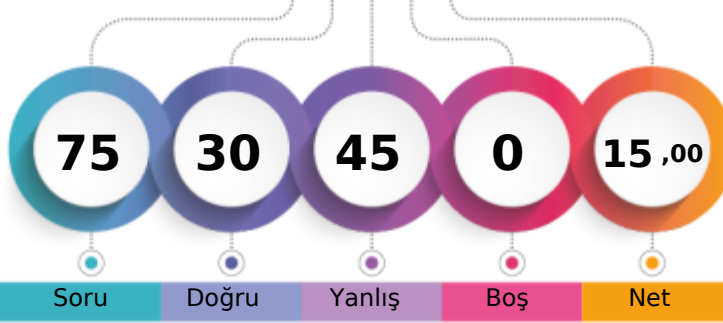
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



187,867 % 53,33

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

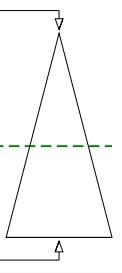
5A - 75
AYŞENUR ASYA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3812.)

Sonuncu Öğrenci



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| 9 | | 48 | 48 | 361 | 3812 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCD CABBCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | acBCDCcbbCcdaac | | | | |

| S D Y B% | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
|---|----|---|----|-----|------|------|
| Türkçe | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBaCdbcaa | | | | |

| S D Y B% | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
|--|----|---|---|-----|------|-----|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CaCcbBBDdc | | | | |

| S D Y B% | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 <td>6</td> <td>0</td> <td>2,00</td> <td>% 20</td> | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Hız, Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmasına özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | aDCcaADcAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | abDcbCcBadCbcCB | | | | |

| S D Y B% | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Matematik | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | dCcCdCdCcDdaDbA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Fen | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İsi etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

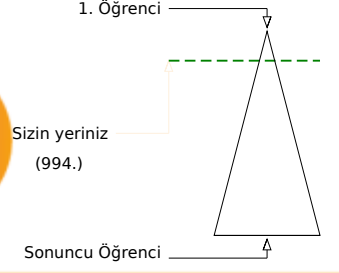
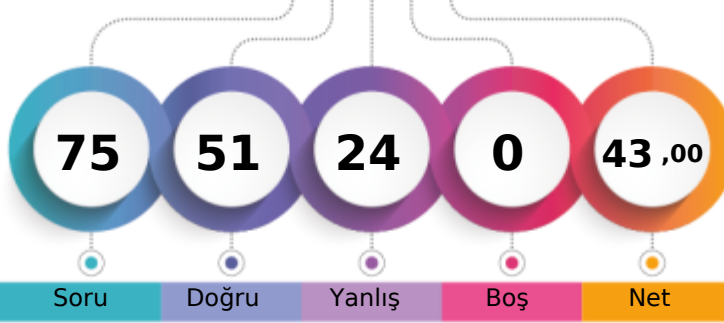
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



314,627 % 13,91

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5A - 197
BÜŞRA BİNGÖL



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------------|
| 2 | | 8 | 8 | 71 | 994 % 13,91 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 10 | 5 | 0 | 8,33 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDACBABBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | DABCbCDABdCCabc | | | | |

| S D Y B% | 15 | 10 | 5 | 0 | 8,33 | % 56 |
|---|----|----|---|---|------|------|
| Türkçe | 15 | 10 | 5 | 0 | 8,33 | % 56 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBCADADDB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
|--|----|----|---|---|-------|-------|
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCbBcDcbdd | | | | |

| S D Y B% | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 | |
| Hız, Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BbDADCABBcCbaaa | | | | |

| S D Y B% | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Matematik | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| 90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler ve açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBCADBAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
|--|----|----|---|---|-------|-------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBddCDdBabdBCA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
|--|----|---|---|-------------------------------|------|------|
| Fen | 15 | 8 | 7 | 0 <td>5,67</td> <td>% 38</td> | 5,67 | % 38 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| İsı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

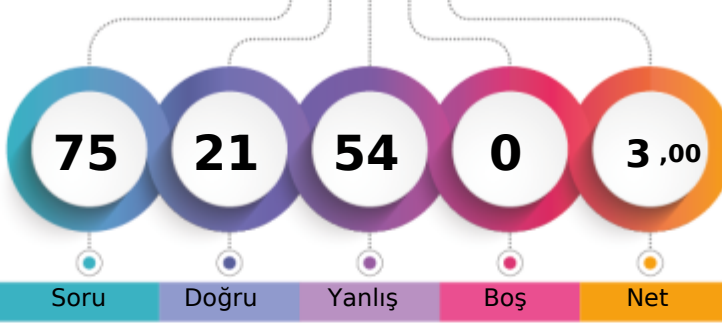
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



115,347 % 87,49

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

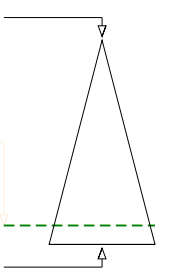
5A - 460
EMİR ÇETİN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(6254.)

Sonuncu Öğrenci



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 15 | 97 | 97 | 651 | 6254 % 87,49 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | abbacbCBbAcAdbc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | daacDbbBdb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | CdcabbAaCa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | cCADBcBbDd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | ccabdaBdCbadaBda | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbdbdacBaCdcaB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

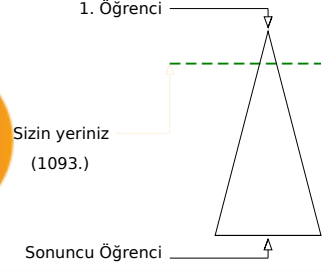
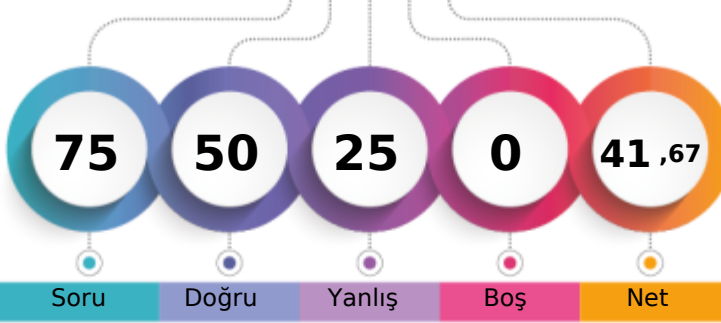
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



308,213 % 15,29

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5A - 455
MEHMET ADEM DEMİREL



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 10 | 10 | 80 | 1093 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 11 | 4 | 0 | 9,67 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDAbdCdBDbcABCD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|---|-----|
| Türkçe | 15 | 11 | 4 | 73 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCADdDBbC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | dBdBDdCCB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AbCABBcbDacBbb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 7 | 8 | 47 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterilen miktarları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BaAbBABCDC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbCdDbBaBbCAbCa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 9 | 6 | 60 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

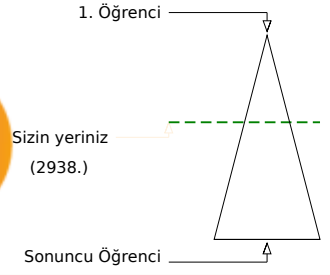
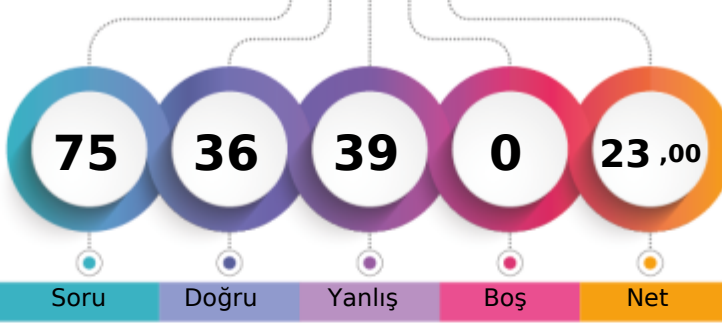
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



222,253 % 41,10

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0
MUHAMMET YÜCA



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 32 | 32 | 252 | 2938 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | aDABcbbabAcAdCD | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 7 | 8 | 47 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | BDCcDcDBCa | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | CdbcbDbCcDb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | cCABdcbcbDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | dcCbBcAdbabacAD | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | CaCdbBaCBBcDAbd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 9 | 6 | 60 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgin ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

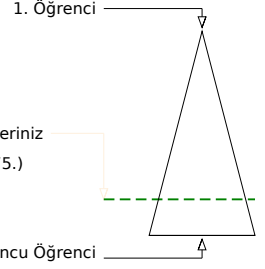
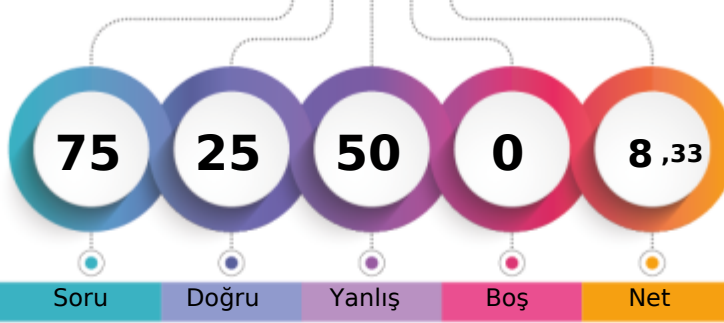
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



132,973 % 79,39

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5A - 388
NİSANUR TÜRKOL



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 13 | 86 | 86 | 590 | 5675 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | dDAccddcDcbcBdD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BDbAabDBba | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | CccccbACbc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | ccdbdaddbDCcbbD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCdaBABCcd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbCDCabaaaCbbda | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

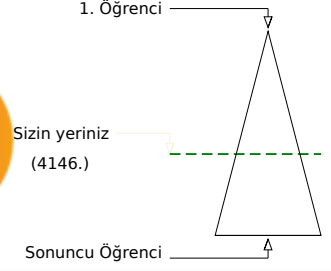
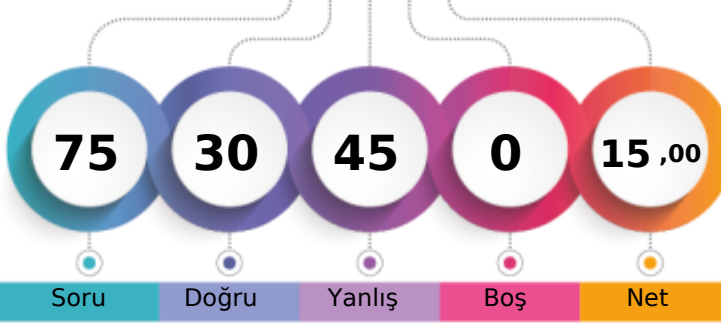
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



177,107 % 58,00

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0
RAVZA SARIYAR



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 12 | 60 | 60 | 403 | 4146 % 58,00 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CcAaBddcbcbAcac | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BaCbbAbaDb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | dcdaDbcCCB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BdAaBABCDC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AcCdaaBcBdbdcAc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | abbDBAbaBcbdbAbc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

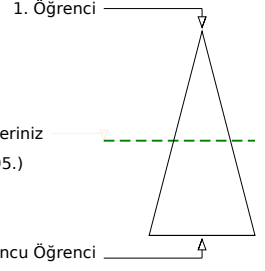
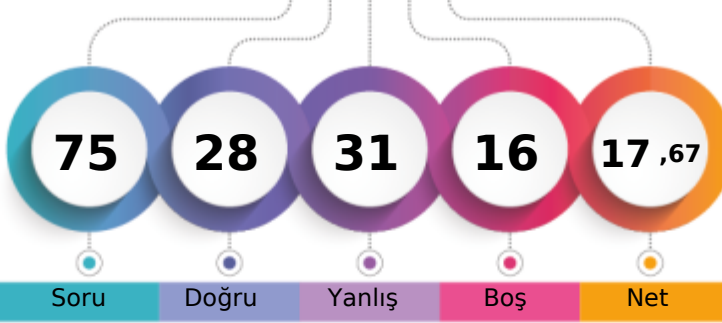
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



192,110 % 51,69

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5A - 407
SERHAN BUR* BOZKURT



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 46 | 46 | 353 | 3695 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |
| | | | | | % 51,69 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | d AddadBbdDAcCb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 5 | 9 | 33 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 2 | 5 | 2,33 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | Bbb DA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 3 | 2 | 30 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 3 | 4 | 3 | 1,67 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | aBbBc C a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 4 | 30 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 7 | 1 | 2 | 6,67 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BaA BAB DC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 70 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 8 | 6 | 1 | 6,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AcCA aDbDbBBcD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 8 | 6 | 53 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 2 | 9 | 4 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | a ad bdc bAcDb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 2 | 9 | 13 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

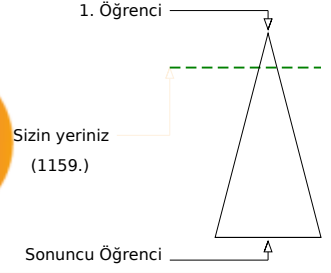
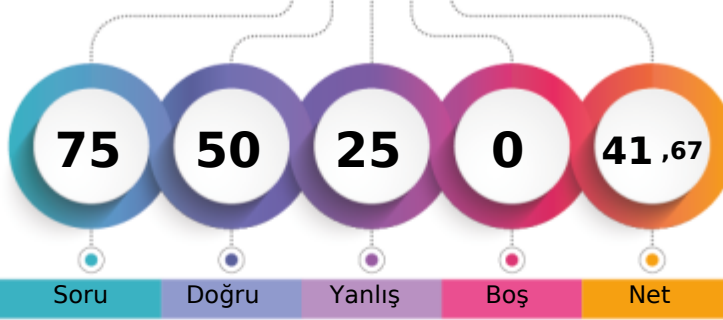
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



304,427 % 16,21

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0
SUDEN KORUCU



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 11 | 11 | 87 | 1159 % 16,21 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 10 | 5 | 0 | 8,33 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | bABCaCDABBCddD | | | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBaCADbDB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCcADcDdB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBCADBAB | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hız, Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmasına özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kevsur suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | cbbAcABBbBdDdB | | | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBCCaABbadddd | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açılar ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

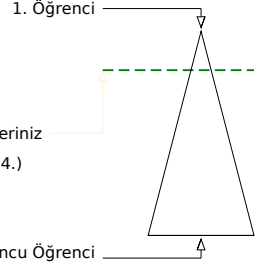
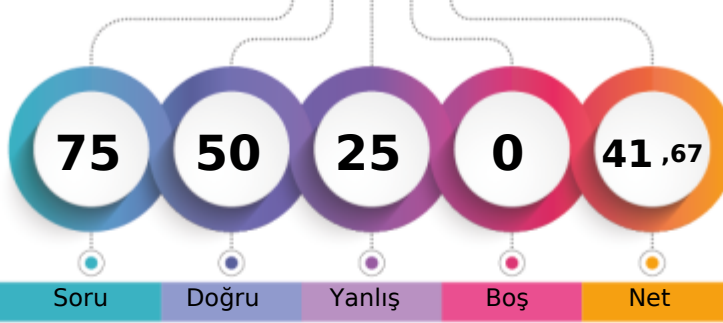
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



294,307 % 18,38

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5A - 413
SÜMEYYE KAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|-----|-----|-----|------|---------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 13 | 13 | 103 | 1314 | % 18,38 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | CbAdBCbcDdbAcCe | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|-----|
| Türkçe | | 15 | 7 | 8 | 47 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BaCADdDBCC | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| Tarih | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CBdaDDACCB | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kevsur suresini okur, anlamını söyler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AbbABBdCbDcCbCbD | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| Matematik | | 15 | 8 | 7 | 53 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplarını belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG) | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCADBABCDC | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|----|---|-----|
| İngilizce | | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | | 2 | 2 | 0 | 100 |

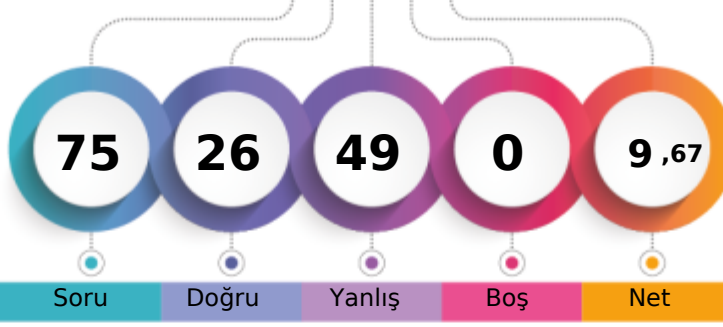
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | | |
| Cevaplarınız | | dCCDAdDCcCcDcCb | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|-----|
| Fen | | 15 | 9 | 6 | 60 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan değişimlere yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI


186,293 % **54,06**

 KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5A - 424
YAĞMUR TÜRK ÜZ


1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3864.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

10

49

49

368

3864 % 54,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

102

102

771

7148

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDCDABBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | cbcabaDABdCCaDc | | | | |

| S D Y B% | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
|---|----|---|---|---|------|------|
| Türkçe | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbDbDcacAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Hiz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Hiz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Hiz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BcDbDcAdBcbCDcCa | | | | |

| S D Y B% | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Matematik | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| 90° lik bir açığı referans olarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler ve diğer doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Açılarının ve kenarlarının göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açığı bulur. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | bacabcbdbd | | | | |

| S D Y B% | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
|--|----|---|---|---|-------|-----|
| Tarih | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | bcadbAbdbCB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
|--|----|---|---|---|-------|-----|
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | cCbCbdbAcdbdaBdb | | | | |

| S D Y B% | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
|--|----|---|----|---|------|-----|
| Fen | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



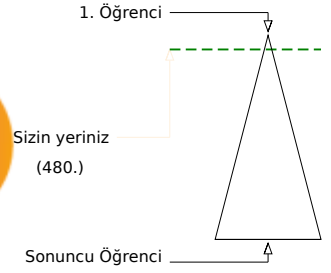
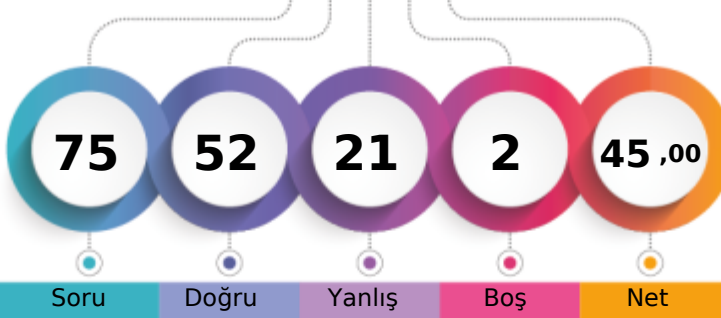
357,510

%

6,72

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0
YİĞİT İŞERİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 2 | 2 | 19 | 480 % 6,72 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 11 | 4 | 0 | 9,67 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCBBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDABBCBaDbDABCC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 15 | 11 | 4 | 73 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularına cevap verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurur arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorularına cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 4 | 1 | 3,67 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | dbCb bDBCC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sözel (DİN) | 10 | 5 | 4 | 1 | 3,67 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | a dBDDcCaB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 4 | 50 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCAbaBABCDC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 13 | 2 | 0 | 12,33 | % 82 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AaCABBCCDCBBcD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Matematik | 15 | 13 | 2 | 87 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilen açılara göre üçgen ve dörtgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCCDDdDbBcAbCa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| Fen | 15 | 9 | 6 | 60 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklığın değişimini deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgun ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

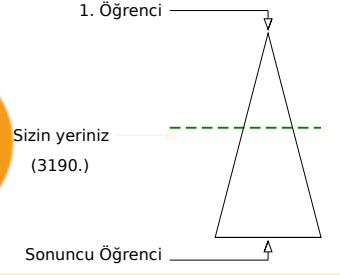
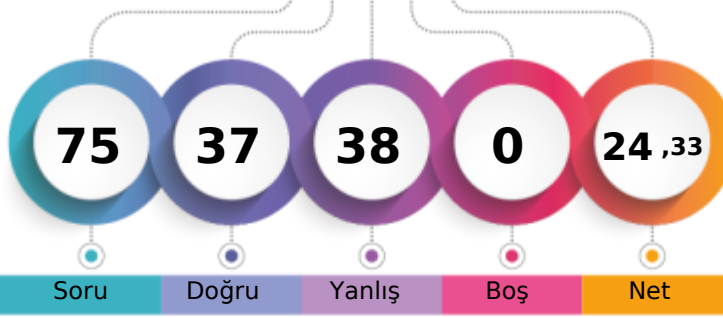
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



211,853 % 44,63

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5A - 435
ZEYNEL ABİDİN TUNCER



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 7 | | 38 | 38 | 283 | 3190 % 44,63 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDCDABBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | bAcCcaDAdBbdaDA | | | | |

| S D Y B% | 15 7 8 0 4,33 % 29 |
|---|--------------------|
| Türkçe | 15 7 8 47 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 0 2 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 0 1 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 0 1 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 0 1 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 0 1 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 1 0 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbBDCbdADB | | | | |

| S D Y B% | 10 7 3 0 6,00 % 60 |
|--|--------------------|
| Tarih | 10 7 3 70 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 0 1 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CaCBbDaDAB | | | | |

| S D Y B% | 10 7 3 0 6,00 % 60 |
|--|--------------------|
| Din K.ve A.B. | 10 7 3 70 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 1 0 100 |
| Hiz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 2 0 100 |
| Hiz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıyama özen gösterir. | 1 0 1 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 1 0 100 |
| Kevsür suresini okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hiz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCaaAbaDb | | | | |

| S D Y B% | 10 5 5 0 3,33 % 33 |
|--|--------------------|
| İngilizce | 10 5 5 50 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 2 0 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 1 0 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | cbacDbABBcdbcad | | | | |

| S D Y B% | 15 4 11 27 |
|---|------------|
| Matematik | 15 4 11 27 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 0 1 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 0 1 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 0 1 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 1 0 100 |
| 90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 1 0 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 1 0 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 0 1 0 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 0 1 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 0 1 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açığı bulur. | 1 0 1 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 0 1 0 |

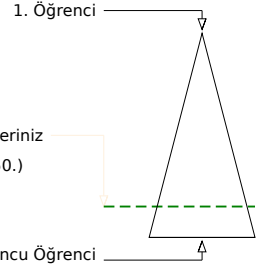
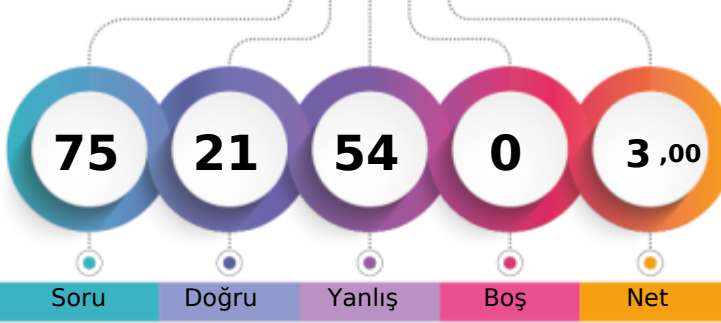
| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBdCaDdBbCcada | | | | |

| S D Y B% | 15 7 8 47 |
|--|-----------|
| Fen | 15 7 8 47 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 0 1 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 1 0 100 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 2 0 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 0 1 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 0 1 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 0 1 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 0 1 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 1 0 100 |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



128,240 % 81,84

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu5B - 30
ABDÜLMELİKADİYAMAN

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 14 | 91 | 91 | 607 | 5850 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 102 | 102 | 771 | 7148 |
| | | | | | % 81,84 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCBBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | dbAcabacbcDAcCD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BcbdacbdCa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | adbdcabCdc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AdbbBdaCdadBbba | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterilen miktarları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BaAcbdBcDa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | abdcAcc*dBaccbdc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 2 | 13 | 13 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine özgü olduğu deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işğın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

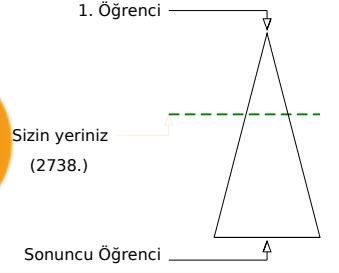
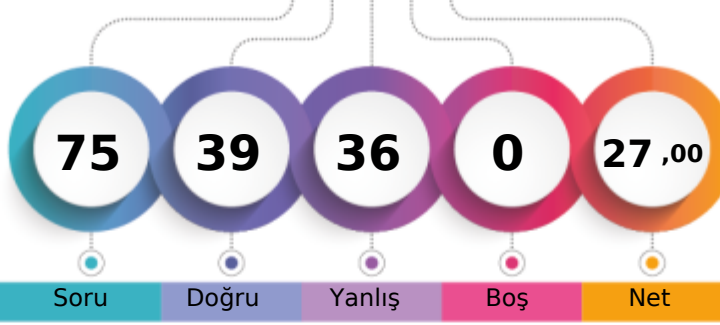
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



230,413 % 38,30

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5B - 41
ALİ CENGİZ UĞUR



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 27 | 27 | 226 | 2738 % 38,30 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDCDABBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | bAcCDCbABBbbBDb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 60 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|-----------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | baBCADbcB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | CCCBbDaDcd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Mimarizmde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (C.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah in (C.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kevsur suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|----------------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | abDbbbABcbbdCd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Payları veya paydatarı eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açının referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | aDCBbAcBAB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | cCaabCbAaDaDbCc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

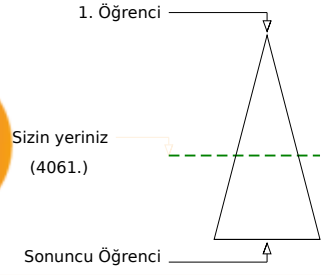
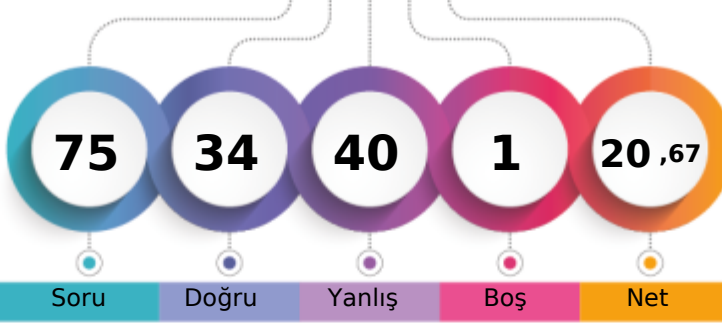
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



179,830 % 56,81

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5B - 458
ALPEREN ALDEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| | | | | | | |
|------------------------------|----|-----|-----|-----|------|---------|
| Öğrenci Sıra No | 12 | 55 | 55 | 390 | 4061 | % 56,81 |
| Sınav Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 102 | 102 | 771 | 7148 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-------------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCD CABCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | accCb aDbdBc aBbA | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| 15 | 6 | 9 | 40 | |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCB aC A D b D | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| 10 | 6 | 3 | 60 | |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CCC BAD B D A B | | | | |
| Cevaplarınız | | C d C B d b c D A B | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| 10 | 6 | 4 | 60 | |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hız, Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BAD ADC A B B C C D C B | | | | |
| Cevaplarınız | | c c b A D b b a d c d a a d c | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|--|---|----|----|-----|
| 15 | 2 | 13 | 13 | |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açılar ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıkkık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | C D C B C A D B A B | | | | |
| Cevaplarınız | | d D C B C A D B c B | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| 10 | 8 | 2 | 80 | |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | A C B C C D A B D C B B C A | | | | |
| Cevaplarınız | | d b B a b C d c d b B a C A | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| 15 | 6 | 9 | 40 | |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak değişen sıcaklıklarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

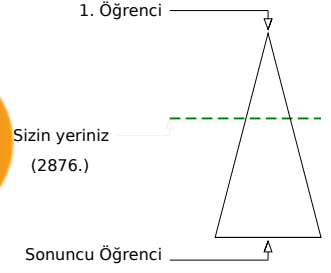
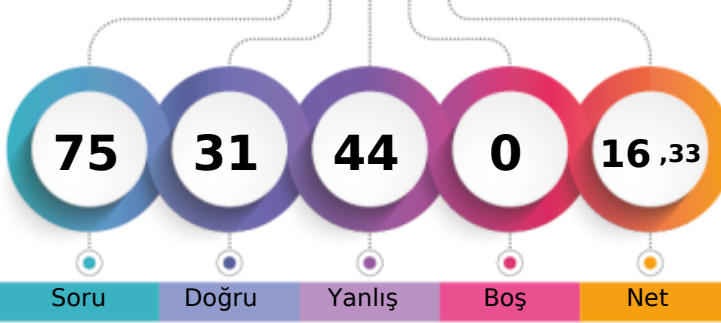
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



224,440 % 40,24

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5B - 91
BARAN SELMAN KÖROĞLU



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| 4 | | 31 | 31 | 245 | 2876 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | cdBCDCDAcdBdb | | | | |

| S D Y B% | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
|---|----|---|---|-----|------|------|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | bbBabAbdbB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 3 | 7 | 0 <th>0,67</th> <th>% 7</th> | 0,67 | % 7 |
|--|----|---|---|------------------------------|------|-----|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CdbBdcBbcd | | | | |

| S D Y B% | 10 | 3 | 7 | 0 <th>0,67</th> <th>% 7</th> | 0,67 | % 7 |
|--|----|---|---|------------------------------|------|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbdcdAbabB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 2 | 8 | 0 <th>-0,67</th> <th>% 0</th> | -0,67 | % 0 |
|--|----|---|---|-------------------------------|-------|-----|
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BdDbacABdBbCdDb | | | | |

| S D Y B% | 15 | 9 | 6 | 0 <th>7,00</th> <th>% 47</th> | 7,00 | % 47 |
|---|----|---|---|-------------------------------|------|------|
| Matematik | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Payları veya paydatarı eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90° lik bir açının referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | dbCCbDcdcaCdcd | | | | |

| S D Y B% | 15 | 5 | 10 | 0 <th>1,67</th> <th>% 11</th> | 1,67 | % 11 |
|--|----|---|----|-------------------------------|------|------|
| Fen | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

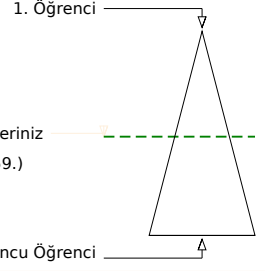
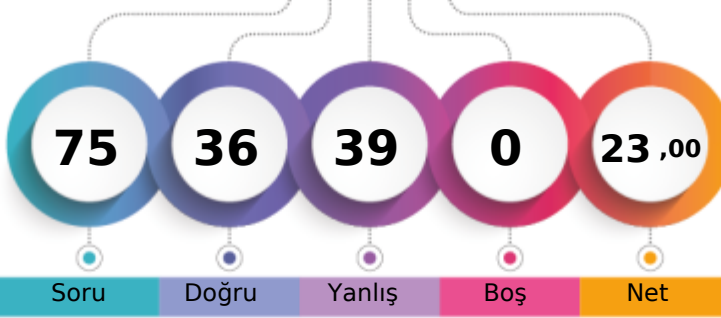
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



197,560 % 49,79

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5B - 110
BELİ AY ŞENGÜL



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 42 | 42 | 329 | 3559 % 49,79 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDAcdCbabcAaCD | | | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BaCADcDBdC | | | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BaCADcDBdC | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirebilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | CddBbDbCaB | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | cbdbcBcadacdBdAa | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BaAcbABCDC | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbCDDbCcAdCdcCa | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoyeğinliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizim gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

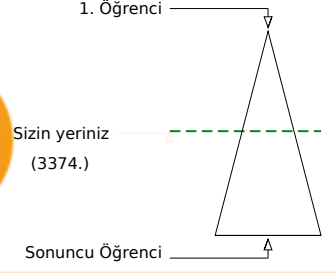
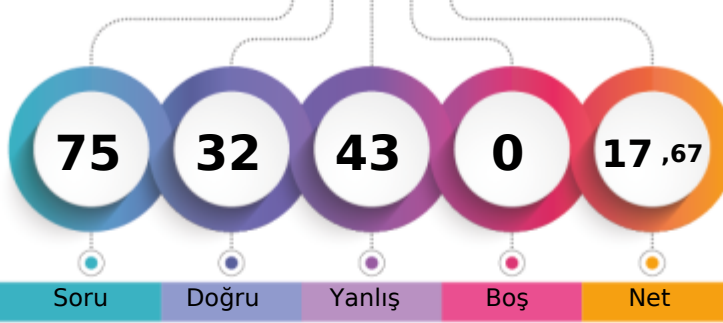
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



204,680 % 47,20

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5B - 208
ÇAĞDAŞ GÜL



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 6 | | 40 | 40 | 305 | 3374 % 47,20 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDCDABBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | DbBCCDABcadBcA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
|---|----|---|---|---|------|------|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CadbcADAcA | | | | |

| S D Y B% | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | abCdAcBDAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 | |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbacacDaca | | | | |

| S D Y B% | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
|--|----|---|---|---|-------|-----|
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | acadbBacdbacaB | | | | |

| S D Y B% | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
|---|----|---|----|---|-------|-----|
| Matematik | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | cCBdaCDAdBCCBBA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Fen | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



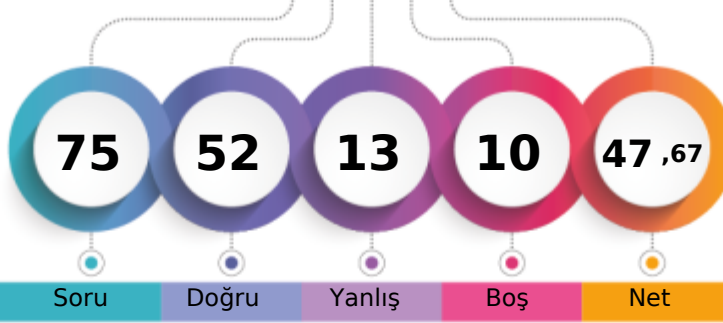
343,880

%

8,52

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

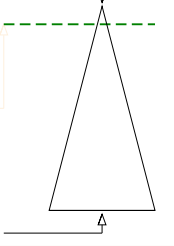
5B - 252
ECENAZ YILDIRIM



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(609.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 5 5 30 609 % 8,52

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 102 102 771 7148

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 10 | 3 | 2 | 9,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | BCbCbABBCCaDA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 10 | 3 | 2 | 9,00 | % 60 |
|---|----|----|---|---|------|------|
| Türkçe | 15 | 10 | 3 | 2 | 9,00 | % 60 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 0 | 0 | 50 | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBaCADdDB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCdBADcDAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,67 | % 77 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBCA dAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,67 | % 77 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,67 | % 77 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 3 | 5 | 6,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BbDA aABBB b | | | | |

| S D Y B% | 15 | 7 | 3 | 5 | 6,00 | % 40 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Matematik | 15 | 7 | 3 | 5 | 6,00 | % 40 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 90° lik bir açının referans aralığı dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Açılar ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 11 | 2 | 2 | 10,33 | % 69 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCB CbD BDCBBCA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 11 | 2 | 2 | 10,33 | % 69 |
|--|----|----|---|---|-------|------|
| Fen | 15 | 11 | 2 | 2 | 10,33 | % 69 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

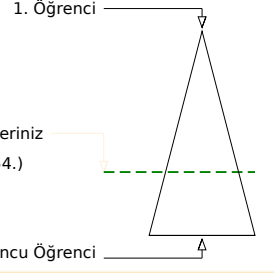
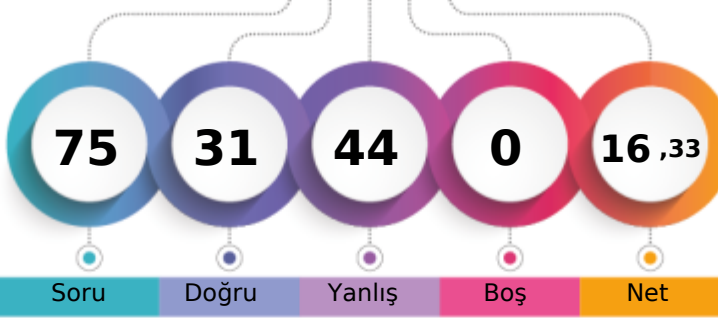
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



158,960 % 66,51

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5B - 1880
EYÜPHAN SOYLU



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 13 | 70 | 70 | 477 | 4754 % 66,51 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | abdBddCdcAcbdac | | | | | |

| S D Y B% | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
|---|----|---|----|---|-------|-----|
| Türkçe | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 | |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | BDCADADDCC | | | | | |

| S D Y B% | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | dcABDccCdB | | | | | |

| S D Y B% | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 | |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | BCAccABdbd | | | | | |

| S D Y B% | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | dcacBcBCaaddabb | | | | | |

| S D Y B% | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
|---|----|---|----|---|-------|-----|
| Matematik | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplarını belirler ve verilmeden açığı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | bbCDAdbCBbAcdba | | | | | |

| S D Y B% | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
|---|----|---|---|---|------|------|
| Fen | 15 | 6 <td>9</td> <td>0</td> <td>3,00</td> <td>% 20</td> | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Işığın düzgin ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

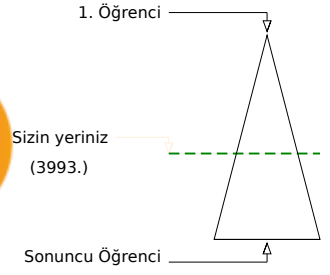
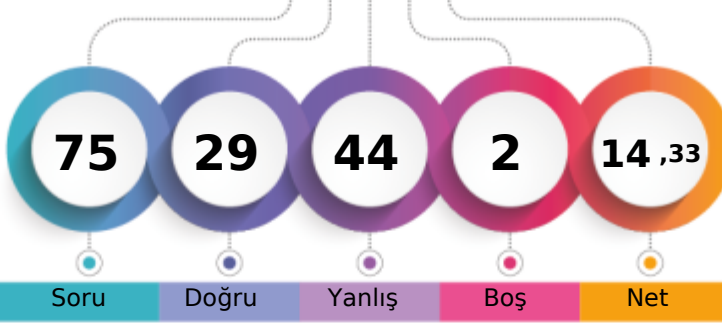
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



182,203 % 55,86

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5B - 0
HAVİNBUDAK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 51 | 51 | 382 | 3993 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CbbdaabBDdDAaCb | | | | |

| S D Y B% | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
|---|----|---|---|-----|------|------|
| Türkçe | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | dcAacbcACdd | | | | |

| S D Y B% | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
|--|----|--|---|-----|------|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 <td>7</td> <td>0</td> <td>0,67</td> <td>% 7</td> | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Kevsur suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 10 | 1 | 0,67 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AcaABddadad cbd | | | | |

| S D Y B% | 15 | 4 | 10 | 1 | 0,67 | % 4 |
|--|----|---|----|-----|------|-----|
| Matematik | 15 | 4 | 10 | 1 | 0,67 | % 4 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90°'lik bir açının referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BabAacbdCd | | | | |

| S D Y B% | 10 | 3 | 7 | 0 <th>0,67</th> <th>% 7</th> | 0,67 | % 7 |
|--|----|---|---|------------------------------|------|-----|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BaAbBABdDC | | | | |

| S D Y B% | 10 | 7 | 3 | 0 <th>6,00</th> <th>% 60</th> | 6,00 | % 60 |
|--|----|---|---|-------------------------------|------|------|
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 8 | 1 | 3,33 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | aaCcAdbCacdAAC | | | | |

| S D Y B% | 15 | 6 | 8 | 1 <th>3,33</th> <th>% 22</th> | 3,33 | % 22 |
|---|----|---|---|-------------------------------|------|------|
| Fen | 15 | 6 | 8 | 1 | 3,33 | % 22 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın düzgin ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

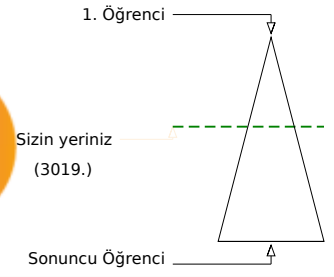
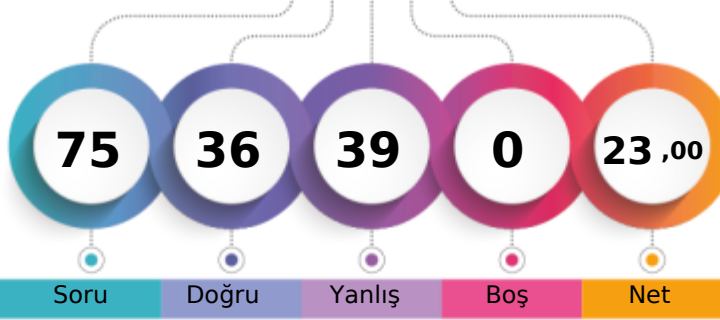
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



218,693 % 42,24

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5B - 444
HALİL İBRAHİM SOYLU



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| 5 | | 34 | 34 | 261 | 3019 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | bABCbacABddCBbc | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 7 8 47 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. |
| Yazdıklarını düzenler. |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. |
| Metin türlerini ayırt eder. |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | bCaDbbDAcd | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 4 6 40 |
| Tarih |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | Cdd*baBDac | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 4 6 40 |
| Din K.ve A.B. |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. |
| Hız, Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmasına özen gösterir. |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBCaBBAB | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 9 1 90 |
| İngilizce |
| Students will be able to state the date of an event. |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. |
| Students will be able to exchange simple personal information. |
| Students will be able to give directions in a simple way. |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. |
| Students will be able to state the time of an event. |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BcDcbCABacadDac | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 6 9 40 |
| Matematik |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. |
| 90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler ve açıklar. |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. |
| Açılar ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur. |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | AdBdCdaddbdDca | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 15 6 9 40 |
| Fen |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. |
| İki etkisiz maddenin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. |

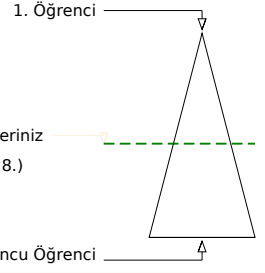
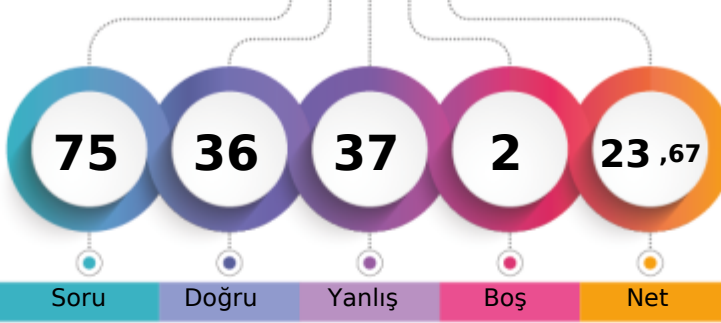
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



190,953 % 52,15

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5B - 330
İBRAHİMŞ AKACI



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 9 | 47 | 47 | 355 | 3728 % 52,15 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 5 | 8 | 2 | 2,33 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | aDABaa dDdaA bc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 5 | 8 | 33 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | BcCADccBCC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | ddABDDACCa | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | BaAßBABCDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | ccCABdBbbaadcbc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | adaDcBcadBdAcdB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

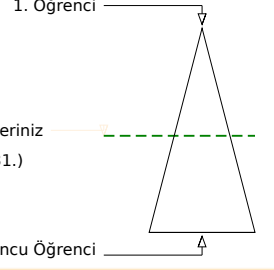
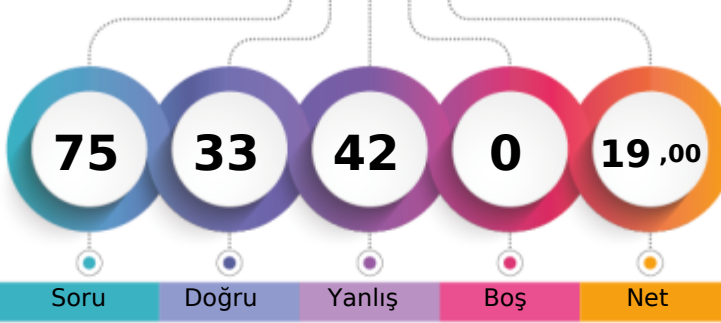
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



194,920 % 50,80

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5B - 0
NİSANUR SAYICI



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 44 | 44 | 339 | 3631 % 50,80 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CbAdBCadbccABdD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 7 | 8 | 47 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BbCacADddC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | daABDbdCac | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | BaAaccABCbC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AcdbBaCaDaDCBdbD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-------------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCbadcdbdaBCAacac | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

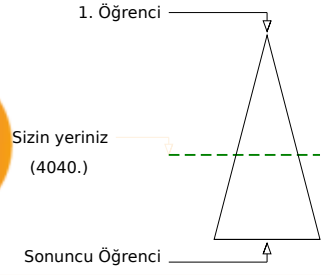
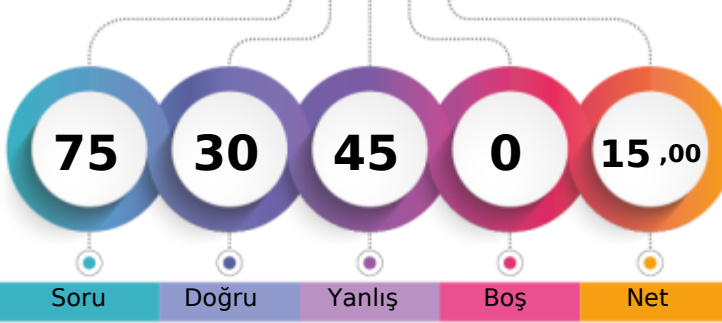
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



180,693 % 56,52

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5B - 39400
RAVZANUR TAŞTAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 53 | 53 | 388 | 4040 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------------|------------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDACBABBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | aAcCbbDdBCCbcbcb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | dCBcCAabDB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | aCddAbcadc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | CbCBaAccAB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | aAbcaacaBdCCDdB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|----------------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | dCaCbccccDcaab | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

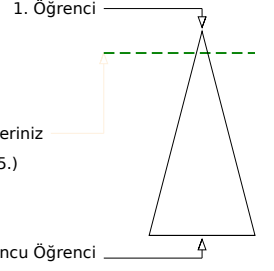
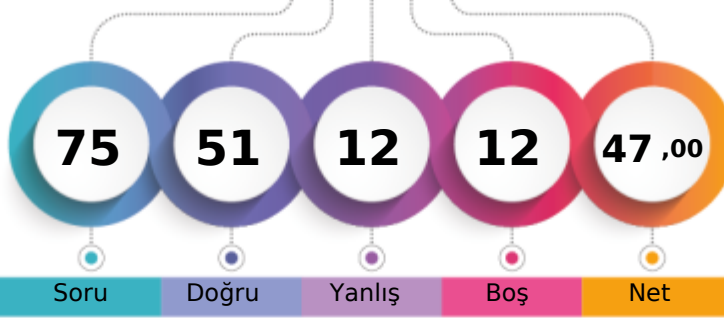
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



334,177 % 10,28

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5B - 412
SÜMEYRA ÜLKER



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 6 | 6 | 45 | 735 % 10,28 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 10 | 2 | 3 | 9,33 | % 62 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDABBCCBDC | Cb | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|---|-----|
| Türkçe | 15 | 10 | 2 | 67 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BaCADgDBCC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | dBACDDACCB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kevsur suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BdADBABCDC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 6 | 3 | 6 | 5,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | Ab | ABBc | C | bd | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 6 | 3 | 40 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılar özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 10 | 2 | 3 | 9,33 | % 62 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbD | DCBBc | AcB | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|---|-----|
| Fen | 15 | 10 | 2 | 67 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

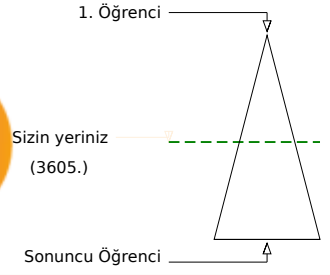
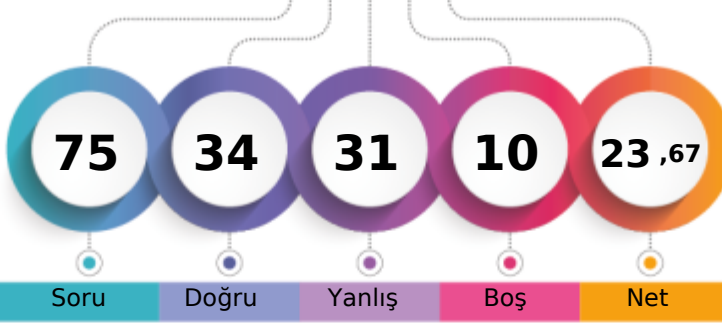
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



195,740 % 50,43

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 48
ANIL DAĞLI



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 43 | 43 | 335 | 3605 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |
| | | | | | % 50,43 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 8 | 5 | 2 | 6,33 | % 42 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CcAcB CBDb dBCb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 8 | 5 | 53 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCADdDBdC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | dDbdDDbbaB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 1 | 6 | 8 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | ccC d aab | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 1 | 6 | 7 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCADBABCDC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|---|-----|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | aaaaddDCacCcbdB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

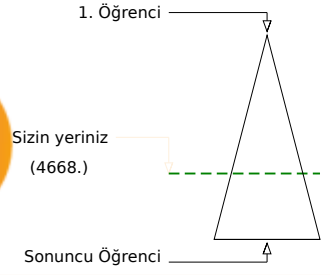
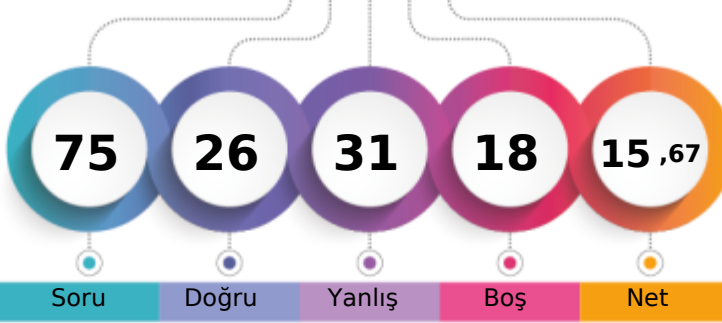
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



161,883 % 65,30

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 82
BAHAR BİLGİN



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 8 | | 67 | 67 | 466 | 4668 % 65,30 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 7 | 2 | 3,67 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDCDABBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | DcBcCbCdDa bBcd | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 6 7 40 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. |
| Yazdıklarını düzenler. |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. |
| Metin türlerini ayırır eder. |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 4 | 1 | 3,67 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCa CAbCdD | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 5 4 50 |
| Tarih |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCCcADcDda | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 6 4 60 |
| Din K.ve A.B. |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | aadBCaBBAB | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 6 4 60 |
| İngilizce |
| Students will be able to state the date of an event. |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. |
| Students will be able to exchange simple personal information. |
| Students will be able to give directions in a simple way. |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. |
| Students will be able to state the time of an event. |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 0 | 7 | 8 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | cc bd aa b | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 15 0 7 0 |
| Matematik |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 3 | 5 | 7 | 1,33 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCCDABDCBBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | CcdCCada | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 15 3 5 20 |
| Fen |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. |
| İsı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. |

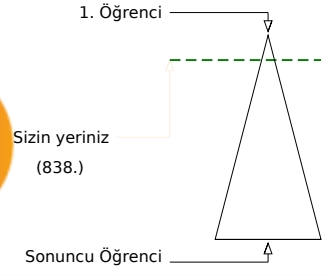
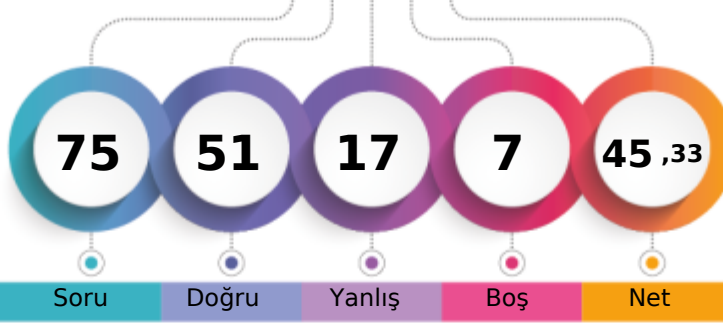
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



326,163 % 11,72

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 245
EBUBEKİR BİNİCİ



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| 2 | 7 | 7 | 54 | 838 | % 11,72 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 2 | 7 | 5,33 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | C dBBa BDA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 6 | 2 | 7 | 5,33 | % 36 |
|---|----|---|---|-----|------|------|
| Türkçe | 15 | 6 | 2 | 7 | 5,33 | % 36 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 0 | 50 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCBaCADdDB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 7 | 3 | 0 <th>6,00</th> <th>% 60</th> | 6,00 | % 60 |
|--|----|---|---|-------------------------------|------|------|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCbBADcDAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 8 | 2 | 0 <th>7,33</th> <th>% 73</th> | 7,33 | % 73 |
|--|----|---|---|-------------------------------|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | accAbCAaBcCCDCa | | | | |

| S D Y B% | 15 | 8 | 7 | 0 <th>5,67</th> <th>% 38</th> | 5,67 | % 38 |
|---|----|---|---|-------------------------------|------|------|
| Matematik | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90° lik bir açının referans aralığı dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBCADBAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 10 | 0 | 0 <th>10,00</th> <th>% 100</th> | 10,00 | % 100 |
|--|----|----|---|---------------------------------|-------|-------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 12 | 3 | 0 | 11,00 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | ACBdCCDbcDCBCCA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 12 | 3 | 0 <th>11,00</th> <th>% 73</th> | 11,00 | % 73 |
|--|----|----|---|--------------------------------|-------|------|
| Fen | 15 | 12 | 3 | 0 | 11,00 | % 73 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

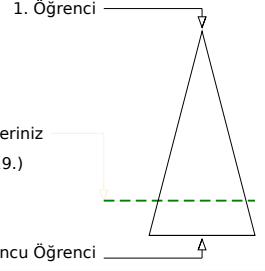
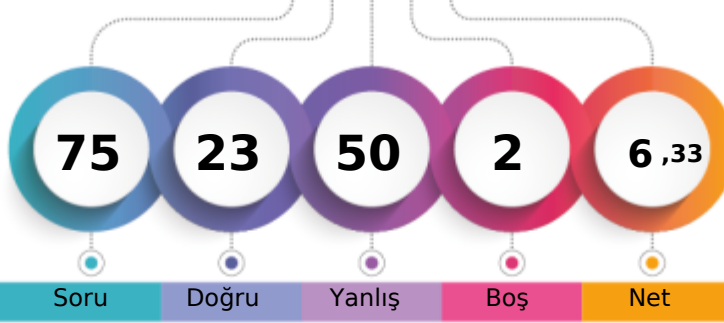
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



131,967 % 80,01

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 463
EFE RECEP ÇOLAK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 13 | 87 | 87 | 594 | 5719 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------------|---------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | bcBabdDdBdaCdDb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | bdBDCAbcbe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-------------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | CCadbaaccbd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--------------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 3 | 10 | 2 | -0,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | cdcdacDcBdCb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 3 | 10 | 20 |
| Payları veya paydatarı eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | CDBbbDaAB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | bdBdaabdBcdacdA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

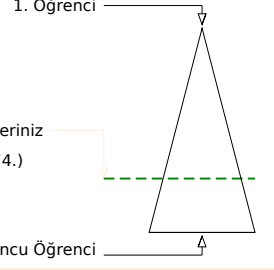
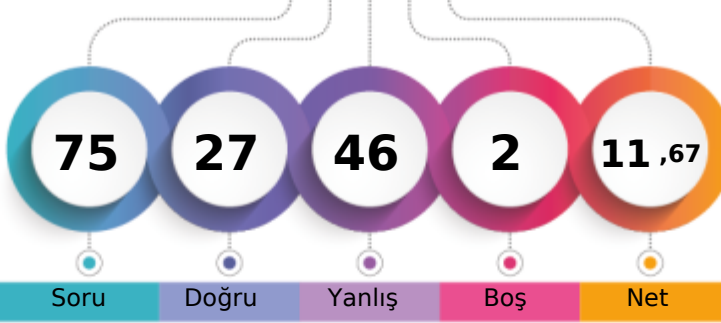
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



149,343 % 70,98

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 316
FEYZANUR PIRNAL



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 9 | 76 | 76 | 519 | 5074 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |
| | | | | | % 70,98 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CbddcCbadaDdCc* | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 5 | 9 | 33 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BbCcDccBCd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 2 | 7 | 1 | -0,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | adbaD bCdd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 7 | 20 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşvsuresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCADBABCcd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | ccacadaCacdbBdb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 2 | 13 | 13 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbbcABcdaBCdAda | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgin ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI

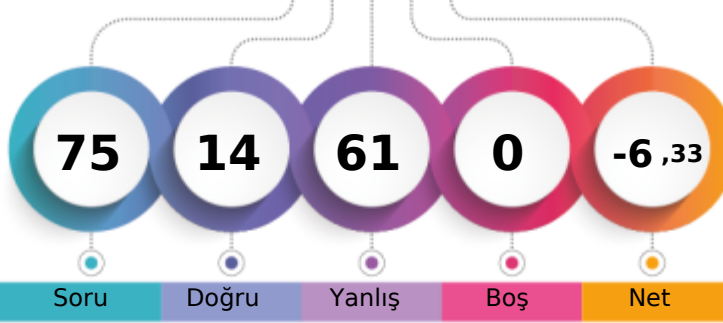


67,640

% 98,57

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

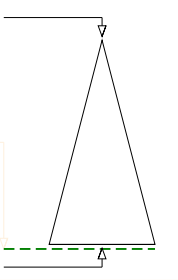
5C - 325
HATİCE KAYA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(7046.)

Sonuncu Öğrenci



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 16 | 102 | 102 | 756 | 7046 % 98,57 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | CbbdabCabcbcada | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 2 | 13 | 13 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | BaCccAcaba | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılama yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | acdBcabbCB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kevser suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|-------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABDCDC | | | | |
| Cevaplarınız | dacaBcaCca | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | AbdcadBbdadcbac | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 2 | 13 | 13 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | bdacbaDdadacddb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 2 | 13 | 13 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışveriş olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoyeğinliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

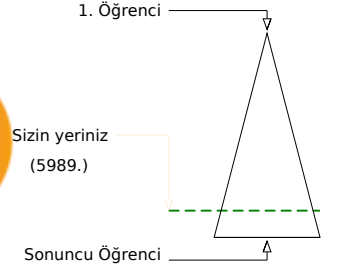
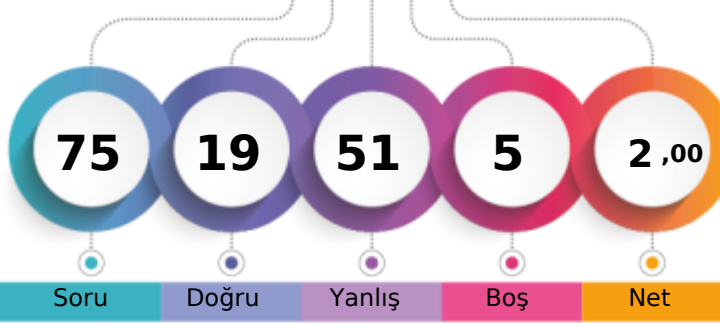
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



123,780 % 83,79

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 327
HİRAN URTOĞLU



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 14 | 93 | 93 | 621 | 5989 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 8 | 2 | 2,33 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | DcdCbdbAcBadB | | | | |

| S D Y B% | 15 | 5 | 8 | 2 | 2,33 | % 16 |
|---|----|---|---|-----|------|------|
| Türkçe | 15 | 5 | 8 | 2 | 2,33 | % 16 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | bdcaCAabcd | | | | |

| S D Y B% | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
|--|----|---|---|-----|-------|-----|
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | adCcADBc*a | | | | |

| S D Y B% | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | daacddcaAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
|--|----|---|---|-----|-------|-----|
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 3 | 10 | 2 | -0,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | cbaAcbddaBCda | | | | |

| S D Y B% | 15 | 3 | 10 | 2 | -0,33 | % 0 |
|---|----|---|----|-----|-------|-----|
| Matematik | 15 | 3 | 10 | 2 | -0,33 | % 0 |
| Payları veya paydatarı eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetere-santimetere-milimetere birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 3 | 11 | 1 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | dddCbacdB Cdadb | | | | |

| S D Y B% | 15 | 3 | 11 | 1 | -0,67 | % 0 |
|--|----|---|----|-----|-------|-----|
| Fen | 15 | 3 | 11 | 1 | -0,67 | % 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

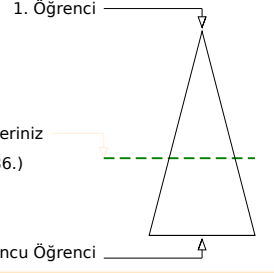
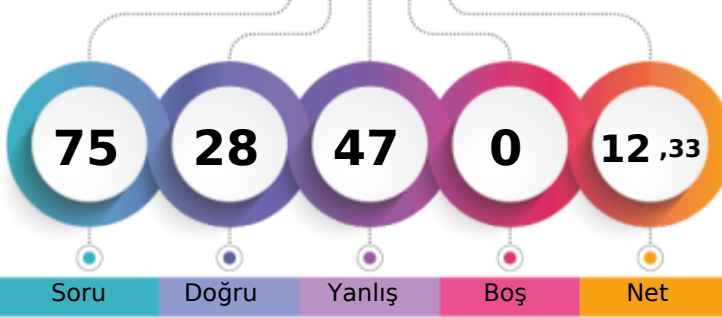
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



173,160 % 59,96

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 331
İBRAHİMHALİL TERECE



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 62 | 62 | 420 | 4286 % 59,96 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCD CABBCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | acBCcCbcdBdCBDA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
|---|----|---|---|-----|------|------|
| Türkçe | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | ddBabbbcbc | | | | |

| S D Y B% | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
|--|----|---|---|-----|-------|-----|
| Tarih | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | Cbbcbcbcd | | | | |

| S D Y B% | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
|--|----|---|---|-----|-------|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 <td>8</td> <td>0</td> <td>-0,67</td> <td>% 0</td> | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kevsur suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBdADBAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BbbAcacBccabc | | | | |

| S D Y B% | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
|---|----|---|----|-----|-------|-----|
| Matematik | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Payları veya paydatarı eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Açılarda ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | caBbbCbcdCBBbd | | | | |

| S D Y B% | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
|--|----|---|----|-----|------|------|
| Fen | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İsı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

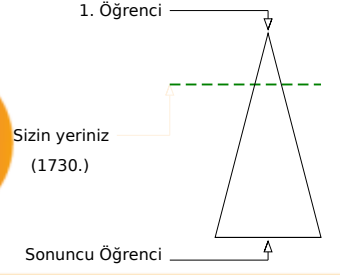
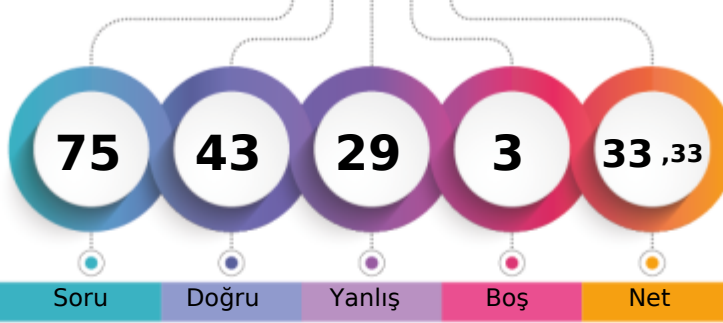
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



273,370 % 24,20

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 0
İLKNUR KAYA



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| 3 | | 15 | 15 | 135 | 1730 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 11 | 4 | 0 | 9,67 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | DABCbCDAcBbdBDA | | | | |

| S D Y B% | 15 11 4 73 |
|---|------------|
| Türkçe | |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 1 1 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 0 1 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 1 0 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 4 | 1 | 3,67 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CdBabA cDB | | | | |

| S D Y B% | 10 5 4 50 |
|--|-----------|
| Tarih | |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 0 0 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CdacdBDBbB | | | | |

| S D Y B% | 10 5 5 50 |
|--|-----------|
| Din K.ve A.B. | |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 0 2 0 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 0 1 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 1 0 100 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbCBCADBAB | | | | |

| S D Y B% | 10 9 1 90 |
|--|-----------|
| İngilizce | |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 1 1 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 1 0 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 8 | 2 | 2,33 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | cbDA bd BcCbDbc | | | | |

| S D Y B% | 15 5 8 33 |
|--|-----------|
| Matematik | |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 0 1 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 0 1 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 1 0 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 0 0 0 |
| 90° lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 0 1 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 0 0 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 1 0 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 0 1 0 |
| Açılar ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetreye-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 0 1 0 |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 1 0 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 0 1 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 0 1 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBDCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | cCBddCacdBcCa | | | | |

| S D Y B% | 15 8 7 53 |
|--|-----------|
| Fen | |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 0 1 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 1 0 100 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 1 1 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 1 0 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığına yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 0 1 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 1 0 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 0 1 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normal arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 1 0 100 |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



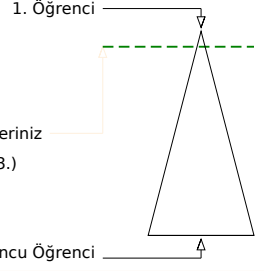
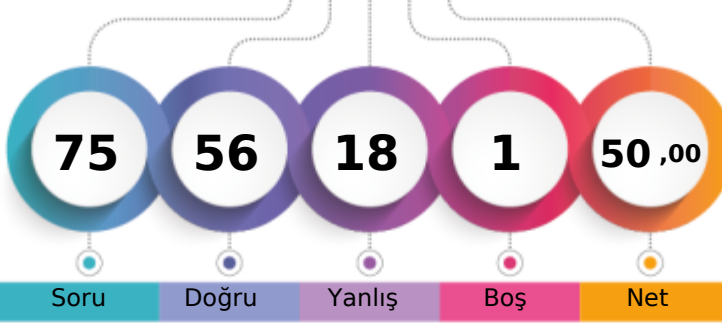
352,623

%

7,32

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 447
MEHMET ACAR



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|------------|
| 1 | | 3 | 3 | 23 | 523 % 7,32 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | DbBCcCcbBCCBbd | | | | |

| S D Y B% | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
|---|----|---|---|---|------|------|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBCADbDB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCCDdDdDAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 | |
| Hız, Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBCADBAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
|--|----|----|---|---|-------|-------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 10 | 4 | 1 | 8,67 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | B DAaCABaBCCcaB | | | | |

| S D Y B% | 15 | 10 | 4 | 1 | 8,67 | % 58 |
|--|----|----|---|---|------|------|
| Matematik | 15 | 10 | 4 | 1 | 8,67 | % 58 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler ve açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 11 | 4 | 0 | 9,67 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBCCDABDCcDbA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 11 | 4 | 0 | 9,67 | % 64 |
|--|----|----|---|-------------------------------|------|------|
| Fen | 15 | 11 | 4 | 0 <td>9,67</td> <td>% 64</td> | 9,67 | % 64 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

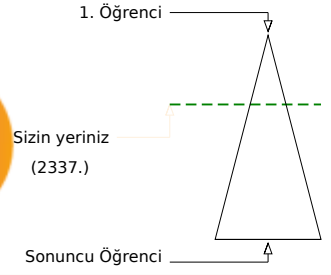
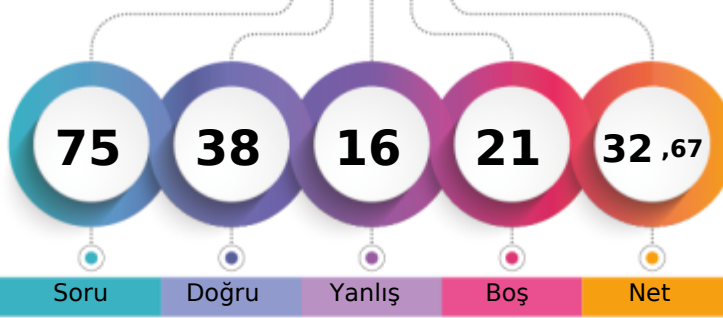
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



245,837 % 32,69

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 3352
MEHMET AKİF AYDIN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 22 22 185 2337 % 32,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 102 102 771 7148

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | | 15 | 7 | 7 | 1 | 4,67 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | | |
| Cevaplarınız | | bcBCDCD ddCaBbc | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 15 | 7 | 7 | 47 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|-----------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,67 | % 77 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBbCADAD | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| 10 | 8 | 1 | 80 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | | 10 | 7 | 1 | 2 | 6,67 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CC BADBD c | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| 10 | 7 | 1 | 70 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 |
| Kevsür suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | | 10 | 7 | 1 | 2 | 6,67 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCAdbBA | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| 10 | 7 | 1 | 70 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | | 15 | 5 | 3 | 7 | 4,00 | % 27 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bd CAB ad C | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 15 | 5 | 3 | 33 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 |
| 90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler ve bu açıya göre diğer açılarını belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdesel gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetere-santimetere-milimetere birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 0 |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | | 15 | 4 | 3 | 8 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACa CC bd | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| 15 | 4 | 3 | 27 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 |
| İsı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 0 |

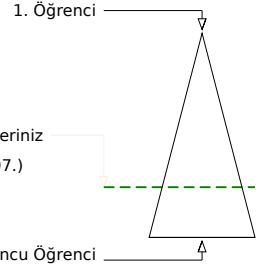
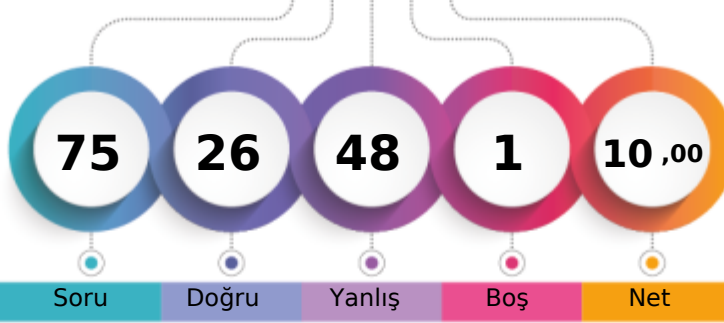
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



146,383 % 72,71

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 3367
MİRAÇ EFE KARAHANCI



| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|------|-------|--------|-----|-------|
| 75 | 26 | 48 | 1 | 10,00 |

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 12 | 80 | 80 | 5197 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 7 | 1 | 4,67 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | bdABBaCBbAc abc | | | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BcbADbDBaC | | | | |

| S D Y B% | 15 | 7 | 7 | 1 | 4,67 | 31 |
|---|----|---|---|-----|------|----|
| Türkçe | 15 | 7 | 7 | 1 | 4,67 | 31 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| S D Y B% | 10 | 6 | 4 | 0 <th>4,67</th> <th>47</th> | 4,67 | 47 |
|--|----|---|---|-----------------------------|------|----|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | 47 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | aBABA dCaa | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BbAcccdacb | | | | |

| S D Y B% | 10 | 5 | 5 | 0 <th>3,33</th> <th>33</th> | 3,33 | 33 |
|--|----|---|---|-----------------------------|------|----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | 33 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Kevser suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| S D Y B% | 10 | 2 | 8 | 0 <th>-0,67</th> <th>0</th> | -0,67 | 0 |
|--|----|---|---|-----------------------------|-------|---|
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | 0 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | cadAca*bbDacBda | | | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | aCacbdbbDcCcbad | | | | |

| S D Y B% | 15 | 3 | 12 | 0 <th>-1,00</th> <th>0</th> | -1,00 | 0 |
|---|----|---|----|-----------------------------|-------|---|
| Matematik | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| S D Y B% | 15 | 3 | 12 | 0 <th>-1,00</th> <th>0</th> | -1,00 | 0 |
|---|----|---|----|-----------------------------|-------|---|
| Fen | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

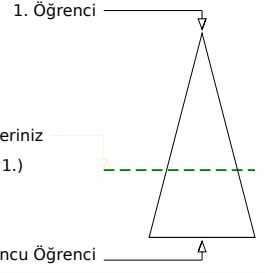
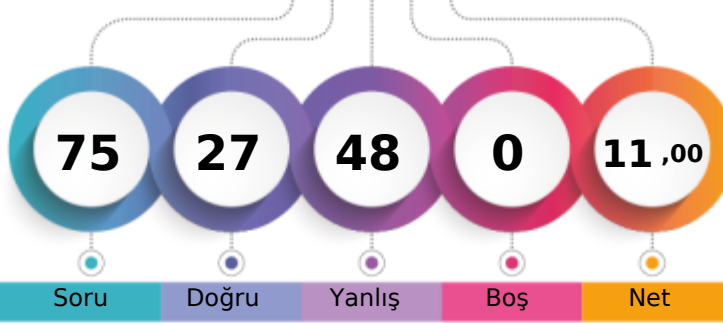
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



163,387 % 64,65

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 446
MUHAMMEDTALHADOLAY



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 66 | 66 | 460 | 4621 % 64,65 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDDbCabbCAbddCb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | aaCABccdbd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | CaddDDcCad | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BdADBbBCcb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | cbbdcadbabCbcBcb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 2 | 13 | 13 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilen açılara uygun şekilde çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-------------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCbbAcDcDbCbcbabB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 7 | 8 | 47 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

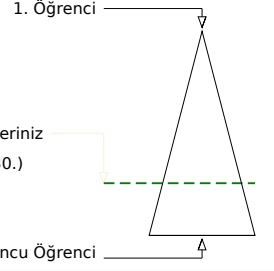
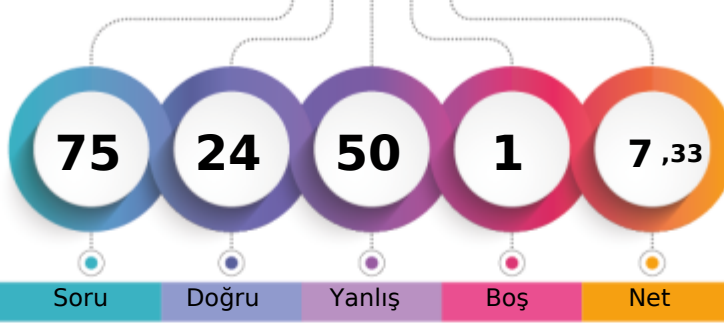
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



148,237 % 71,77

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 602
MURAT KÇU



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 77 | 77 | 524 | 5130 % 71,77 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 6 | 8 | 1 | 3,33 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | A CDABBCCBDADABCD | | | | | |
| Cevaplarınız | CbdacdcBbAbAdC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 6 | 8 | 40 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|--------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A BDCADADBCC | | | | | |
| Cevaplarınız | cbCAacbcBCa | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|--------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A CBABDDACCB | | | | | |
| Cevaplarınız | CddBcdACbd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A ADCABBCCDCBBAD | | | | | |
| Cevaplarınız | cbCABdBcCbacda | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açısı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açığı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|--------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A BCADBABCDC | | | | | |
| Cevaplarınız | cdAbdbadab | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A CCCDABDCBCCAACB | | | | | |
| Cevaplarınız | CdaabcdbdadAdac | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 2 | 13 | 13 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklığın değişimini deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgin ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımaları gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

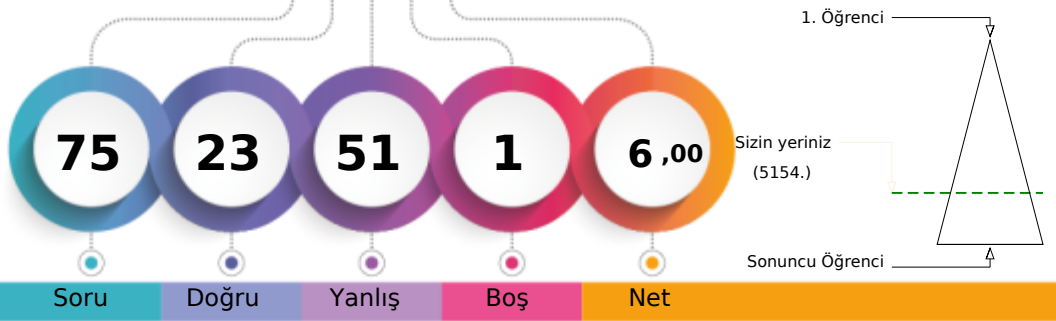
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



147,453 % 72,10

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 956
TİMURBEK ULMASOV



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 79 | 79 | 530 | 5154 % 72,10 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A CDABCCBDADABCD | | | | | |
| Cevaplarınız | aDdBcddbabcddCb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorularına cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|--------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A BDCADADBCC | | | | | |
| Cevaplarınız | BaacDÄcdbc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|--------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 5 | 1 | 2,33 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A CBABDDACCB | | | | | |
| Cevaplarınız | CdA abÄCad | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Keşversuresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtması özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|--------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A BCADBABCDC | | | | | |
| Cevaplarınız | abcddcdbc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A ADCABBCCDCBBAD | | | | | |
| Cevaplarınız | ÄbbABA.BCCDbdacc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 7 | 8 | 47 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılar özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamlarını belirler ve verilen açılara göre şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A CCCDABDCBBAACB | | | | | |
| Cevaplarınız | aCbDcDcbBcbcbad | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnek vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklığın değişimini deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyolojinin doğallığına uygun yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımasını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



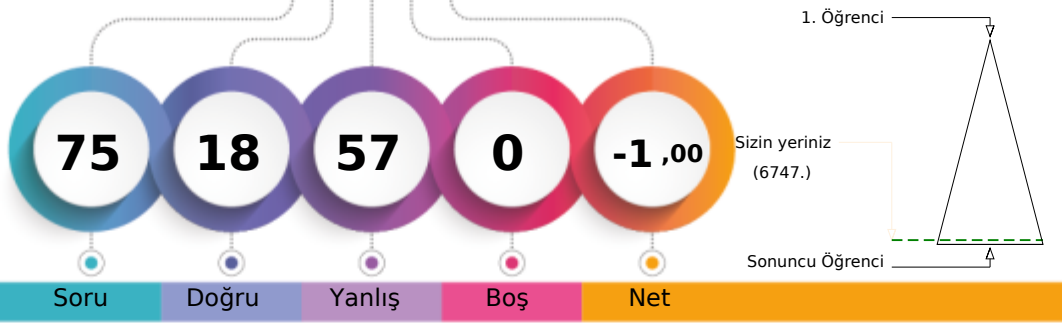
95,440

%

94,39

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5C - 324
YAĞMUR ÖZTÜRK



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

15

100

100

714

6747

% 94,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

102

102

771

7148

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TÜR) | | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 | |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDCDABBCCBDA | | | | | | |
| Cevaplarınız | | DdaCcaDccabdBDA | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|-----|
| Türkçe | | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TAR) | | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 | |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | dacabADAbB | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|-----|
| Tarih | | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Sözel (DİN) | | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 | |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBDADB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | bCadcDdabd | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hız Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kevsür suresini okur, anlamını söyler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hız Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Sayısal (MAT) | | 15 | 1 | 14 | 0 | -3,67 | % 0 | |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | cdccaabBccdad | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|----|-----|
| Matematik | | 15 | 1 | 14 | 7 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirlenmiş bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (İNG) | | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 | |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | bDCcbbDaCd | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Students will be able to state the date of an event. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Sayısal (FEN) | | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 | |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBBA | | | | | | |
| Cevaplarınız | | ddabdbacBcbBdad | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|----|-----|
| Fen | | 15 | 2 | 13 | 13 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğunu yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

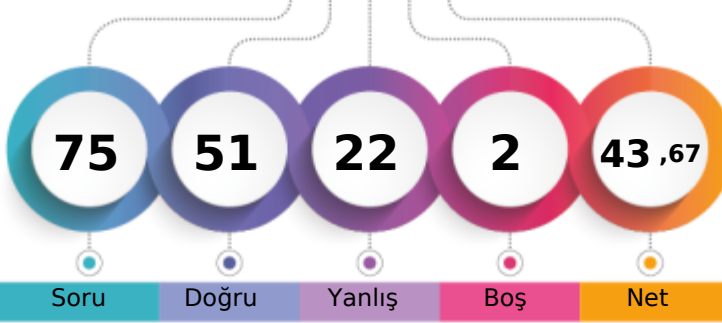
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



303,007 % 16,42

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

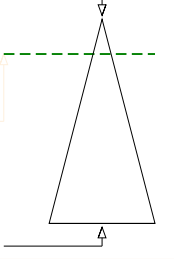
5D - 10
ABDULSAMET UZUN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1174.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 12 12 90 1174 % 16,42

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 102 102 771 7148

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCD CABCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | cAaCbCbcaBbCdDc | | | | |

| S D Y B% | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
|---|----|---|---|---|------|------|
| Türkçe | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Metnin ilgili sorularına cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADAB | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBCADADAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCdBADaDAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Mimarizmde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 6 | 2 | 5,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | abDA CdBBaCbDa | | | | |

| S D Y B% | 15 | 7 | 6 | 2 | 5,00 | % 33 |
|--|----|---|---|---|------|------|
| Matematik | 15 | 7 | 6 | 2 | 5,00 | % 33 |
| Payları veya paydatarı eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler ve açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar üçgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Açılar ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBCADBAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
|--|----|----|---|---|-------|-------|
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 11 | 4 | 0 | 9,67 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBcCDaCbCBBCA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 11 | 4 | 0 | 9,67 | % 64 |
|---|----|----|---|-------------------------------|------|------|
| Fen | 15 | 11 | 4 | 0 <td>9,67</td> <td>% 64</td> | 9,67 | % 64 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak sıcaklıkların değiştiğini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| İki etkisiz maddenin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | |

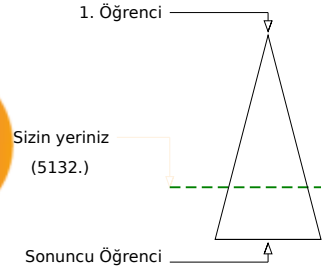
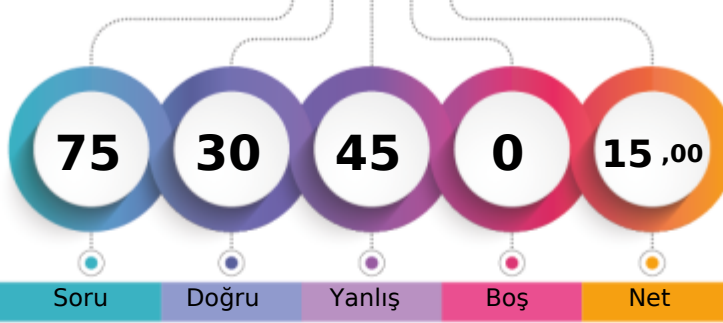
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



148,187 % 71,80

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 199
CEMRE ŞAHİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 12 | 78 | 78 | 525 | 5132 % 71,80 |
| Sınav Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|--------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A CDABBBCCBDADABCD | | | | | |
| Cevaplarınız | CcbBBBcCbDbbaCb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|--------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A BDCADADBCC | | | | | |
| Cevaplarınız | BaCAccCbBc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|--------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A CBABDDACCB | | | | | |
| Cevaplarınız | CBAAdabbdcB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Keşvsuresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmasına özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A BCADBABDCDC | | | | | |
| Cevaplarınız | BCADcABCDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A ADCABBCCDCBBAD | | | | | |
| Cevaplarınız | cDabdacdcacdbD | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 2 | 13 | 13 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olmasına göre parçaları tanımlar ve açılar arasındaki ilişkileri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplarını belirler ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A CCCDABDCBCCAACB | | | | | |
| Cevaplarınız | CdbabdbDbdbdCbCa | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenleri neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

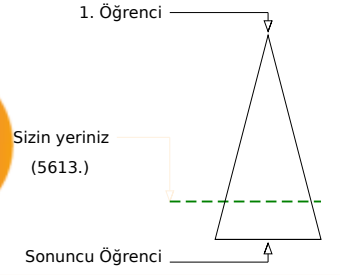
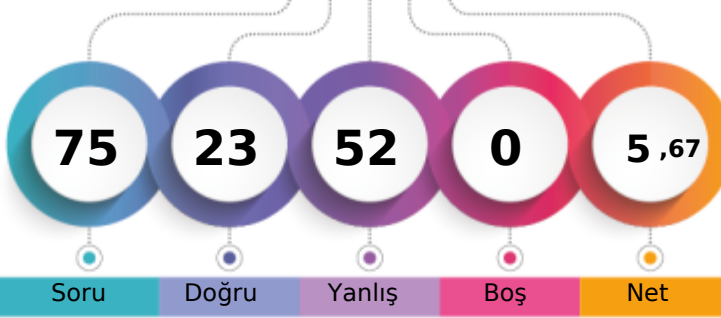
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



134,653 % 78,53

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 233
DİLANKAY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 13 | 83 | 83 | 583 | 5613 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CcdBcbbBbdccadC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | aDCdbccBCb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | dBcccDcdCc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BaAbBAdDaA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | bDbddBaCcbacAb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | CaBccadDbBBbAbaa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu isi alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgun ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

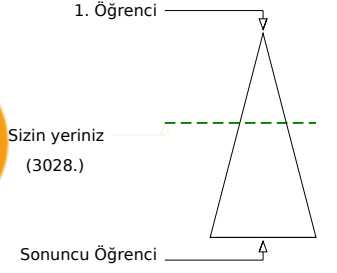
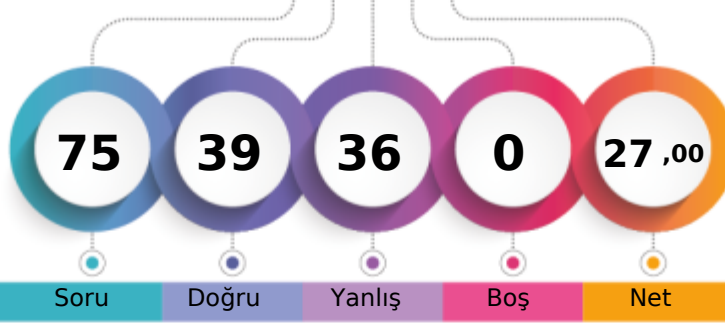
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



218,453 % 42,36

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 740
EMİR BABAT



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| 7 | | 35 | 35 | 263 | 3028 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |
| | | | | | % 42,36 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CcbBdabdDbabdCc | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 15 4 11 27 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. |
| Metin türlerini ayırır eder. |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| Metni oluşturan unsurur arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. |
| Yazdıklarını düzenler. |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | daCAadDBdC | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 5 5 50 |
| Tarih |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. |
| Temel ihtiyaçları karşılama yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | CBAccDdCCB | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 7 3 70 |
| Din K.ve A.B. |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. |
| Kevsur suresini okur, anlamını söyler. |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCADBABCDC | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 10 0 100 |
| İngilizce |
| Students will be able to exchange simple personal information. |
| Students will be able to give directions in a simple way. |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. |
| Students will be able to state the time of an event. |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. |
| Students will be able to state the date of an event. |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AaCAcCaacDCcabbD | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 7 8 47 |
| Matematik |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. |
| 90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. |
| Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açısı özelliklerine göre sınıflandırır. |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | dabDABDAbDacbdbB | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 6 9 40 |
| Fen |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Işığın düzgin ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. |

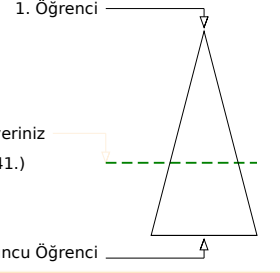
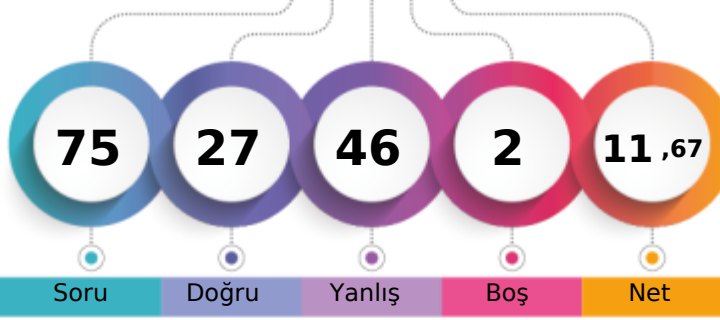
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



168,817 % 62,13

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 284
EMİRHANTURGUTTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|-----|-----|-----|------|---------|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 63 | 63 | 431 | 4441 | % 62,13 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | DABDCDABBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | accCbCbAd aCdbA | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 15 | 5 | 9 | 33 |
| Türkçe | | | |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCcbbDdDc | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 10 | 4 | 6 | 40 |
| Tarih | | | |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCadcbacAB | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| 10 | 4 | 6 | 40 |
| Din K.ve A.B. | | | |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BcbcdAdBcdCCbac | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|----|----|
| 15 | 5 | 10 | 33 |
| Matematik | | | |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirlenmiş bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirlenen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | dDCabbCbCb | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| 10 | 4 | 6 | 40 |
| İngilizce | | | |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBdCdcdcbBcC | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| 15 | 5 | 9 | 33 |
| Fen | | | |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya üzerindeki hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 |
| İsı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normal arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 0 |

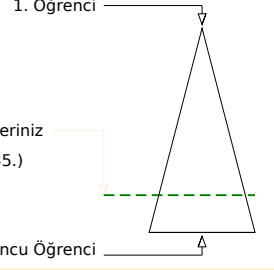
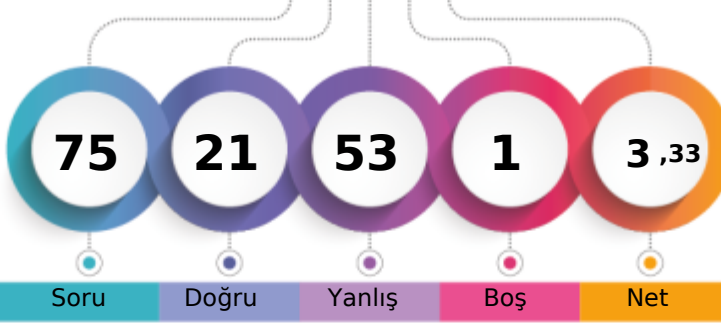
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



134,063 % 78,83

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 305
EREN KARACA



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 14 | 84 | 84 | 586 | 5635 % 78,83 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|----------------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | CDba*aCdDbccaC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 5 | 9 | 33 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | daCcbbbdac | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | aBcdcbAdCB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | BabccdaCab | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | caCdabDcbadCBAb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | aCdcbBaddaCddda | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgin ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

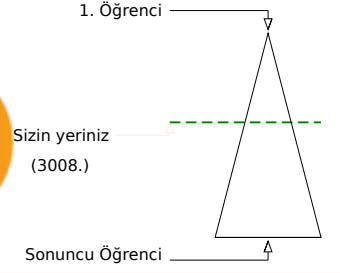
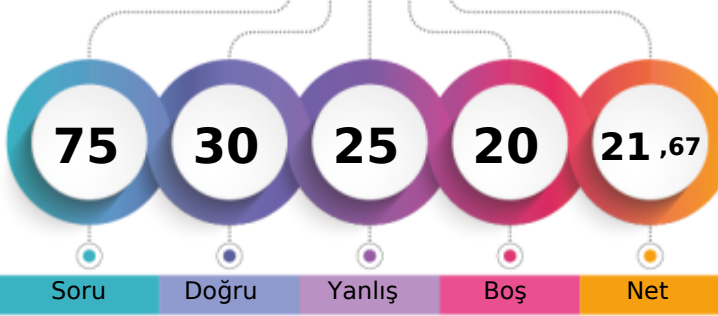
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



219,277 % 42,08

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 321
HABİB FURKAN ERAYDIN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 33 | 33 | 259 | 3008 % 42,08 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CaABBabcDdadBCb | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| Türkçe 15 7 8 47 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. 1 1 0 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. 2 1 1 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. 1 0 1 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. 1 0 1 0 |
| Yazdıklarını düzenler. 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 2 | 5 | 2,33 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | dcCAD | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| Tarih 10 3 2 30 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. 1 0 1 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. 1 0 1 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. 1 1 0 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. 1 1 0 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. 1 0 0 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. 1 0 0 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. 1 0 0 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. 1 0 0 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 0 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sözel (DİN) | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | C | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| Din K.ve A.B. 10 1 0 10 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 1 0 0 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 2 0 0 0 |
| Keşvsuresini okur, anlamını söyler. 1 0 0 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. 1 0 0 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. 1 0 0 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. 1 0 0 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. 1 0 0 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. 1 0 0 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABDCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BaADBABCDa | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| İngilizce 10 8 2 80 |
| Students will be able to exchange simple personal information. 1 1 0 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. 1 0 1 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. 1 1 0 100 |
| Students will be able to state the time of an event. 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. 1 1 0 100 |
| Students will be able to state the date of an event. 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. 2 1 1 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 7 | 2 | 6 | 6,33 | % 42 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | A CA b CdBAD | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| Matematik 15 7 2 47 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. 1 1 0 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. 1 0 0 0 |
| 90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. 1 1 0 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. 1 1 0 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. 1 0 0 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. 1 0 0 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. 1 0 0 0 |
| Açıların ve kenarların göre ölçekleri oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açısı özelliklerine göre sınıflandırır. 1 0 0 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. 1 0 1 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. 1 0 0 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. 1 1 0 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. 1 0 1 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. 1 1 0 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. 1 1 0 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|------------------|-----------|----------|-------------|------------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCdabBDdcdcdAbaa | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| Fen 15 4 11 27 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 0 1 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 2 1 1 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. 1 0 1 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. 1 0 1 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. 1 0 1 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100 |
| Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. 1 1 0 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. 1 1 0 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. 1 0 1 0 |
| İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 0 1 0 |
| İşğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. 1 1 0 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenleri neler olduğunu deneyerek keşfeder. 1 0 1 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. 1 0 1 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir. 1 0 1 0 |

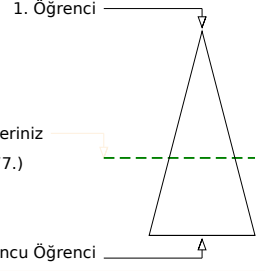
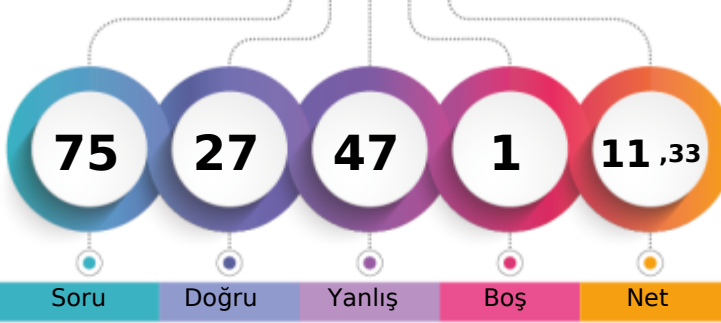
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



173,343 % 59,83

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 539
KÜBRA ÇAKAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 9 | 61 | 61 | 418 | 4277 % 59,83 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | cbdBcCadda* BDA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 5 | 9 | 33 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCabCbaAcB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbDbCdDcAc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbcADCcdBBbbdCB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 8 | 7 | 53 |
| Payları veya paydatarı eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90° lik bir açının referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | daaBbADadd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCaCbcbdbaaadbA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI

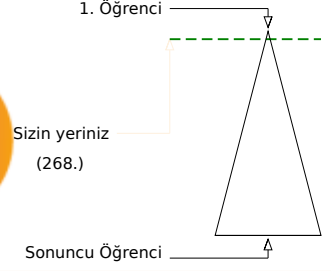
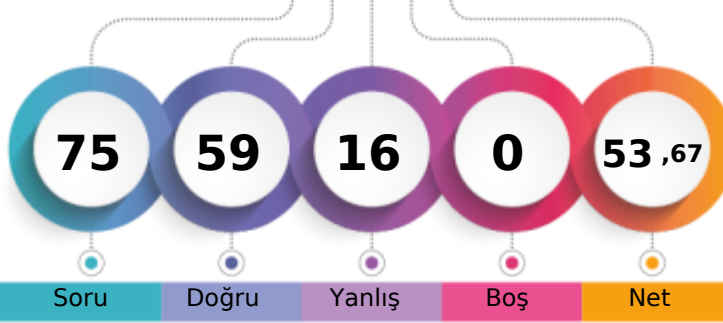


380,653

% 3,75

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 361
MERT FIRAT



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|------------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 268 % 3,75 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 11 | 4 | 0 | 9,67 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | DcaCcCDABCCbBDA | | | | |

| S D Y B% | 15 11 4 73 |
|---|------------|
| Türkçe | 15 11 4 73 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 2 0 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 0 1 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 1 0 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBCADdDB | | | | |

| S D Y B% | 10 9 1 90 |
|--|-----------|
| Tarih | 10 9 1 90 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCCBADBDAB | | | | |

| S D Y B% | 10 10 0 100 |
|--|-------------|
| Din K.ve A.B. | 10 10 0 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 2 0 100 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 1 0 100 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 11 | 4 | 0 | 9,67 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BADADCABdCCaaB | | | | |

| S D Y B% | 15 11 4 73 |
|--|------------|
| Matematik | 15 11 4 73 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 1 0 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 1 0 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 1 0 100 |
| 90° lik bir açının referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler ve açıklar. | 1 1 0 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 1 0 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 0 1 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 1 0 0 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 1 0 100 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 0 1 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 1 0 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | dDaBaAcBAB | | | | |

| S D Y B% | 10 6 4 60 |
|--|-----------|
| İngilizce | 10 6 4 60 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 1 1 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 1 0 100 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 12 | 3 | 0 | 11,00 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | ACBCCCaAcDCBcCd | | | | |

| S D Y B% | 15 12 3 80 |
|--|------------|
| Fen | 15 12 3 80 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 1 0 100 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 1 0 100 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 2 0 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 1 0 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 1 0 100 |
| İsı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 0 1 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 1 0 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 0 1 0 |

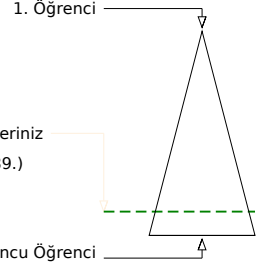
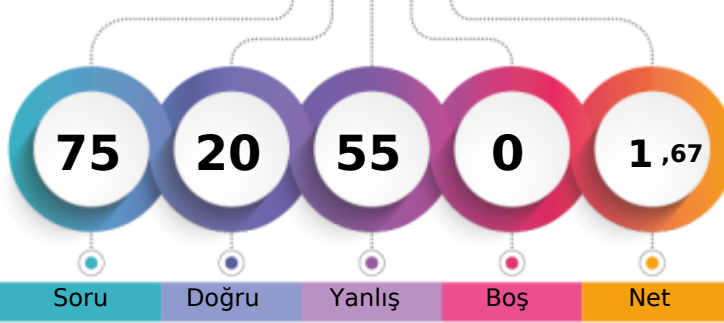
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



121,107 % 85,18

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 363
MESUDE



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 17 | 95 | 95 | 633 | 6089 % 85,18 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | aabddaCdbADABCb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | dcbbaCdaC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | dabBbbddCB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | baddddabbbCBcBda | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 2 | 13 | 13 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABDCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | dacDcABdca | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbCabcBdaBCCbcb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

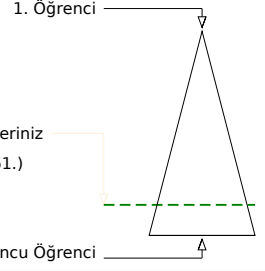
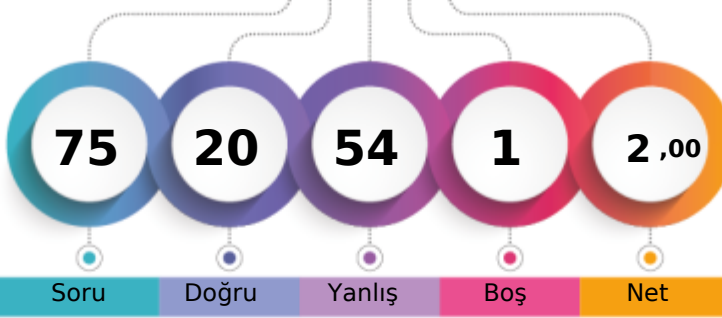
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



127,807 % 81,99

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 46400
MUSTAFA GÜRGEN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 15 | 92 | 92 | 609 | 5861 % 81,99 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|----------------|---------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | bcadcaDbacdbdb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 2 | 13 | 13 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|-----------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | CaBDadcbca | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | bdacdbcdAB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kevsur suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | abCdbdacCB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | ccDAbCdCbacbdcd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açının referans aralığı dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|----------------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 6 | 8 | 1 | 3,33 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | dCBdadacBDacBC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 6 | 8 | 40 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

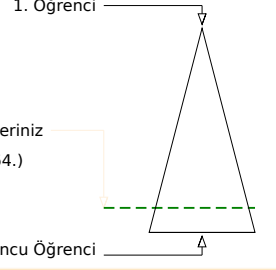
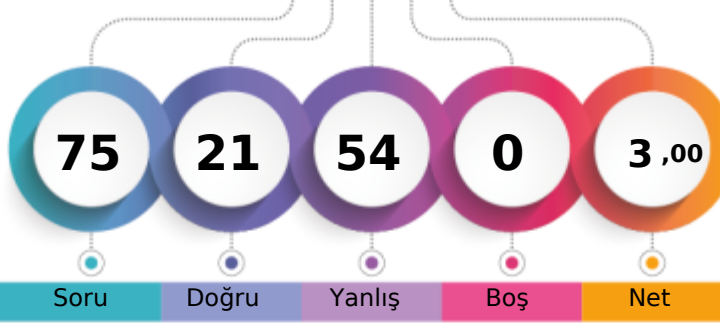
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



121,747 % 84,83

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 386
NAZLI IRMAK BİLGİLİ



| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|------|-------|--------|-----|------|
| | 75 | 21 | 54 | 0 | 3,00 |

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 16 | 94 | 94 | 632 | 6064 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-----------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 16 | 94 | 94 | 632 | 6064 |
| % 84,83 | | | | | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | abbcaadccAccBdD | | | | |

| S D Y B% | S D Y B% |
|---|------------|
| 15 3 12 20 | 15 3 12 20 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 0 1 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 0 1 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 0 2 0 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 0 1 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 0 1 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 1 0 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 0 1 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 1 0 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | ababDbcBdC | | | | |

| S D Y B% | S D Y B% |
|--|-----------|
| 10 3 7 30 | 10 3 7 30 |
| Tarih | 10 3 7 30 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 0 1 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 0 1 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 1 0 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | acAacacCbB | | | | |

| S D Y B% | S D Y B% |
|--|-----------|
| 10 3 7 30 | 10 3 7 30 |
| Din K.ve A.B. | 10 3 7 30 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 1 1 50 |
| Kevser suresini okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 0 1 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 0 1 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | cCbcdABCcb | | | | |

| S D Y B% | S D Y B% |
|--|-----------|
| 10 4 6 40 | 10 4 6 40 |
| İngilizce | 10 4 6 40 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 0 2 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AccdCbcaCdbbcccb | | | | |

| S D Y B% | S D Y B% |
|--|------------|
| 15 3 12 20 | 15 3 12 20 |
| Matematik | 15 3 12 20 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| 90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | 1 0 1 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 1 0 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 0 1 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 0 1 0 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 0 1 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açığı bulur. | 1 0 1 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 0 1 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 0 1 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 0 1 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | CdCcbBbaBddcAad | | | | |

| S D Y B% | S D Y B% |
|---|------------|
| 15 5 10 33 | 15 5 10 33 |
| Fen | 15 5 10 33 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 0 2 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 1 0 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 1 0 100 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 0 1 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 1 0 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 0 1 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 1 0 100 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 0 1 0 |

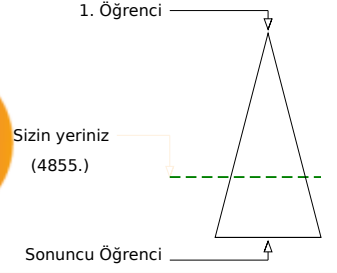
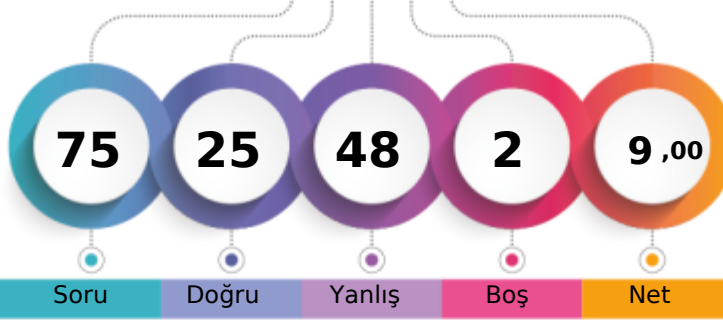
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



156,060 % 67,92

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 397
RECEP ENSAR ESKİ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 73 | 73 | 489 | 4855 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | abdBdadBbdabaCb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Okuduğu metnin içerdiği uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorularına cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | dDC DbDB d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 5 | 3 | 50 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılama yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | dabcaDAbda | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kevsur suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | aaAcDABdDa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | dDbAcBcdbcCBBdb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbdbbaDbcBcbcaB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgun ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizim gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenleri neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

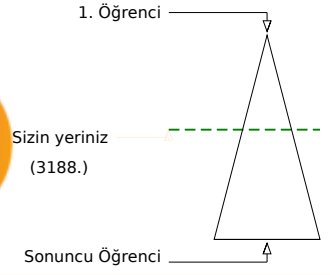
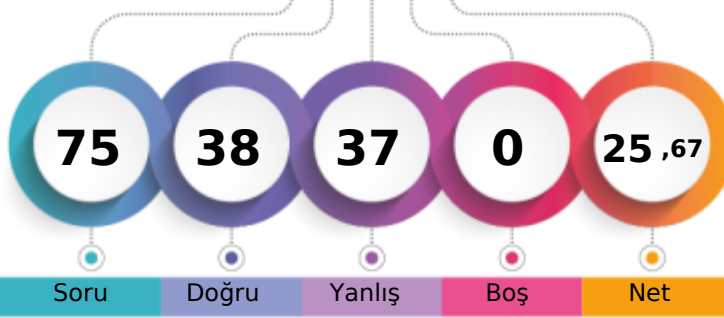
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



211,867 % 44,60

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 398
RÜMEYSA ÖZER



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 8 | | 37 | 37 | 281 | 3188 % 44,60 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | DbBdbCcAddCaBDD | | | | |

| S D Y B% | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
|---|----|---|---|-----|------|------|
| Türkçe | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 | |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCBCADcDB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbdbDacDbB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBCADBAC | | | | |

| S D Y B% | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | abDcDCAcAcdbdaCB | | | | |

| S D Y B% | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Matematik | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| 90° lik bir açının referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler ve açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCaaCdbdaCBcdd | | | | |

| S D Y B% | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
|--|----|---|----|-----|------|-----|
| Fen | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İsı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

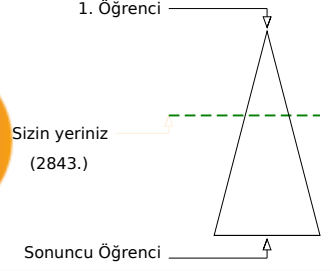
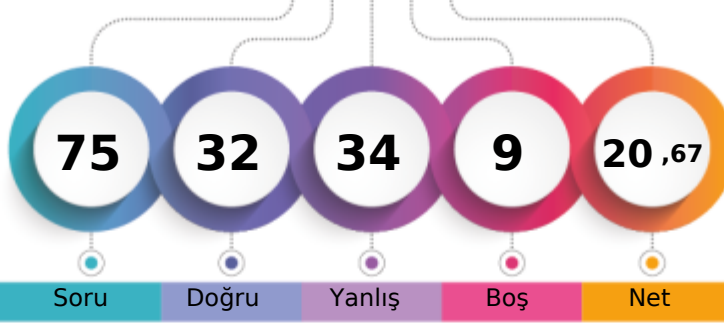
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



225,900 % 39,77

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 399
SALAH K ADI



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 5 | | 29 | 29 | 237 | 2843 % 39,77 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 7 | 3 | 2,67 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | dcCDabAddc bA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 5 | 7 | 3 | 2,67 | % 18 |
|---|----|---|---|-----|------|------|
| Türkçe | 15 | 5 | 7 | 3 | 2,67 | % 18 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 4 | 1 | 3,67 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CdaCbDbDB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 5 | 4 | 1 | 3,67 | % 37 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 1 | 3,67 | % 37 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 2 | 6 | 2 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | d acDccdB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 2 | 6 | 2 | 0,00 | % 0 |
|--|----|--|---|-----|------|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 <td>6</td> <td>2</td> <td>0,00</td> <td>% 0</td> | 6 | 2 | 0,00 | % 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Hız, Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | D dbAbBAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,00 | % 40 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,00 | % 40 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 0 | 50 | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | cbDAcCdacaCbDcC | | | | |

| S D Y B% | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
|---|----|---|---|-----|------|------|
| Matematik | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90° lik bir açının referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 5 | 1 | 7,33 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | ACBdbCDD bCdBCA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 9 | 5 | 1 | 7,33 | % 49 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Fen | 15 | 9 | 5 | 1 | 7,33 | % 49 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

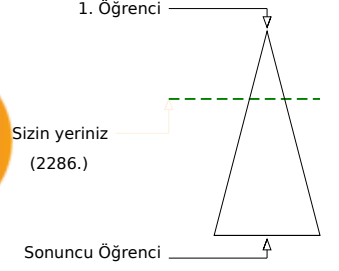
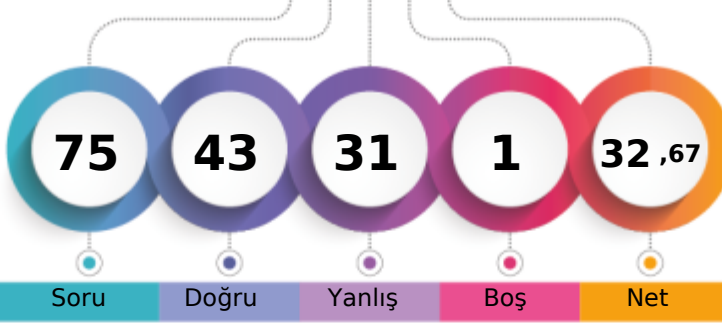
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



247,833 % 31,98

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 406
SEMANUR İNAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 20 | 20 | 183 | 2286 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CcAddCCaDdDcaCb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 7 | 8 | 47 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCADcDBdC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | dBAcDDdCCB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | cDCAcacaBaBCCcAD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCADaABdDC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 7 | 7 | 1 | 4,67 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | aCdDAdbBaBBdAcC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 7 | 7 | 47 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

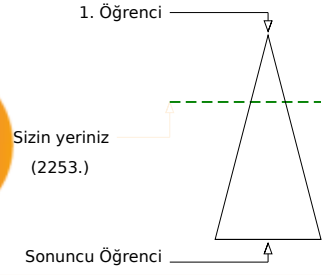
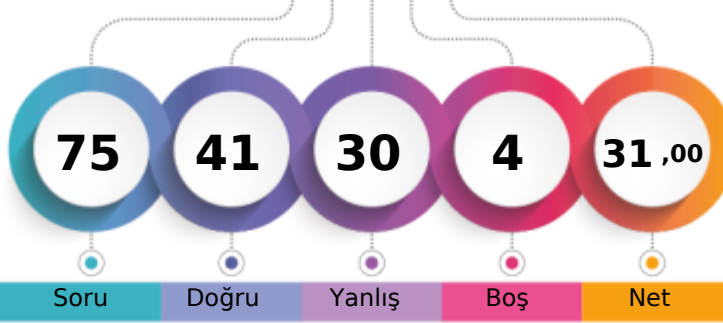
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



249,380 % 31,52

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5D - 431
YİĞİTHA ÖZMEN



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 3 | | 19 | 19 | 178 | 2253 % 31,52 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 17 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | DcaCDdbBabCBDD | | | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBaCADcDB | | | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBaCADcDB | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | aabBbDBDDb | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbAcBAB | | | | |

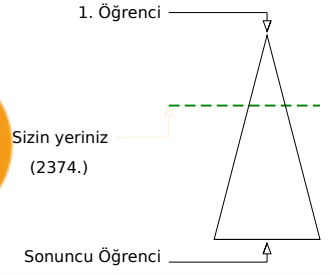
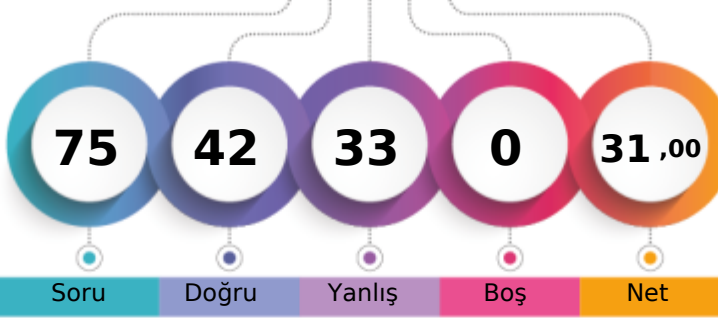
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



244,653 % 33,21

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5E - 7
ABDULLAH BARAN



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 3 | | 23 | 23 | 188 | 2374 % 33,21 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 10 | 5 | 0 | 8,33 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | cABCcCDAdBCCabA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 10 | 5 | 0 | 8,33 | % 56 |
|---|----|----|---|-----|------|------|
| Türkçe | 15 | 10 | 5 | 0 | 8,33 | % 56 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCBaCADADB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCbdAbBcAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDdBaBbBAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| İngilizce | 10 | 7 <td>3</td> <td>0</td> <td>6,00</td> <td>% 60</td> | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | ccDAbCbdaCbdaCa | | | | |

| S D Y B% | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
|--|----|---|----|-----|------|-----|
| Matematik | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90° lik bir açının referans aralığı dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBdbCDaCbABbb | | | | |

| S D Y B% | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Fen | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İsi etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

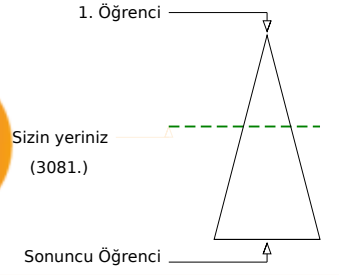
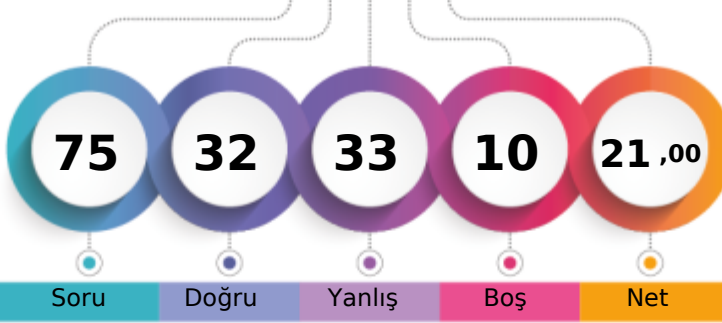
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



216,280 % 43,10

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5E - 66
ASİYE SELÇUK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 36 | 36 | 266 | 3081 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | acAcBCCdDacAaab | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 7 | 8 | 47 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | dDCAa DBdC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 6 | 3 | 60 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | dBccDDACCB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | cdcbaAdbab | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 1 | 5 | 9 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | bdcdBa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 1 | 5 | 7 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 10 | 5 | 0 | 8,33 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | bbCDAdbCBBCAACA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|----|---|-----|
| Fen | 15 | 10 | 5 | 67 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak meydana gelen sıcaklık değişimlerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

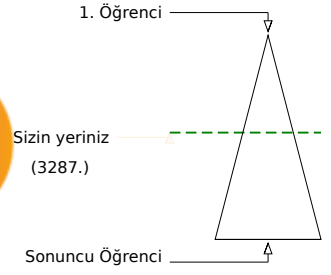
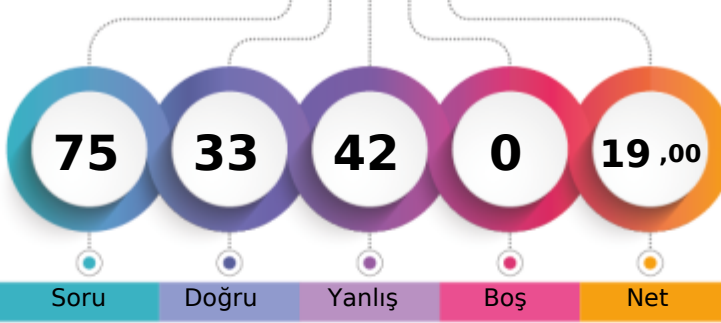
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



207,853 % 45,98

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5E - 502
AYETULLAH YILDIZTAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 39 | 39 | 289 | 3287 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |
| | | | | | % 45,98 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 13 | 2 | 0 | 12,33 | % 82 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDDBBCCBDAbABCD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|----|---|-----|
| Türkçe | 15 | 13 | 2 | 87 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCcDdD*bC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | Cacdbacbbd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BbAbBbBdDC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AbCdBBcdaddcbbc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açığı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbbadccadBcDcbbd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgun ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

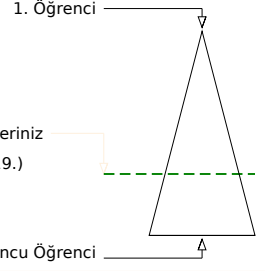
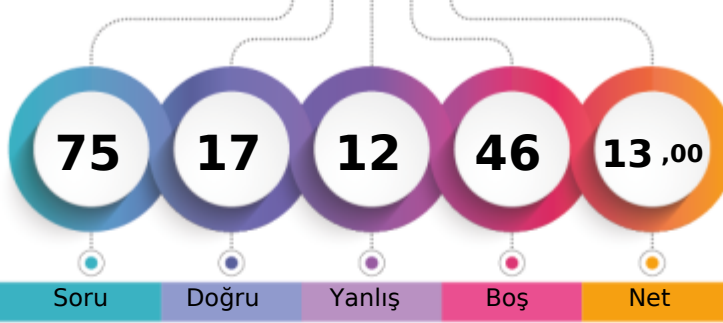
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



156,873 % 67,42

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5E - 459
BERİL SONAY



| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|--|------|-------|--------|-----|-------|
| | 75 | 17 | 12 | 46 | 13,00 |

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 12 | 72 | 72 | 485 | 4819 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 3 | 2 | 10 | 2,33 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDACBDBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | a | BCDd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 3 | 2 | 20 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 3 | 3 | 3,00 | % 30 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | BbbADbD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 4 | 3 | 40 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 1 | 5 | 3,67 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | C | d | DAB | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 1 | 40 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 4 | 1 | 5 | 3,67 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | C b BAB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 4 | 1 | 40 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 0 | 3 | 12 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | cd | b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| Matematik | 15 | 0 | 3 | 0 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler ve yüzdesiyle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdesel gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 2 | 2 | 11 | 1,33 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | dC Da | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 2 | 2 | 13 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

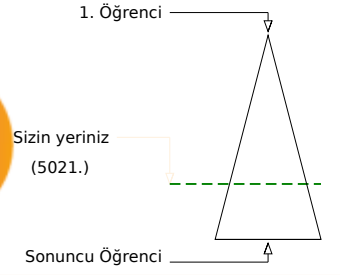
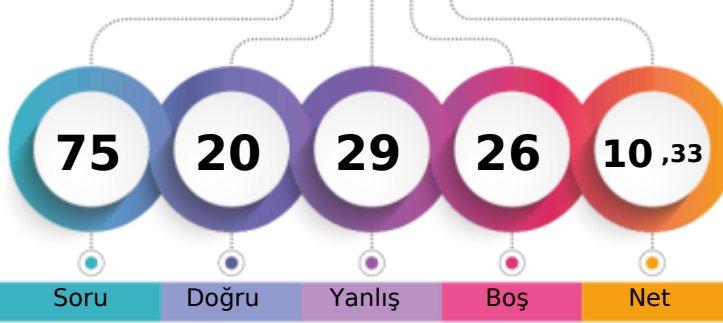
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



151,317 % 70,24

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5E - 183
BEYTULLAH AKBAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| Öğrenci Sıra No | 13 | 75 | 75 | 514 | 5021 | % 70,24 |
|-------------------------------|----|-----|-----|-----|------|---------|
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDAdcabdbbcbcdCa | | | | |

| S D Y B% | 15 | 4 | 11 | 27 |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BbCbAABDCd | | | | |

| S D Y B% | 10 | 6 | 4 | 60 |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| S D Y B% | 10 | 0 | 0 | 0 |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 0 | 0 | 15 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| S D Y B% | 15 | 0 | 0 | 0 |
|---|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgin ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BbbDBABAbd | | | | |

| S D Y B% | 10 | 5 | 5 | 33 |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 33 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbCDddcCdBbBAdd | | | | |

| S D Y B% | 15 | 5 | 9 | 33 |
|---|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 5 | 9 | 33 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgin ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

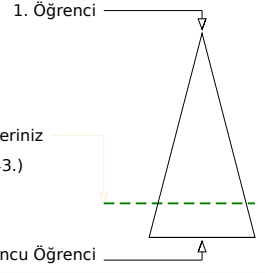
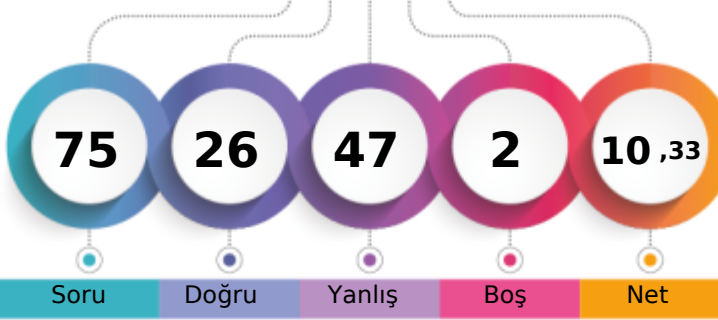
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



131,577 % 80,34

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5E - 275
ELA N* GÖKMEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|-----|-----|-----|------|---------|
| Öğrenci Sıra No | 15 | 88 | 88 | 596 | 5743 | % 80,34 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CbAdcadBbADbBaD | | | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BabAadbCd | | | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | CBAccDcabd | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 0 | 1 | 9,00 | % 90 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCA BABCDC | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 1 | 14 | 0 | -3,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | ccabcdBabdcabb | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 0 | 1 | 9,00 | % 90 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCA BABCDC | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 2 | 12 | 1 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbacdBabccbAcD | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 0 | 1 | 9,00 | % 90 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCA BABCDC | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 2 | 12 | 1 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbacdBabccbAcD | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 1 | 14 | 0 | -3,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | ccabcdBabdcabb | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 1 | 14 | 0 | -3,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | ccabcdBabdcabb | | | | |

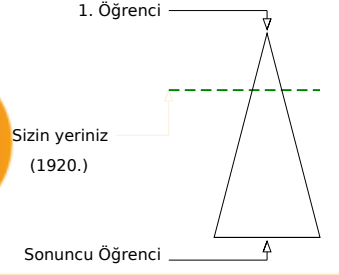
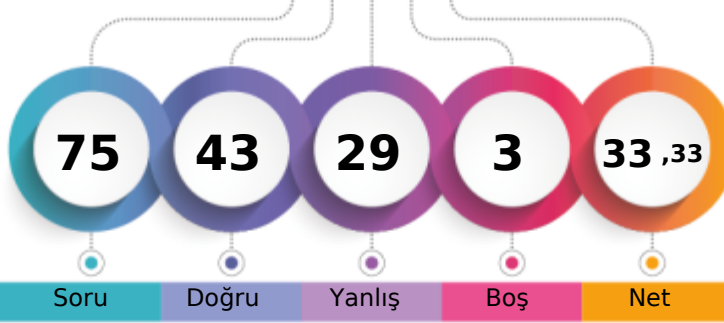
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



264,393 % 26,86

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5E - 296
ENES KAAN YAYLACI



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| 2 | | 16 | 16 | 154 | 1920 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | DdBcCbCdaBaCBd | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 8 7 53 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. |
| Yazdıklarını düzenler. |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. |
| Metin türlerini ayırır eder. |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBaCADADB | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 8 2 80 |
| Tarih |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 5 | 1 | 2,33 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CaddAD Dbd | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 4 5 40 |
| Din K.ve A.B. |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBaADBAB | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 9 1 90 |
| İngilizce |
| Students will be able to state the date of an event. |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. |
| Students will be able to exchange simple personal information. |
| Students will be able to give directions in a simple way. |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. |
| Students will be able to state the time of an event. |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 6 | 2 | 5,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | bDcDCABdc bDCd | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 7 6 47 |
| Matematik |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. |
| 90° lik bir açığı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler ve bu açıya karşılık gelen diğer açıyı bulur. |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur. |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | ACaaaCDBdaCBaBa | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 15 7 8 47 |
| Fen |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. |
| İsi etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. |

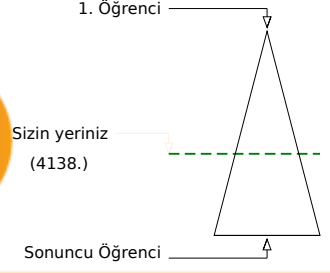
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



177,260 % 57,89

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5E - 320
FURKAN ŞAH*



| | | | | |
|------|-------|--------|-----|-----|
| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|------|-------|--------|-----|-----|

| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Öğrenci Sıra No | 11 | 59 | 59 | 4138 % 57,89 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | bABbDabAcCbdb | | | | |

| S D Y B% | 15 5 9 33 |
|---|-----------|
| Türkçe | 15 5 9 33 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 0 2 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 0 1 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 0 0 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBbCADdDB | | | | |

| S D Y B% | 10 8 2 80 |
|--|-----------|
| Tarih | 10 8 2 80 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbAbCbccAB | | | | |

| S D Y B% | 10 4 6 40 |
|--|-----------|
| Din K.ve A.B. | 10 4 6 40 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 1 0 100 |
| Hiz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 1 0 0 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 2 0 100 |
| Hiz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmasına özen gösterir. | 1 0 1 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 0 1 0 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |
| Hiz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | cAcAbCbcdabbbCB | | | | |

| S D Y B% | 15 5 10 33 |
|--|------------|
| Matematik | 15 5 10 33 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 0 1 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 1 0 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 0 1 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| 90° lik bir açının referans aralığı dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 0 1 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 0 1 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 0 1 0 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 0 1 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 0 1 0 |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 1 0 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 1 0 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbBb AaBAB | | | | |

| S D Y B% | 10 6 3 60 |
|--|-----------|
| İngilizce | 10 6 3 60 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 0 2 0 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 0 0 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 1 0 100 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCCCADBCCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | cCaaCdacdbabCdaA | | | | |

| S D Y B% | 15 4 11 27 |
|--|------------|
| Fen | 15 4 11 27 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 0 1 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 1 1 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 0 1 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleşimine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 0 1 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 0 1 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 1 0 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 0 1 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normal arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 1 0 100 |

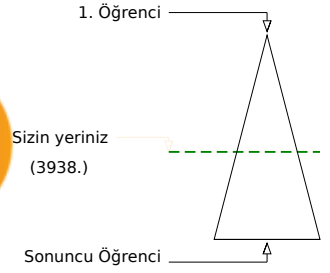
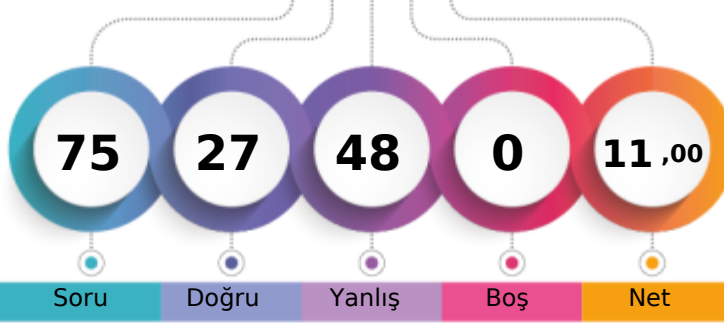
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



183,840 % 55,09

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5E - 533
GİZEM AYMERCAN



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| 9 | | 50 | 50 | 375 | 3938 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | bbaCdCDBcdCBad | | | | |

| S D Y B% | |
|---|-----------|
| 15 6 9 40 | |
| Türkçe | |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 1 1 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 0 1 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 0 1 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 0 1 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 0 1 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbBcdBbdCb | | | | |

| S D Y B% | |
|--|-----------|
| 10 2 8 20 | |
| Tarih | |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 0 1 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 0 1 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbAAADcccd | | | | |

| S D Y B% | |
|--|-----------|
| 10 3 7 30 | |
| Din K.ve A.B. | |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 0 1 0 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 0 2 0 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 1 0 100 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 0 1 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BbDAcCAccBCdaCd | | | | |

| S D Y B% | |
|---|-----------|
| 15 8 7 53 | |
| Matematik | |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 1 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 0 1 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 1 0 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| 90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | 1 1 0 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 0 1 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 0 1 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 0 1 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur. | 1 1 0 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 0 1 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbaBCaCaAd | | | | |

| S D Y B% | |
|--|-----------|
| 10 4 6 40 | |
| İngilizce | |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 0 2 0 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 0 1 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 0 1 0 |

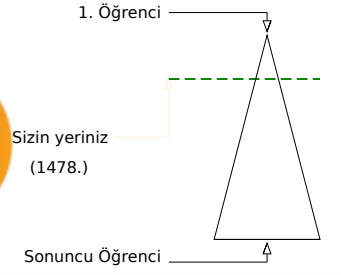
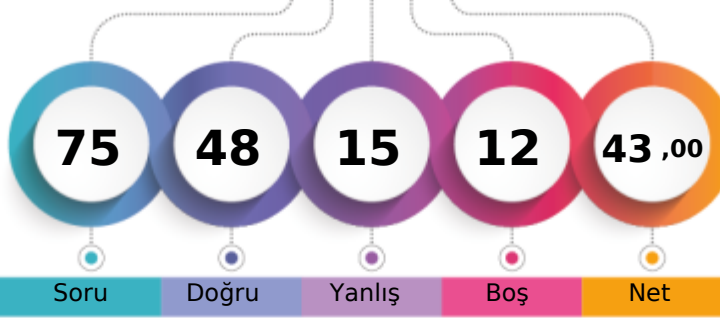
| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | cdadaCbccDCadCb | | | | |

| S D Y B% | |
|--|-----------|
| 15 4 11 27 | |
| Fen | |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 0 1 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 1 1 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 1 0 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 0 1 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 0 1 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 0 1 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 0 1 0 |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



285,850 % 20,68

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu5E - 326
HATİCE NEHİR ÇAKAN

| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 1 | | 14 | 14 | 113 | 1478 % 20,68 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|----------------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 4 | 2 | 7,67 | % 51 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | CDABdCCBbc BCb | | | | | |

| S D Y B% | |
|---|-----------|
| 15 9 4 60 | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 1 0 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 1 0 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 1 0 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 1 0 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 1 0 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 0 1 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 0 1 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 1 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 0 1 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | BDCADADBCC | | | | | |

| S D Y B% | |
|--|-------------|
| 10 10 0 100 | |
| Tarih | 10 10 0 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirebilir. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yüzey şekillerini genel olarak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 1 0 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,67 | % 77 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | cABDDACCB | | | | | |

| S D Y B% | |
|--|-----------|
| 10 8 1 80 | |
| Din K.ve A.B. | 10 8 1 80 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 0 0 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 1 1 50 |
| Kevser suresini okur, anlamını söyler. | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 1 0 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 1 0 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 1 0 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | BCADBABCDC | | | | | |

| S D Y B% | |
|--|-------------|
| 10 10 0 100 | |
| İngilizce | 10 10 0 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 2 0 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|----------------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 7 | 3 | 2,67 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | ADCABdaaba c b | | | | | |

| S D Y B% | |
|---|-----------|
| 15 5 7 33 | |
| Matematik | 15 5 7 33 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 1 0 100 |
| 90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 1 0 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 0 1 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 0 1 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 0 1 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 0 1 0 |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 0 1 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 0 0 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 0 1 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 1 0 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 0 1 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 0 0 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 3 | 6 | 5,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | ddCD B CAdC | | | | | |

| S D Y B% | |
|--|-----------|
| 15 6 3 40 | |
| Fen | 15 6 3 40 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 0 1 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder. | 1 1 0 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak meydana gelen sıcaklık değişimlerini yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 0 0 0 |
| İsı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 0 0 0 |
| Biyolojinin doğanın bir parçası olduğunu savunur. | 1 0 0 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 1 0 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 0 0 0 |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 1 0 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 0 1 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 1 0 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 0 0 0 |

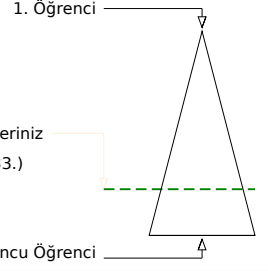
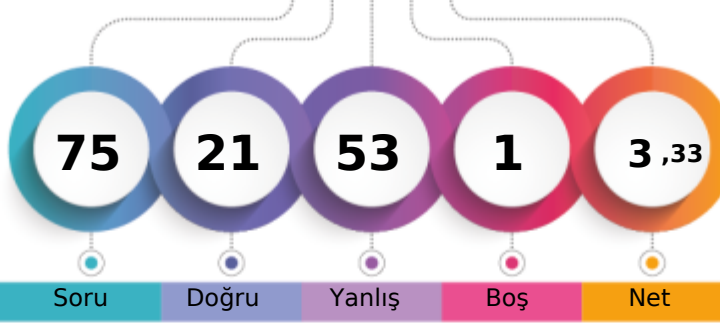
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



142,727 % 74,61

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5E - 335
İL*NUR AKSU



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 14 | | 82 | 82 | 557 | 5333 % 74,61 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------|------------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 2 | 13 | 0 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | dbcacabBabbcbDa | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|----|-------|
| 15 | 2 | 13 | 13 |
| Türkçe | | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 0 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | dcabDbDaad | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|-------|
| 10 | 2 | 8 | 20 |
| Tarih | | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılama yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | accBbaACcd | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|-------|
| 10 | 4 | 6 | 40 |
| Din K.ve A.B. | | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 1 | 9 | 0 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCD | | | | |
| Cevaplarınız | cacadcdab | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|------|
| 10 | 1 | 9 | 10 |
| İngilizce | | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 5 60 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | dcadcccbCddDbDa | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|----|-------|
| 15 | 3 | 12 | 20 |
| Matematik | | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| 90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 100 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilmeyen açığı bulur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 5 | 1 | 7,33 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | dadDABD BBadACB | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-------|
| 15 | 9 | 5 | 60 |
| Fen | | | |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 1 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 00 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Işığın düzgin ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 100 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 100 |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI

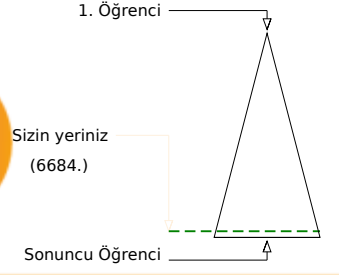
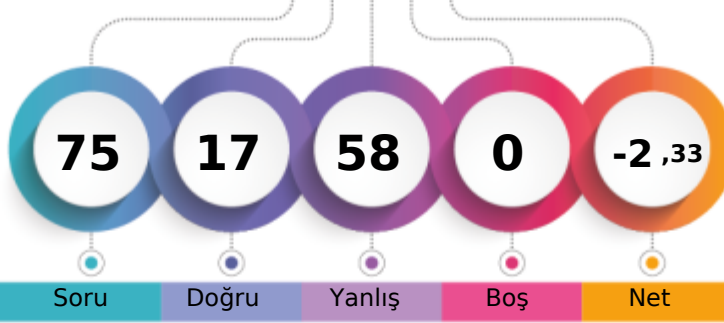


98,653

% 93,51

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5E - 346
KA YRA BE ARTSA*AM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| Öğrenci Sıra No | 16 | 99 | 99 | 711 | 6684 | % 93,51 |
|-------------------------------|----|-----|-----|-----|------|---------|
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 1 | 14 | 0 | -3,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | abdddbbabcBab | | | | |

| S D Y B% | 15 | 1 | 14 | 7 |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe | 15 | 1 | 14 | 7 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BaCdaccBab | | | | |

| S D Y B% | 10 | 3 | 7 | 30 |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılama yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | bcAaaacbCd | | | | |

| S D Y B% | 10 | 2 | 8 | 20 |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BbAbdcBdcb | | | | |

| S D Y B% | 10 | 3 | 7 | 30 |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | bbCdBBcBbacc | | | | |

| S D Y B% | 15 | 4 | 11 | 27 |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aç özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

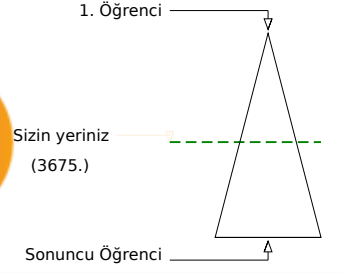
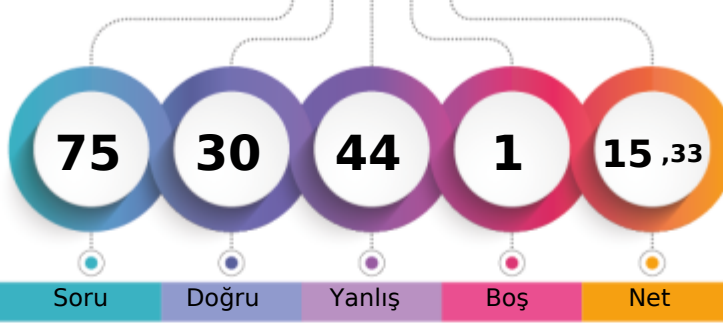
| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbaDcBbaddAcCc | | | | |

| S D Y B% | 15 | 4 | 11 | 27 |
|--|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak oluşan sıcaklık değişimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



193,117 % 51,41

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu5E - 355
MEHMET FATİH OĞUZ

| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 8 | | 45 | 45 | 350 | 3675 % 51,41 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | DABDCDCDABCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | cABCDBcdacbbdDA | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 6 9 40 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. |
| Yazdıklarını düzenler. |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. |
| Metin türlerini ayırır eder. |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | bddcbAbcbB | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 2 8 20 |
| Tarih |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbadADdDb | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 5 5 50 |
| Din K.ve A.B. |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. |
| Hız, Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıyama özen gösterir. |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | cdD*bCcdaaCbDbB | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 5 10 33 |
| Matematik |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. |
| 90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. |
| Açılar ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetreye-santimetreye-milimetreye birimlerini birbirine dönüştürür. |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 4 | 1 | 3,67 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | bDC aAbAAB | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 5 4 50 |
| İngilizce |
| Students will be able to state the date of an event. |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. |
| Students will be able to exchange simple personal information. |
| Students will be able to give directions in a simple way. |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. |
| Students will be able to state the time of an event. |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCaaAbDbDCdCBc | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 15 7 8 47 |
| Fen |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. |

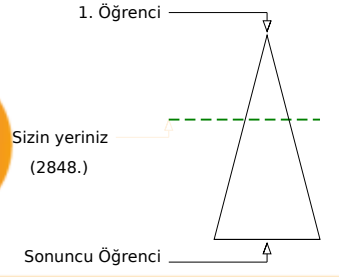
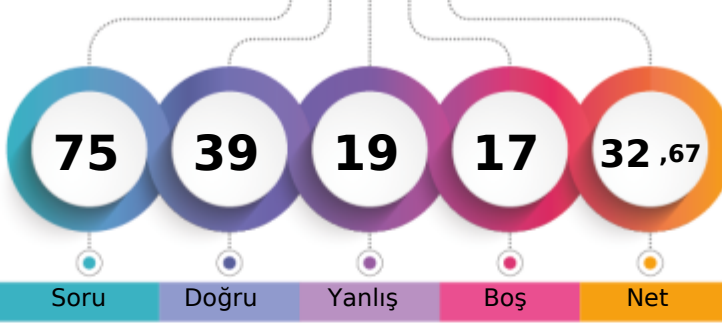
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



225,533 % 39,84

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5E - 468
MUHAMMEDEMİR AKTÜRK



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 5 | | 30 | 30 | 239 | 2848 % 39,84 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 5 | 1 | 7,33 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDCDABBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | cBCcCDABdaCBDD | | | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCDADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBCDADbDB | | | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCCBAccDAB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBdADBAB | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 0 | 2 | 13 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | a c | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 8 | 3 | 1,33 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCCDABDCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCa dCaddcCB b | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 0 | 2 | 13 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | a c | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 8 | 3 | 1,33 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCCDABDCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCa dCaddcCB b | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 8 | 3 | 1,33 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCCDABDCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCa dCaddcCB b | | | | |

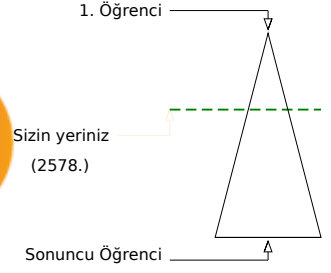
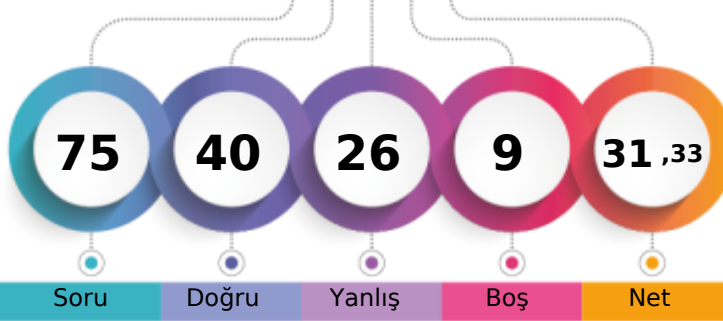
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



236,517 % 36,07

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5E - 403
SEMANUR BİLMEZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 25 | 25 | 207 | 2578 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |
| | | | | | % 36,07 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CcABBCCdDccdBcB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 60 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BabADcDBCC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | aBABcDdCCB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmasına özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 3 | 3 | 9 | 2,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | A | c C C c b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 3 | 3 | 20 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterilen belirlenen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açısı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeden açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCADBABaDC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

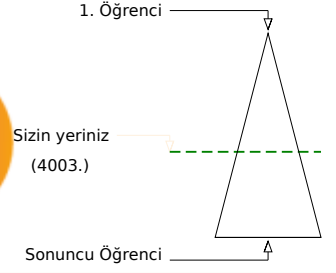
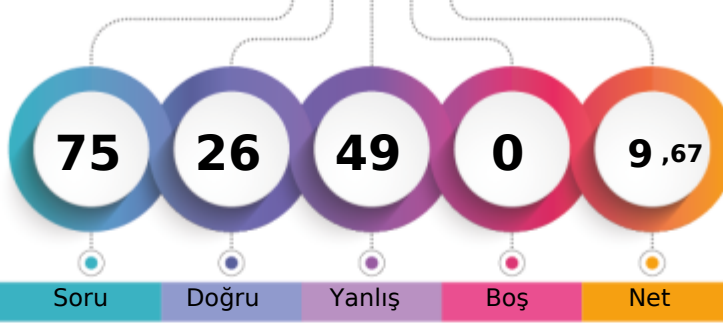
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbCDdbddBbAcCd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



181,773 % 56,00

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu5E - 425
YASİN ÇALB*

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 52 | 52 | 384 | 4003 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |
| | | | | | % 56,00 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDCDABBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | bAcabdaccdCbcbDA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
|---|----|---|----|-----|------|-----|
| Türkçe | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | bCaDdbcbda | | | | |

| S D Y B% | 10 | 3 | 7 | 0 <th>0,67</th> <th>% 7</th> | 0,67 | % 7 |
|--|----|---|---|------------------------------|------|-----|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDB | | | | |
| Cevaplarınız | | bCddAccbdb | | | | |

| S D Y B% | 10 | 3 | 7 | 0 <th>0,67</th> <th>% 7</th> | 0,67 | % 7 |
|--|----|---|---|------------------------------|------|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hiz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (C.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Allah in (C.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Hiz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hiz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BbDbCaCABBcaDCCc | | | | |

| S D Y B% | 15 | 8 | 7 | 0 <th>5,67</th> <th>% 38</th> | 5,67 | % 38 |
|--|----|---|---|-------------------------------|------|------|
| Matematik | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Payları veya paydatarı eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90° lik bir açının referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzde ile gösterilen miktarları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Açılarının ve kenarlarının göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilen açılara göre üçgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | dcbaaADcca | | | | |

| S D Y B% | 10 | 2 | 8 | 0 <th>-0,67</th> <th>% 0</th> | -0,67 | % 0 |
|--|----|---|---|-------------------------------|-------|-----|
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | dCBddacdBcaBdCA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 6 | 9 | 0 <th>3,00</th> <th>% 20</th> | 3,00 | % 20 |
|--|----|---|---|-------------------------------|------|------|
| Fen | 15 | 6 <td>9</td> <td>0</td> <td>3,00</td> <td>% 20</td> | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normal arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

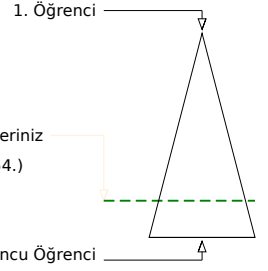
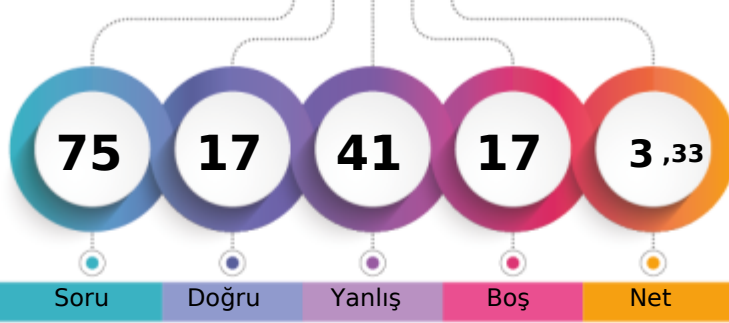
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



133,563 % 79,10

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5F - 37
AHMET SELİM SASLI



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 15 | | 85 | 85 | 587 | 5654 % 79,10 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 7 | 4 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | ccBbaCdD d bA | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 4 7 27 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. |
| Yazdıklarını düzenler. |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. |
| Metin türlerini ayırt eder. |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCBabADdbd | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 10 4 6 40 |
| Tarih |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir. |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 1 | 7 | 2 | -1,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | Ca a bacdc | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 1 7 10 |
| Din K.ve A.B. |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmasına özen gösterir. |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 2 | 5 | 3 | 0,33 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | dDa bbD c | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 2 5 20 |
| İngilizce |
| Students will be able to state the date of an event. |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. |
| Students will be able to exchange simple personal information. |
| Students will be able to give directions in a simple way. |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. |
| Students will be able to state the time of an event. |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 7 | 4 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | dcacD B cbbD B | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 4 7 27 |
| Matematik |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. |
| 90° lik bir açının referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenlerin kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 2 | 9 | 4 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCCDABDCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | b cCDaD abb aa | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 15 2 9 13 |
| Fen |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. |
| İsi etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normal arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. |

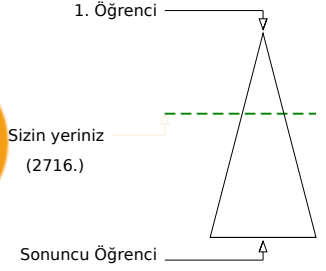
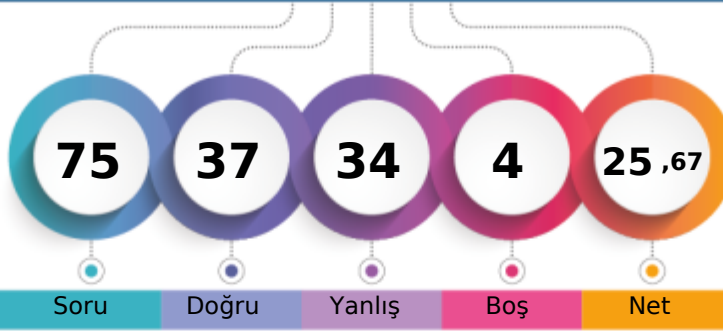
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



231,040 % 38,00

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5F - 52
ANIL İVANT İŞERİ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 26 | 26 | 222 | 2716 % 38,00 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDCDABBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | abBCcdDABcddbBdb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 7 | 8 | 47 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbBbCADcDB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | aCdabDaDcB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Mimarizmde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmasına özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 6 | 5 | 4 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BcDA Ad abDCC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 6 | 5 | 40 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 90° lik bir açının referans aralığı dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDaBaADBAB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | bCadCaaAabbCBCA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak değişen sıcaklıklarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsi etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

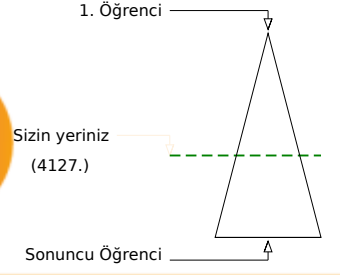
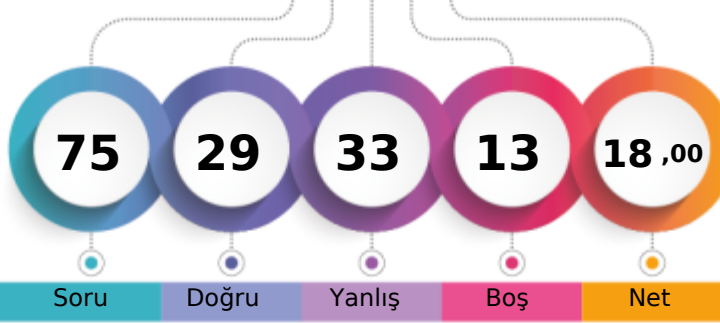
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



177,493 % 57,74

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5F - 111
BERAT BABAYİĞİT



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 9 | | 58 | 58 | 400 | 4127 % 57,74 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 5 | 6 | 2,33 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCD CABBCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | b BCbC Bb ab | | | | |

| S D Y B% | 15 | 4 | 5 | 6 | 2,33 | % 16 |
|---|----|---|---|-----|------|------|
| Türkçe | 15 | 4 | 5 | 6 | 2,33 | % 16 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | ddBDCA bB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,00 | % 40 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Tarih | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,00 | % 40 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbdbAaccDbc | | | | |

| S D Y B% | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Evrandaki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kevsür suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 0 | 2 | 8,00 | % 80 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCADB B | | | | |

| S D Y B% | 10 | 8 | 0 | 2 | 8,00 | % 80 |
|--|----|---|---|-----|------|------|
| İngilizce | 10 | 8 | 0 | 2 | 8,00 | % 80 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | abDAbCAddBababc | | | | |

| S D Y B% | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
|---|----|---|----|-----|------|------|
| Matematik | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Payları veya paydatarı eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 90° lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 3 | 9 | 3 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | ddBaCaDbcbad | | | | |

| S D Y B% | 15 | 3 | 9 | 3 | 0,00 | % 0 |
|--|----|--|---|-----|------|-----|
| Fen | 15 | 3 <td>9</td> <td>3</td> <td>0,00</td> <td>% 0</td> | 9 | 3 | 0,00 | % 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

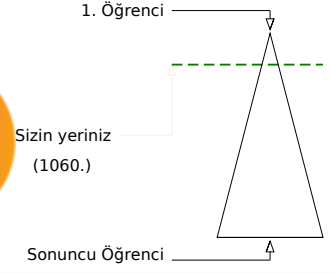
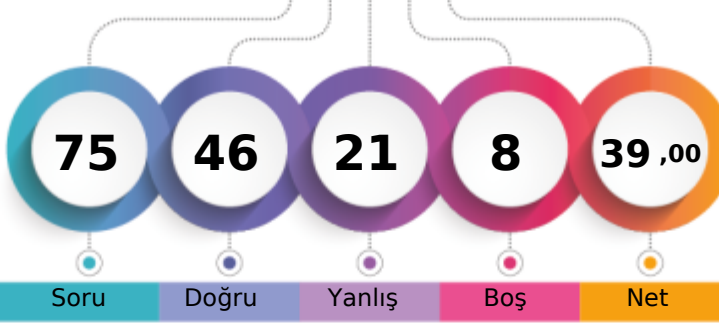
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



310,170 % 14,83

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5F - 173
BERRA TELLİ



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 2 | | 9 | 9 | 78 | 1060 % 14,83 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 4 | 2 | 7,67 | % 51 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | aABCaCcABB BDd | | | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | aCBDCbDdac | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCCBADaDdB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBCaCaAa | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hiz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 2 | 5 | 7,33 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BcD CABBc C C | | | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 5 | 1 | 7,33 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | ACad CDDdBDBCCc | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 90° lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzde ile gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

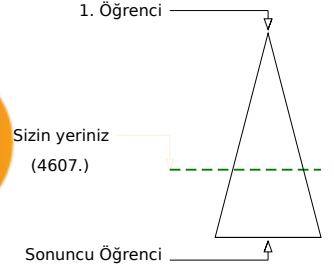
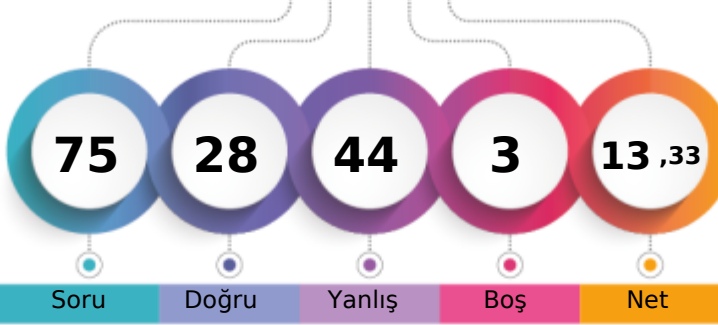
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



163,870 % 64,45

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5F - 225
DAMLA CİVLE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|-----|-----|-----|------|---------|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 65 | 65 | 457 | 4607 | % 64,45 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TÜR) | | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 | |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDcBBddcDAbdBCa | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|-----|
| Türkçe | | 15 | 8 | 7 | 53 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TAR) | | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 | |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | BcCbDdaBdC | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| Tarih | | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (DİN) | | 10 | 4 | 5 | 1 | 2,33 | % 23 | |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | dBdacb CCB | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | 10 | 4 | 5 | 40 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (İNG) | | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 | |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | cabcdABCDC | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sayısal (MAT) | | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 | |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | | | |
| Cevaplarınız | | badA cBdacdBbBd | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| Matematik | | 15 | 5 | 9 | 33 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılara ayırır; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterilen miktarları karşılaştırır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bölünmüş şeklin bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Sayısal (FEN) | | 15 | 1 | 13 | 1 | -3,33 | % 0 | |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | abdbcbcd adbcaa | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|----|-----|
| Fen | | 15 | 1 | 13 | 7 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklığın değişim hızını deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyolojinin doğa yaşamı için önemini sorgular. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizim gösterir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

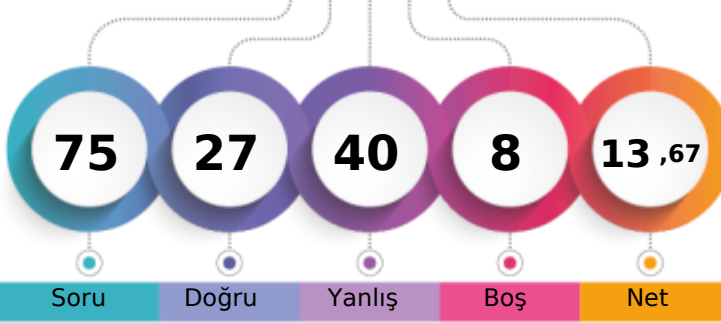
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



165,483 % 63,72

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

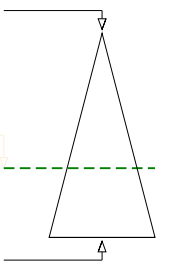
5F - 265
EDANUR ÖZER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4555.)

Sonuncu Öğrenci



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 64 | 64 | 449 | 4555 % 63,72 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 3 | 7 | 5 | 0,67 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCBBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CcABcddabd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 3 | 7 | 20 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BbCAbADcCC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | acdcaDbCbB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BbAbBABdba | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | ccbAdcBCacaBdbD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 5 | 10 | 33 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplarını belirler ve verilmeden açısı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 8 | 3 | 1,33 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBCCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCaabcDbdBad | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 4 | 8 | 27 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

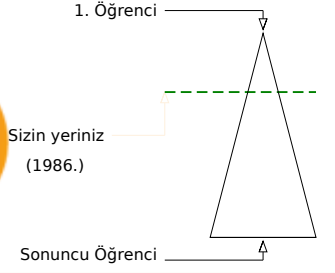
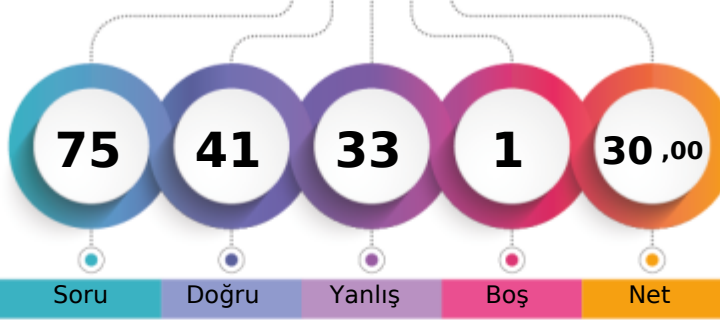
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



261,700 % 27,78

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5F - 272
EFE YAZAN



| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| 3 | 17 | 17 | 160 | 1986 % 27,78 |
| Öğrenci Sıra No | | | | |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | abBCcCDABBCdDbB | | | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCBDCdDacB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin ilgili sorularına cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCdacaBaDcB | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCaBAbBAB | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrindeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kevsur suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 11 | 4 | 0 | 9,67 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BADADCABcBdCDcb | | | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 10 | 1 | 0,67 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | caaadCDcdBdB bA | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90° lik bir açının referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İşığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

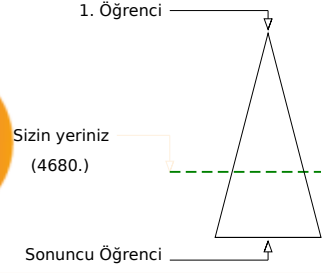
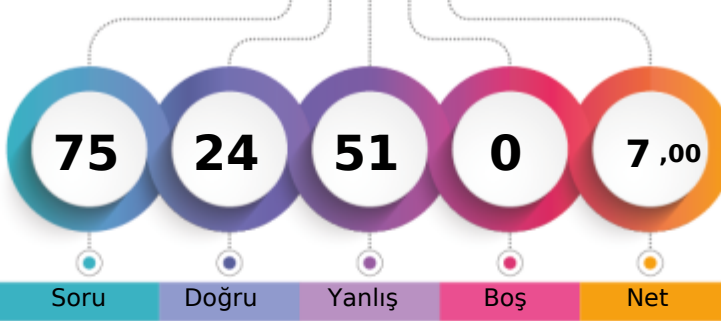
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



161,347 % 65,47

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5F - 283
EMİR GUNDOĞDU



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 12 | 68 | 68 | 469 | 4680 % 65,47 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 10 | 0 | 1,67 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | abdaBdCBbdDAcac | | | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BDbbccBdd | | | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | acABcbAbdd | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | dCAaadaabb | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | acABcbAbdd | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AaCABBabbaCcdd | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | ddbaccabBcdcACB | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AaCABBabbaCcdd | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | dCAaadaabb | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | ddbaccabBcdcACB | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AaCABBabbaCcdd | | | | |

| Sözel (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AaCABBabbaCcdd | | | | |

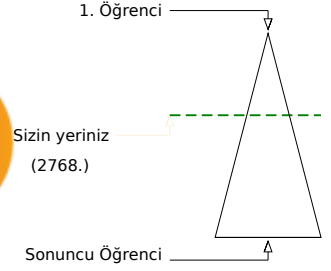
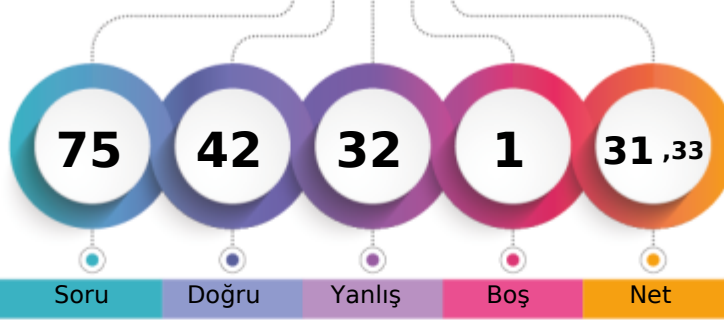
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



229,143 % 38,72

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5F - 449
HİRANUR KILIÇ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 28 | 28 | 230 | 2768 % 38,72 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBBCCDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDABDaCBDcabBba | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 8 | 7 | 53 |
| Okuduğu metnin içerdiği uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | dBABDDACbB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kevsur suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AaCbDbBaCbCdabc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 6 | 9 | 40 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı ol | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterilen miktarları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BcCbDADBCC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 80 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yüzölçümü ve şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,67 | % 77 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BbADBAB DC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 80 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | abacddaDdcBbcACA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklık değişimlerine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

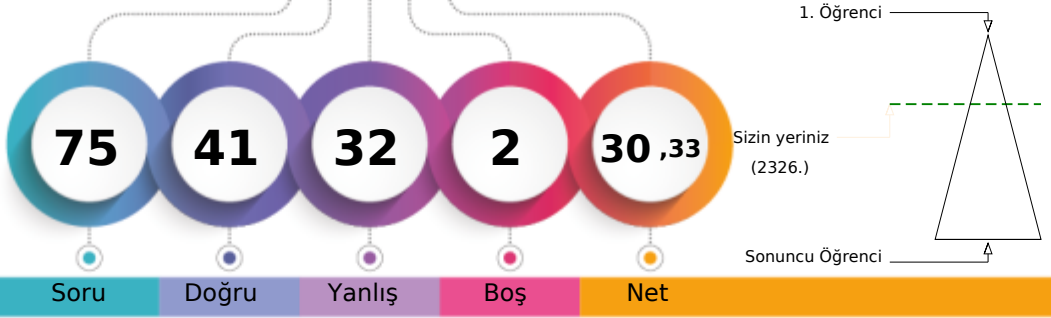
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



246,220 % 32,54

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5F - 342
İREM TURGUTTAŞ



| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|-------------------------------|-------|------|-------|--------|------|---------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| Öğrenci Sıra No | 4 | 21 | 21 | 184 | 2326 | % 32,54 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TÜR) | | 15 | 6 | 8 | 1 | 3,33 | % 22 | |
| Cevap Anahtarı | B | DABCD CABCCBDA | | | | | | |
| Cevaplarınız | | ABCbdcAddabBDb | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|-----|
| Türkçe | | 15 | 6 | 8 | 40 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TAR) | | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 | |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCADADB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBaCcDbDB | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| Tarih | | 10 | 7 | 3 | 70 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (DİN) | | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 | |
| Cevap Anahtarı | B | CCC BADBDAB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | CaCBdDBcda | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | 10 | 5 | 5 | 50 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (C.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hız, Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmasına özen gösterir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (İNG) | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 | |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCBbADBAB | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Students will be able to state the date of an event. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sayısal (MAT) | | 15 | 7 | 7 | 1 | 4,67 | % 31 | |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | BbDADAcaaa CDdc | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| Matematik | | 15 | 7 | 7 | 47 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90° lik bir açığı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdesel gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplar ve verilmeyen açıyı bulur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|---|---------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sayısal (FEN) | | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 | |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBBA | | | | | | |
| Cevaplarınız | | baabdCDDCdBa | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|-----|
| Fen | | 15 | 7 | 8 | 47 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğruşuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



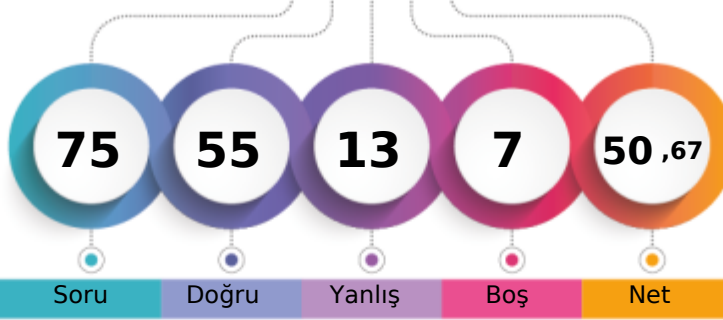
348,347

%

7,92

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

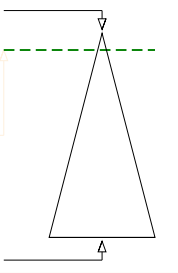
5F - 443
KAYRA MİNTEMUR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(566.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

4

4

28

566

% 7,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

102

102

771

7148

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 10 | 3 | 2 | 9,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CcABBC BDb ABCc | | | | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 10 | 3 | 2 | 9,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CcABBC BDb ABCc | | | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | CBAaDDACCB | | | | |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | CBAaDDACCB | | | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 2 | 4 | 8,33 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CABBc CDC BcD | | | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 2 | 4 | 8,33 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CABBc CDC BcD | | | | |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 2 | 4 | 8,33 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CABBc CDC BcD | | | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCADdBBCC | | | | |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCADdBBCC | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|--------------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCA b ABCDC | | | | |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|--------------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCA b ABCDC | | | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 5 | 1 | 7,33 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | d CddBdBBCCaCa | | | | |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 5 | 1 | 7,33 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | d CddBdBBCCaCa | | | | |

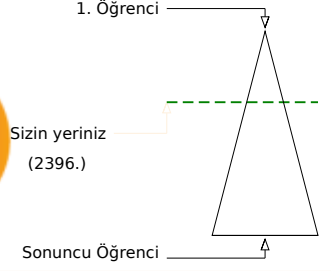
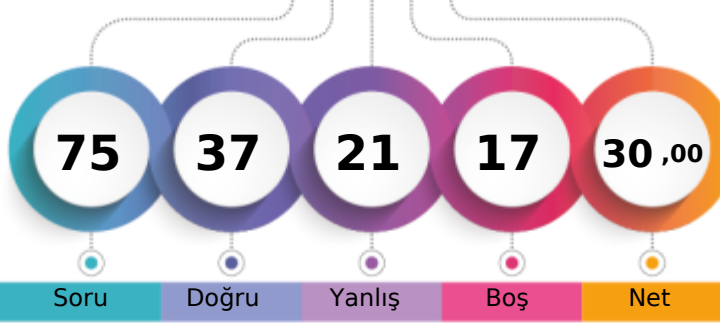
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



243,853 % 33,52

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5F - 462
MERT SAFA



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 24 | 24 | 190 | 2396 % 33,52 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 7 | 5 | 3 | 5,33 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDDBABCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | ccBaaCaA B C DA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 7 | 5 | 3 | 5,33 | % 36 |
|---|-----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Türkçe | 15 | 7 | 5 | 3 | 5,33 | % 36 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlam katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sözel (TAR) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCDADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBCDADccB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
|--|-----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 4 | 2 | 2,67 | % 27 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | C BdDacbb | | | | |

| S D Y B% | 10 | 4 | 4 | 2 | 2,67 | % 27 |
|--|-----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 4 | 2 | 2,67 | % 27 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Hız, Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Hız, Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sözel (İNG) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | dDCBdADBAB | | | | |

| S D Y B% | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
|--|-----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------|----------|----------|-------------|------------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 2 | 6 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | Bba cBac b | | | | |

| S D Y B% | 15 | 2 | 6 | 7 | 0,00 | % 0 |
|--|-----------|----------|----------|----------|-------------|------------|
| Matematik | 15 | 2 | 6 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Payları veya paydatları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| 90° lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetere-santimetere-milimetere birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 8 | 2 | 5 | 7,33 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDABDCBCCA | | | | |
| Cevaplarınız | | ACB b dB CB CA | | | | |

| S D Y B% | 15 | 8 | 2 | 5 | 7,33 | % 49 |
|--|-----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fen | 15 | 8 | 2 | 5 | 7,33 | % 49 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 | | |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI

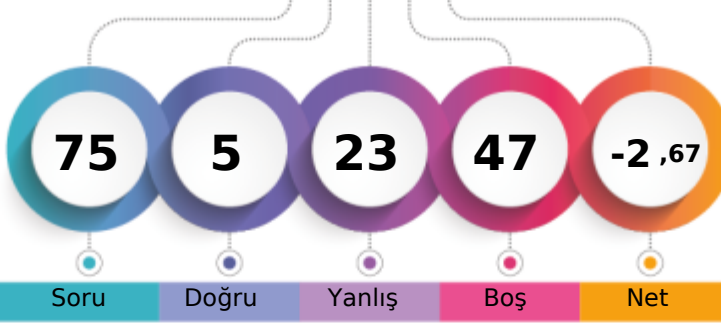


78,437

% 97,61

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

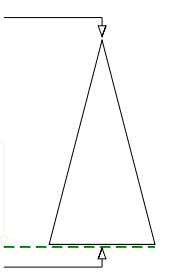
5F - 175
NUMAN TAHA SEMİZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(6977.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 101 101 742 6977 % 97,61

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 102 102 771 7148

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 0 | 7 | 8 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | baccd c c | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 0 7 0 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. |
| Metin türlerini ayırt eder. |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. |
| Yazdıklarını düzenler. |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 3 | 2 | 5 | 2,33 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BD bB d | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 3 2 30 |
| Tarih |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | c C | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 1 1 10 |
| Din K.ve A.B. |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABDCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | A | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 10 1 0 10 |
| İngilizce |
| Students will be able to exchange simple personal information. |
| Students will be able to give directions in a simple way. |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. |
| Students will be able to state the time of an event. |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. |
| Students will be able to state the date of an event. |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 0 | 6 | 9 | -2,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | d a bbd b | | | | |

| S D Y B% |
|--|
| 15 0 6 0 |
| Matematik |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. |
| 90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 0 | 7 | 8 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | adda d b c | | | | |

| S D Y B% |
|---|
| 15 0 7 0 |
| Fen |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. |

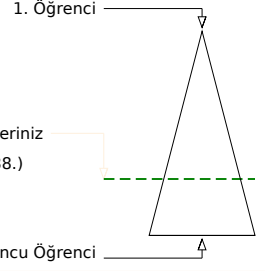
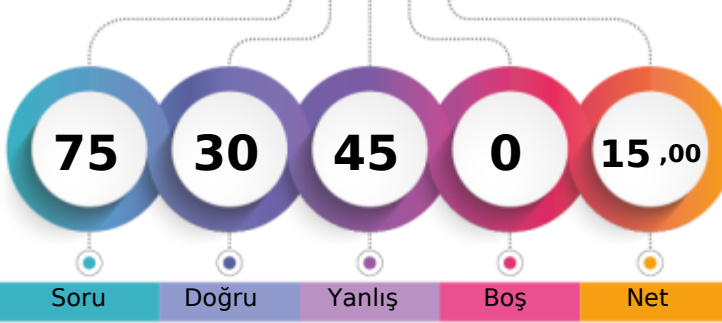
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



152,040 % 69,78

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5F - 393
ÖYKÜ NAZ YANAR



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 14 | 74 | 74 | 509 | 4988 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | | CcABdddBDAaCaCD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 8 | 7 | 53 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | | dbCcbdadCC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | | adAaDDbCCB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 1 | 14 | 0 | -3,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | cabddacbabddBbc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 1 | 14 | 7 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCADBABaDC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 90 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 3 | 12 | 0 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | | bbaDacbbaddbCc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 3 | 12 | 20 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın düzgin ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

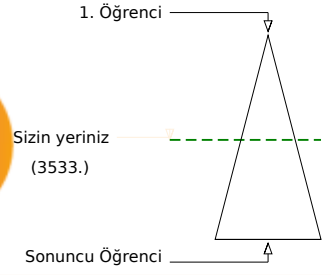
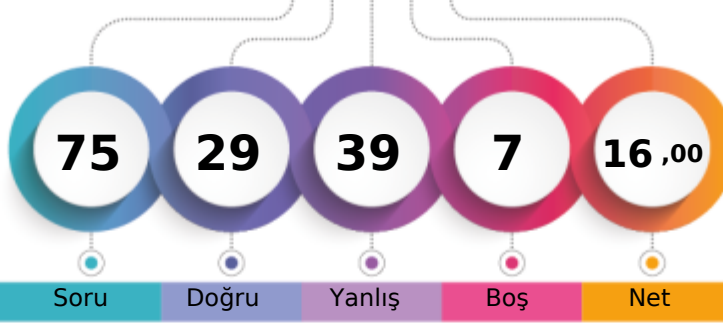
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



198,327 % 49,43

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5F - 402
SARA KAYA



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 41 | 41 | 325 | 3533 % 49,43 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|---------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 7 | 5 | 3 | 5,33 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDADBCCBDA | | | | |
| Cevaplarınız | | DAaBDCcABdaC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 7 | 5 | 47 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırır eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDCADADB | | | | |
| Cevaplarınız | | bbdcbbcADA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CCCBADBDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | CdCcAdCbbcc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kevsir suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBCADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | aDCBbAbBAa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 60 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | BADADCABBCCDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | BbcbDacadBaCbC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik | 15 | 5 | 9 | 33 |
| Payları veya paydatarı eşit kesirleri sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanılarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90° lik bir açının referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 5 | 7 | 3 | 2,67 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | ACBCCDADBCCBBA | | | | |
| Cevaplarınız | | baaCdbDb a BCA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Fen | 15 | 5 | 7 | 33 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine uğradığını yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

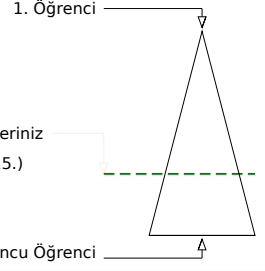
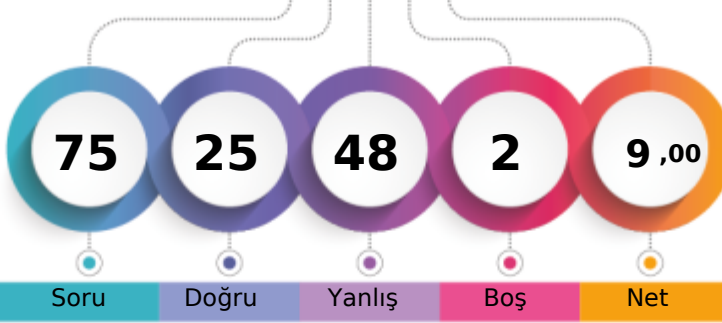
5. SINIF İŞLEYEN ZEKA 6.DENEME SINAVI



157,020 % 67,36

KOCAELİ / KÖRFEZ
Uluğbey Ortaokulu

5F - 448
ŞÜKRAN NİSA TETİK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 13 | 71 | 71 | 484 | 4815 % 67,36 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 102 | 102 | 771 | 7148 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|-----------------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | CDABBCCBDADABCD | | | | |
| Cevaplarınız | aabcaCCcDAaABaD | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Türkçe | 15 | 7 | 8 | 47 |
| Okuduğu metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 3 | 7 | 0 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCADADBCC | | | | |
| Cevaplarınız | BcacDbDdda | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CBABDDACCB | | | | |
| Cevaplarınız | CBcBcabCdc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 40 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Keşver suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|----------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 3 | 5 | 2 | 1,33 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | BCADBABCDC | | | | |
| Cevaplarınız | abcDcABb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce | 10 | 3 | 5 | 30 |
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give directions in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the date of an event. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple texts about sports activities. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCABBCCDCBBAD | | | | |
| Cevaplarınız | AaaAdBcbbadccAb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Açıların ve kenarların göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplar ve verilen açıyı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 4 | 11 | 0 | 0,33 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | CCCDABDCBBCAACB | | | | |
| Cevaplarınız | bbaDAdbbcdCAcdc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----|---|----|-----|
| Fen | 15 | 4 | 11 | 27 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklık değişimlerine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |