

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
KOCAELİ		KÖRFEZ			Uluğbey Ortaokulu						5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG						130	634	2691	92271											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	9	5,79	5	4	3,88	5	4	3,81	4	4	3,06	6	10	3,25	7	11	3,78	38	42	23,57	269,150						
Okul Ortalaması				8	11	4,43	5	5	3,26	5	5	2,99	5	4	3,53	5	11	1,19	6	12	1,98	33	48	17,38	246,490						
1	433	İPEK BERRA KALE	5B	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	6	4	4,67	13	5	11,33	59	19	52,67	355,979	1	1	143	321	12112	% 13
2	118	FATMANUR DAĞAŞAN	5C	13	7	10,67	5	3	4,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	5	8,33	10	5	8,33	57	21	50,00	350,342	1	2	155	358	13317	% 14
3	0	MUSTAFA EMİR SERÇİ	5D	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	3	11,00	2	0	2,00	53	14	48,33	346,270	1	3	162	385	14207	% 15
4	0	İREMSU OPAK	5A	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	5	9	2,00	12	7	9,67	61	22	53,67	344,674	1	4	166	390	14575	% 16
5	0	AŞENUR MANCAR	5D	15	5	13,33	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	11	9	8,00	8	11	4,33	56	33	45,00	338,796	2	5	183	429	15883	% 17
6	56	ÇAĞAN AKBAŞ	5E	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	14	6	12,00	5	15	0,00	56	34	44,67	336,351	1	6	188	442	16496	% 18
7	19	A ECRİN DEMİRYILMA	5D	12	8	9,33	7	3	6,00	4	6	2,00	10	0	10,00	11	9	8,00	11	9	8,00	55	35	43,33	334,469	3	7	193	458	16986	% 18
8	35	BERİL VEDA ŞENER	5F	17	3	16,00	8	1	7,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	9	3,00	8	11	4,33	57	26	48,34	334,250	1	8	194	464	17033	% 18
9	0	BERRİN ÖZDEMİR	5A	12	7	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	8	1	7,67	10	3	9,00	9	11	5,33	53	28	43,67	333,904	2	9	195	467	17124	% 19
10	192	NİSAGÜL MANCAR	5D	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	11	5,33	7	12	3,00	57	32	46,33	329,502	4	10	204	502	18219	% 20
11	178	MUHARREM SARLUGİL	5A	13	3	12,00	7	2	6,33	5	3	4,00	7	2	6,33	5	1	4,67	8	6	6,00	45	17	39,33	319,384	3	11	228	577	21020	% 23
12	409	YİĞİT EFE KALAY	5F	15	1	14,67	6	1	5,67	1	0	1,00	9	0	9,00	5	2	4,33	6	6	4,00	42	10	38,67	318,653	2	12	231	589	21232	% 23
13	187	NAZLI BİNİCİ	5C	12	8	9,33	6	3	5,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	7	7,67	6	8	3,33	50	30	40,00	318,398	2	13	232	592	21309	% 23
14	32	BERFİN KARASU	5E	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	7	3,67	9	9	6,00	52	24	44,00	315,208	2	14	243	623	22281	% 24
15	234	RÜZGAR YANAR	5C	14	4	12,67	5	3	4,00	8	2	7,33	9	0	9,00	5	6	3,00	7	11	3,33	48	26	39,33	309,425	3	15	255	691	24060	% 26
16	78	ELANUR KILIÇ	5E	13	2	12,33	6	4	4,67	8	2	7,33	8	1	7,67	5	14	0,33	10	9	7,00	50	32	39,33	307,724	3	16	258	709	24620	% 27
17	145	İKRA AYKUTALP	5F	14	6	12,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	3	9	0,00	10	10	6,67	51	31	40,67	307,492	3	17	259	712	24693	% 27
18	180	EREN ÇATAL	5C	11	7	8,67	8	1	7,67	7	1	6,67	3	4	1,67	5	0	5,00	9	11	5,33	43	24	35,01	305,185	4	18	268	741	25472	% 28
19	375	ŞEVAL OLGUN		12	8	9,33	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	9	11	5,33	7	13	2,67	50	40	36,67	303,668	1	19	274	762	25965	% 28
20	0	HIRANUR YANGIN	5A	15	5	13,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	3	17	-2,67	12	8	9,33	51	39	37,99	303,377	4	20	276	765	26081	% 28
21	120	FATMA ÖZKAYA	5B	13	7	10,67	4	6	2,00	8	2	7,33	6	4	4,67	5	7	2,67	9	7	6,67	45	33	34,01	302,260	2	21	278	775	26458	% 29
22	0	MİRAÇ EMİN ÜLKER	5A	12	8	9,33	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	8	1,33	11	8	8,33	47	34	35,65	300,828	5	22	284	789	26973	% 29
23	50	BURAK YILMAZ	5C	9	3	8,00	4	4	2,67	9	1	8,67	9	1	8,67	4	6	2,00	9	8	6,33	44	23	36,34	296,783	5	23	296	823	28348	% 31
24	384	YUSUF SAYDAN	5F	12	4	10,67	9	1	8,67	3	7	0,67	4	1	3,67	6	8	3,33	7	8	4,33	41	29	31,34	295,894	4	24	300	836	28680	% 31
25	347	ZEYNEP CANSIZ	5C	15	4	13,67	6	3	5,00	10	0	10,00	7	3	6,00	2	10	-1,33	6	8	3,33	46	28	36,67	293,605	6	25	304	853	29520	% 32
26	12	ALPEREN BAŞ	5B	8	11	4,33	6	4	4,67	9	1	8,67	10	0	10,00				11	4	9,67	44	20	37,34	290,483	3	26	310	884	30665	% 33
27	189	NAZLI DAĞLI	5C	13	7	10,67	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	12	3,00	4	15	-1,00	47	41	33,34	286,380	7	27	317	933	32176	% 35
28	102	EMİR SUBAŞI	5E	9	11	5,33	6	4	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00	11	9	8,00	6	14	1,33	43	47	27,33	285,709	4	28	318	939	32409	% 35
29	0	İBRAHİM EFE AKDENİZ	5A	10	10	6,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	4	12	0,00	9	11	5,33	48	38	35,33	283,632	6	29	323	971	33306	% 36
30	354	AYAZ BABAT	5D	9	11	5,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	8	12	4,00	9	11	5,33	43	47	27,33	281,519	5	30	327	1008	34162	% 37
31	42	BİLAL ADIYAMAN	5C	10	10	6,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	4	3,67	9	6	7,00	6	13	1,67	39	44	24,34	281,361	8	31	328	1009	34230	% 37
32	83	ELİF AYDIN	5F	10	4	8,67	5	1	4,67	5	2	4,33	7	1	6,67	1	1	0,67	6	3	5,00	34	12	30,01	281,115	5	32	331	1012	34330	% 37
33	315	YAREN ÇEPER	5B	10	7	7,67	6	4	4,67	8	2	7,33	4	5	2,33	3	7	0,67	6	0	6,00	37	25	28,67	279,312	4	33	338	1044	35085	% 38

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KOCAELİ		KÖRFEZ		Uluğbey Ortaokulu				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				130	634	2691	92271																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	9	5,79	5	4	3,88	5	4	3,81	4	4	3,06	6	10	3,25	7	11	3,78	38	42	23,57	269,150						
Okul Ortalaması				8	11	4,43	5	5	3,26	5	5	2,99	5	4	3,53	5	11	1,19	6	12	1,98	33	48	17,38	246,490						
34	90	EMİR ADIGÜZEL	5C	9	11	5,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	2	1	1,67	7	6	5,00	40	26	31,33	279,121	9	34	339	1046	35164	% 38
35	438	MUHAMMED EMİN AKI	5B	9	11	5,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	13	2,67	8	11	4,33	43	46	27,67	275,195	5	35	345	1080	36730	% 40
36	125	GÜLAY KAYAN	5C	12	6	10,00	7	3	6,00	2	6	0,00	9	1	8,67	2	11	-1,67	7	7	4,67	39	34	27,67	271,760	10	36	353	1128	38197	% 41
37	238	SULEIMAN MERAE	5B	10	10	6,67	3	7	0,67	6	4	4,67	9	1	8,67	6	14	1,33	8	12	4,00	42	48	26,01	269,507	6	37	358	1163	39167	% 42
38	3430	ZEYNEP ÖZMEN	5B	8	11	4,33	5	5	3,33	8	2	7,33	4	5	2,33	4	7	1,67	6	0	6,00	35	30	24,99	268,891	7	38	361	1174	39439	% 43
39	262	TEVFİKTANER ÇAĞLA	5E	11	9	8,00	4	6	2,00	3	7	0,67	9	1	8,67	4	15	-1,00	10	10	6,67	41	48	25,01	268,791	5	39	362	1176	39476	% 43
40	432	ESLEM NİSA AKDEMİR	5D	11	9	8,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	6	14	1,33	7	13	2,67	40	50	23,33	266,113	6	40	368	1210	40711	% 44
41	69	ECRİN NUR A*O L	5E	6	11	2,33	4	3	3,00	4	3	3,00	5	4	3,67	9	7	6,67	6	12	2,00	34	40	20,67	265,107	6	41	370	1230	41177	% 45
42	266	ALİ ÖMER Yİ	5D	7	13	2,67	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	5	15	0,00	12	8	9,33	40	50	23,33	263,731	7	42	376	1252	41811	% 45
43	214	ÖZGÜR ÖZDEMİR	5C	10	10	6,67	5	5	3,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	8	12	4,00	6	14	1,33	36	54	18,00	261,165	11	43	387	1307	43039	% 47
44	0	ENES GÜÇLÜ	5A	12	8	9,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	5	15	0,00	6	14	1,33	39	51	22,00	259,917	7	44	389	1320	43654	% 47
45	319	YUNUS EM *ESAD IK	5E	7	12	3,00	8	2	7,33	5	5	3,33	8	1	7,67	4	15	-1,00	9	11	5,33	41	46	25,66	256,507	7	45	398	1369	45379	% 49
46	150	KAAN MUTLU	5A	10	10	6,67	5	5	3,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	40	50	23,34	254,368	8	46	403	1399	46456	% 50
47	373	HÜSEYİN ORTAŞ	5B	9	11	5,33	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	1	8	-1,67	10	10	6,67	35	44	20,34	254,212	8	47	404	1403	46527	% 50
48	0	OSMAN TAHA ADIYAM	5F	11	4	9,67	8	2	7,33	3	6	1,00	8	2	7,33	2	11	-1,67	2	7	-0,33	34	32	23,33	253,868	6	48	406	1411	46704	% 51
49	306	UMUT ARAS KARABIYI	5A	5	11	1,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	4	3,67	5	4	3,67	6	10	2,67	32	38	19,34	252,462	9	49	409	1430	47471	% 51
50	85	ELİF CEMRE Y*M*N	5B	8	12	4,00	9	1	8,67	3	2	2,33	9	1	8,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	40	45	25,01	251,062	9	50	412	1446	48145	% 52
51	156	MEDİNE CEYLİN AY	5B	8	12	4,00	7	3	6,00	7	3	6,00				1	3	0,00	8	12	4,00	31	33	20,00	250,842	10	51	413	1451	48258	% 52
52	219	RABİA YUCA	5C	7	13	2,67	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	12	4,00	7	13	2,67	34	56	15,34	250,400	12	52	417	1461	48498	% 53
53	133	HEVAL ATEŞ	5B	8	12	4,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	9	1	8,67	5	10	1,67	7	13	2,67	35	50	18,34	249,031	11	53	421	1488	49226	% 53
54	17	ANIL YILMAZ		7	13	2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	17	-2,67	14	6	12,00	34	56	15,33	246,879	2	54	430	1525	50366	% 55
55	63	EBRARERT UĞ	5F	8	12	4,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	16	-1,33	5	15	0,00	41	49	24,67	245,027	7	55	436	1567	51383	% 56
56	68	ECRİN KOCABAŞ	5A	11	8	8,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	5	15	0,00	4	16	-1,33	35	54	17,00	244,573	10	56	437	1579	51613	% 56
57	137	HIRANUR KONAK	5F	9	10	5,67	5	5	3,33	5	4	3,67	1	6	-1,00	3	9	0,00	6	9	3,00	29	43	14,67	243,603	8	57	443	1598	52146	% 57
58	206	ENES KARADAYI	5E	5	8	2,33	6	0	6,00	4	0	4,00	1	3	0,00				5	1	4,67	21	12	17,00	243,479	8	58	444	1601	52217	% 57
59	136	HIRANUR ATA	5B	9	11	5,33	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	8	12	4,00	1	18	-5,00	35	54	17,00	242,606	12	59	449	1624	52702	% 57
60	612	MİRAÇ BUĞRA PARLAI	5F	12	8	9,33	4	6	2,00	6	4	4,67	4	5	2,33	5	15	0,00	3	17	-2,67	34	55	15,66	241,322	9	60	452	1645	53423	% 58
61	353	YUNUS TUR	5E	8	12	4,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	9	11	5,33	5	15	0,00	29	61	8,66	240,993	9	61	453	1653	53615	% 58
62	437	MİRAÇ ENSAR BİLGİN	5F	2	5	0,33	6	3	5,00	3	3	2,00	7	1	6,67	1	0	1,00	4	2	3,33	23	14	18,33	240,719	10	62	454	1660	53759	% 58
63	0	EMİRSAĞINC	5F	12	7	9,67	3	6	1,00	3	5	1,33	6	4	4,67	2	7	-0,33	2	12	-2,00	28	41	14,34	239,723	11	63	457	1681	54336	% 59
64	0	MERYEM HALİLİ	5D	7	13	2,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	8	2	7,33	8	12	4,00	6	14	1,33	31	59	11,33	239,368	8	64	460	1686	54543	% 59
65	345	ZEYNEP ECRİN A DIN		4	10	0,67	8	1	7,67	4	2	3,33	8	1	7,67	1	5	-0,67	6	11	2,33	31	30	21,00	238,485	3	65	464	1697	55071	% 60
66	36	BERİTAN SÖNMEZ	5A	8	12	4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	6	14	1,33	30	60	10,00	232,703	11	66	483	1804	58493	% 63

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
KOCAELİ		KÖRFEZ		Uluğbey Ortaokulu				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				130	634	2691	92271															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				9	9	5,79	5	4	3,88	5	4	3,81	4	4	3,06	6	10	3,25	7	11	3,78	38	42	23,57	269,150					
Okul Ortalaması				8	11	4,43	5	5	3,26	5	5	2,99	5	4	3,53	5	11	1,19	6	12	1,98	33	48	17,38	246,490					
67	124	FIRAT ŞAHİN	5F	8	12	4,00	3	5	1,33	4	3	3,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	6	11	2,33	29	48	12,99	231,696	12	67	489	1827	59098 % 64
68	243	ŞAHİN AYKAN	5E	8	12	4,00	6	4	4,67	6	4	4,67	4	4	2,67	4	13	-0,33	4	14	-0,67	32	51	15,01	231,411	10	68	491	1834	59265 % 64
69	236	SONGÜL DEMİR	5C	8	12	4,00	3	7	0,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	16	-2,33	7	12	3,00	33	55	14,67	231,052	13	69	492	1841	59507 % 64
70	46	BUĞLEM SARIYAR	5F	7	10	3,67	2	5	0,33	4	2	3,33	6	1	5,67	2	6	0,00	2	6	0,00	23	30	13,00	229,025	13	70	496	1881	60799 % 66
71	203	ÖMER EL FARİS	5F	5	13	0,67	4	6	2,00	5	4	3,67	10	0	10,00	4	13	-0,33	5	13	0,67	33	49	16,68	228,182	14	71	498	1892	61282 % 66
72	109	ERDİ ŞEN		5	15	0,00	5	5	3,33						5	2	4,33				15	22	7,66	227,101	4	72	501	1910	61994 % 67	
73	365	FURKAN KANDEMİR	5F	6	14	1,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	8	11	4,33	29	55	10,65	226,083	15	73	510	1934	62683 % 68
74	318	YUNUS EMRE ÖZDOĞ.		4	8	1,33	2	6	0,00	9	1	8,67	4	6	2,00	4	16	-1,33	7	13	2,67	30	50	13,34	225,941	5	74	512	1939	62767 % 68
75	0	TALHA ÇOŞKUNSOY	5C	7	10	3,67	3	3	2,00	5	5	3,33	3	3	2,00	3	7	0,67	1	6	-1,00	22	34	10,67	225,923	14	75	513	1940	62785 % 68
76	332	YUNUS KAYA	5C	5	15	0,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	7	13	2,67	5	15	0,00	30	60	10,00	225,260	15	76	514	1954	63232 % 69
77	381	BERFİN KÜÇDEMİR	5F	7	13	2,67	7	3	6,00	3	7	0,67	4	6	2,00							21	29	11,34	224,975	16	77	516	1960	63412 % 69
78	428	ÇAĞAN EFE ÇELİK	5B	8	12	4,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	30	60	10,00	223,816	13	78	519	1982	64165 % 70
79	113	EVİN AKTIÇ	5F	5	12	1,00	5	2	4,33	1	3	0,00	2	4	0,67	3	7	0,67	5	9	2,00	21	37	8,67	223,126	17	79	520	1990	64608 % 70
80	184	MÜNEVVER GÜLER	5C	3	17	-2,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	5	15	0,00	8	12	4,00	32	58	12,66	223,007	16	80	521	1995	64685 % 70
81	294	TUĞBA ARAS	5E	8	10	4,67	4	6	2,00	5	0	5,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	5	15	0,00	28	55	9,67	222,405	11	81	522	2005	65098 % 71
82	226	RÜMEYSA DEMİR	5E	6	14	1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	9	11	5,33	26	64	4,65	221,668	12	82	523	2016	65597 % 71
83	0	UĞUR ŞAHİN	5A	5	15	0,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	6	14	1,33	9	11	5,33	25	65	3,33	220,913	12	83	527	2030	66161 % 72
84	0	NADİR SAGGAR	5A	6	14	1,33	3	5	1,33	1	2	0,33	2	3	1,00	5	15	0,00	7	13	2,67	24	52	6,66	219,456	13	84	530	2047	67119 % 73
85	103	EM İRT*FU R	5B	9	11	5,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	28	62	7,33	219,437	14	85	531	2048	67128 % 73
86	0	EYÜP EFE KAYA	5D	10	10	6,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	5	15	0,00	3	17	-2,67	27	63	6,00	219,188	9	86	532	2053	67284 % 73
87	43	BİLAL DURAK	5A	8	12	4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	27	63	6,00	219,164	14	87	533	2054	67303 % 73
88	132	HAYRUNNİSA B* AN	5E	6	14	1,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	7	13	2,67	5	15	0,00	26	64	4,67	218,968	13	88	535	2060	67423 % 73
89	160	MELİSA YAMAN	5D	6	12	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	2	14	-2,67	8	12	4,00	28	56	9,34	218,846	10	89	536	2063	67512 % 73
90	121	FATMA	5B	4	16	-1,33	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	8	11	4,33	4	15	-1,00	26	62	5,33	218,359	15	90	537	2072	67868 % 74
91	387	BERAT TURHAN	5B	9	11	5,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	6	14	1,33	2	18	-4,00	27	63	6,00	217,837	16	91	539	2083	68254 % 74
92	18	ASİYE GÜL AY	5A	4	16	-1,33	4	5	2,33	7	3	6,00	0	10	-3,33	7	13	2,67	5	15	0,00	27	62	6,34	216,846	15	92	541	2100	68873 % 75
93	0	AHMET YAĞIZ İNCE	5A	6	14	1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	13	2,67	3	17	-2,67	27	63	5,99	216,523	16	93	543	2107	69130 % 75
94	0	BEDİRHAN BARAN YEI	5D	7	13	2,67	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	15	0,00	4	16	-1,33	28	62	7,33	215,763	11	94	547	2125	69673 % 76
95	368	CIHAN KUNDUZ	5D	5	15	0,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	9	1	8,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	29	61	8,67	214,920	12	95	549	2136	70297 % 76
96	0	EMRE AYDIN T* KIN	5C	9	11	5,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	3	17	-2,67	28	62	7,33	214,483	17	96	551	2147	70623 % 77
97	5	AHMET ALICI	5E	7	13	2,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	5	14	0,33	3	15	-2,00	27	60	7,00	214,262	14	97	554	2155	70800 % 77
98	357	HİCRAN BUDAK	5C	7	13	2,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	5	15	0,00	28	62	7,34	214,037	18	98	555	2159	70942 % 77
99	29	BERATHÜNDÜR		6	14	1,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	6	14	1,33	3	17	-2,67	27	63	5,98	211,609	6	99	560	2205	72600 % 79

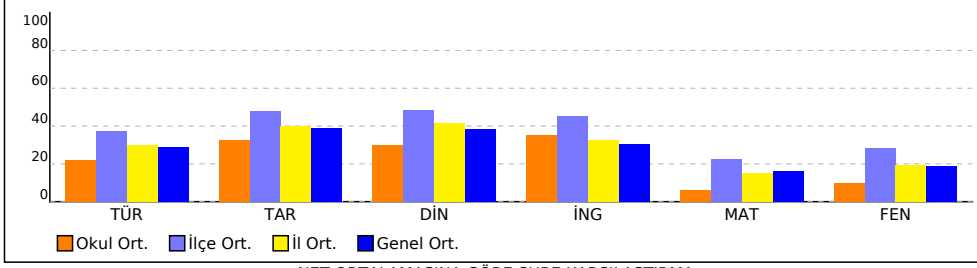
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																KATILIMLAR															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
KOCAELİ		KÖRFEZ			Uluğbey Ortaokulu						5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG						130	634	2691	92271											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	9	5,79	5	4	3,88	5	4	3,81	4	4	3,06	6	10	3,25	7	11	3,78	38	42	23,57	269,150						
Okul Ortalaması				8	11	4,43	5	5	3,26	5	5	2,99	5	4	3,53	5	11	1,19	6	12	1,98	33	48	17,38	246,490						
100	0	EMİR HÜYÜK	5D	8	12	4,00	3	7	0,67	5	4	3,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	27	62	6,34	210,726	13	100	562	2231	73223	% 79
101	51	BURCU KOCA	5E	5	12	1,00	5	3	4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	4	16	-1,33	26	59	6,34	210,224	15	101	565	2238	73576	% 80
102	26	BATIN KORHAN AKDE	5C	3	17	-2,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	8	12	4,00	4	16	-1,33	25	65	3,33	210,001	19	102	566	2242	73727	% 80
103	175	HAMZA MUTLUTU	5E	5	15	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	25	65	3,33	209,620	16	103	567	2244	73997	% 80
104	434	MISRA TEKİN	5A	6	14	1,33	3	7	0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	6	14	1,33	5	15	0,00	23	67	0,67	208,933	17	104	569	2258	74491	% 81
105	351	ZEYNEP ŞAHİN	5E	10	10	6,67	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	2	18	-4,00	27	63	6,01	208,287	17	105	570	2272	74939	% 81
106	9	AHMET TAŞ	5D	1	19	-5,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	8	12	4,00	8	12	4,00	22	68	-0,67	208,051	14	106	572	2280	75112	% 81
107	0	MUSTAFA YILDIRIM	5A	6	14	1,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	24	66	2,00	207,533	18	107	574	2287	75454	% 82
108	1590C	MELİKEBABAT	5B	8	12	4,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	16	-1,33	3	17	-2,67	26	64	4,66	206,365	17	108	576	2305	76262	% 83
109	23	AZRACAN TENİK	5D	5	15	0,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	14	1,33	6	14	1,33	22	68	-0,67	206,265	15	109	577	2308	76333	% 83
110	97	EMİR KILIÇ Ç	5B	5	15	0,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	3	13	-1,33	4	14	-0,67	26	58	6,66	205,014	18	110	580	2338	77169	% 84
111	307	UMUTCAN BİLGE	5A	6	14	1,33	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	4	16	-1,33	26	64	4,68	203,905	19	111	581	2352	77901	% 84
112	0	YUNUS EMRE TENİK	5D	3	17	-2,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	26	64	4,67	203,413	16	112	582	2358	78225	% 85
113	174	MUHAMMETCAN KAYA	5A	6	14	1,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	24	66	2,00	201,488	20	113	589	2398	79455	% 86
114	148	İSM İL BAKİ GÖK	5F	8	12	4,00	5	4	3,67	0	8	-2,67	3	7	0,67	1	16	-4,33	5	12	1,00	22	59	2,34	200,925	18	114	590	2404	79809	% 86
115	104	EMRE ZENGİN	5E	3	17	-2,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	3	17	-2,67	7	13	2,67	27	63	5,99	200,499	18	115	592	2411	80091	% 87
116	172	MUHAMMED YUSUF Ç	5A	4	16	-1,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	24	66	2,00	199,427	21	116	594	2429	80711	% 87
117	566	HALİL ÇETİNS*	5B	5	15	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	3	17	-2,67	22	68	-0,67	197,701	19	117	597	2447	81738	% 89
118	648	SEVDA BİNGÖL	5A	4	16	-1,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	4	6	2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	23	66	1,01	196,779	22	118	599	2460	82245	% 89
119	339	ZERİN İREM ÖZ*L	5F	6	14	1,33	5	5	3,33	2	5	0,33	4	6	2,00	3	8	0,33	0	17	-5,67	20	55	1,65	195,192	19	119	604	2481	83104	% 90
120	25	BAHAR TUTAR		4	12	0,00	2	4	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	14	-0,67	4	16	-1,33	20	60	0,01	195,015	7	120	605	2485	83210	% 90
121	654	**	5E	4	15	-1,00	2	8	-0,67	1	0	1,00	0	1	-0,33	5	14	0,33	4	15	-1,00	16	53	-1,67	193,980	19	121	608	2497	83750	% 91
122	105	ENGİN EMİR TÜRKER	5F	4	16	-1,33	2	7	-0,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	11	-0,67	4	8	1,33	15	60	-5,00	189,467	20	122	615	2550	85906	% 93
123	177	MUHAMMET ONUR MC	5D	4	16	-1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	23	67	0,67	186,816	17	123	619	2571	86972	% 94
124	0	MUSTAFA BAYNAZ	5A	3	17	-2,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	4	16	-1,33	19	71	-4,67	183,529	23	124	622	2603	88092	% 95
125	372	BEYTULLAH BABAYİĞİ	5E	4	16	-1,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	21	69	-2,00	182,572	20	125	624	2613	88403	% 96
126	163	MERVE NUR ERKUL	5F	4	16	-1,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	20	70	-3,33	180,168	21	126	625	2626	89084	% 97
127	88	ELİFSU TUNCER	5B	4	16	-1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	15	0,00	3	17	-2,67	17	73	-7,34	179,549	20	127	626	2632	89254	% 97
128	22	AZRA TURGUTTAŞ	5D	5	15	0,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	18	72	-6,00	178,707	18	128	629	2636	89437	% 97
129	0	HAYRUNİŞA GÜL	5A	2	18	-4,00	2	8	-0,67	4	4	2,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	19	69	-4,00	175,487	24	129	631	2650	90110	% 98
130	112	ERKANVYALVAÇ	5E	2	18	-4,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	7	-0,33	4	16	-1,33	3	17	-2,67	14	75	-11,00	162,884	21	130	633	2672	91435	% 99

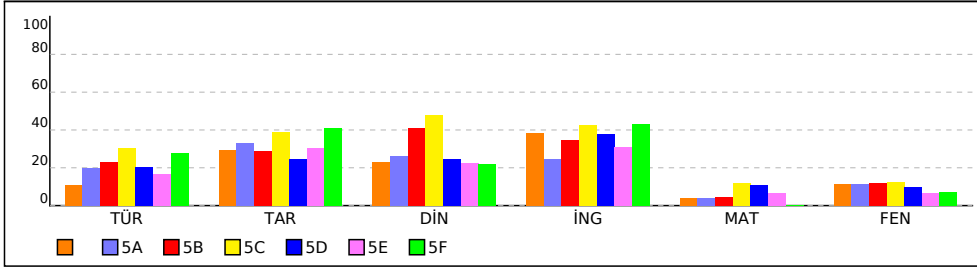
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
KOCAELİ		KÖRFEZ		Uluğbey Ortaokulu			5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG			130	634	2691	92271	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)					
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Dereceler		
				D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				9 9 5,79	5 4 3,88	5 4 3,81	4 4 3,06	6 10 3,25	7 11 3,78	38 42 23,57	269,150			
Okul Ortalaması				8 11 4,43	5 5 3,26	5 5 2,99	5 4 3,53	5 11 1,19	6 12 1,98	33 48 17,38	246,490			

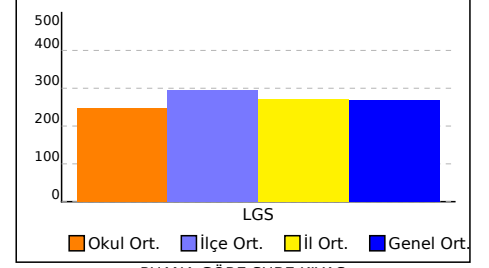
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



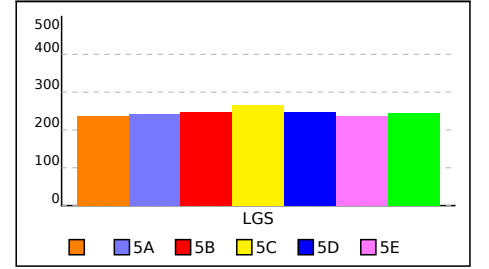
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

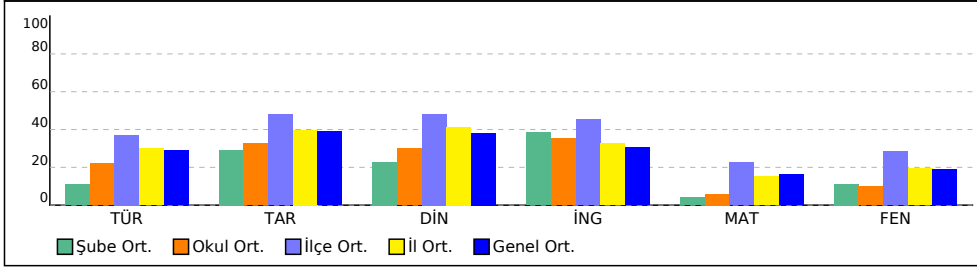


## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

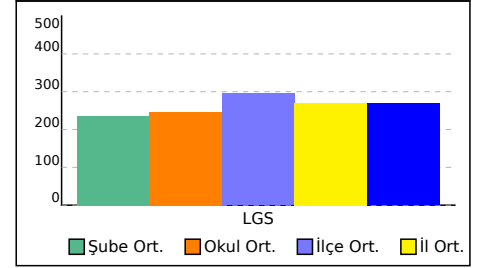
KATILIMLAR																														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI		OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
KOCAELİ		KÖRFEZ		Uluğbey Ortaokulu				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG		130	634	2691	92271																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				9	9	5,79	5	4	3,88	5	4	3,81	4	4	3,06	6	10	3,25	7	11	3,78	38	42	23,57	269,150					
Okul Ortalaması				8	11	4,43	5	5	3,26	5	5	2,99	5	4	3,53	5	11	1,19	6	12	1,98	33	48	17,38	246,490					

SINIF:																															
1	375	ŞEVAL OLGUN		12	8	9,33	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	9	11	5,33	7	13	2,67	50	40	36,67	303,668	1	19	274	762	25965	% 28
2	17	ANIL YILMAZ		7	13	2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	17	-2,67	14	6	12,00	34	56	15,33	246,879	2	54	430	1525	50366	% 55
3	345	ZEYNEP ECRİN A DIN		4	10	0,67	8	1	7,67	4	2	3,33	8	1	7,67	1	5	-0,67	6	11	2,33	31	30	21,00	238,485	3	65	464	1697	55071	% 60
4	109	ERDİ ŞEN		5	15	0,00	5	5	3,33							5	2	4,33				15	22	7,66	227,101	4	72	501	1910	61994	% 67
5	318	YUNUS EMRE ÖZDOĞ.		4	8	1,33	2	6	0,00	9	1	8,67	4	6	2,00	4	16	-1,33	7	13	2,67	30	50	13,34	225,941	5	74	512	1939	62767	% 68
6	29	BERATHÜNDÜR		6	14	1,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	6	14	1,33	3	17	-2,67	27	63	5,98	211,609	6	99	560	2205	72600	% 79
7	25	BAHAR TUTAR		4	12	0,00	2	4	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	14	-0,67	4	16	-1,33	20	60	0,01	195,015	7	120	605	2485	83210	% 90

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



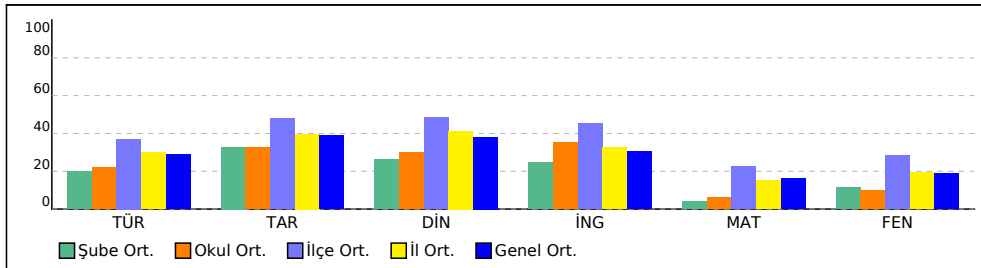
## 5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

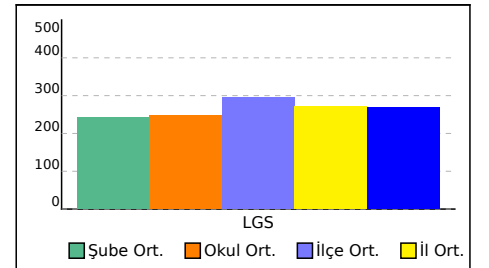
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KOCAELİ		KÖRFEZ		Uluğbey Ortaokulu				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				130	634	2691	92271																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	9	5,79	5	4	3,88	5	4	3,81	4	4	3,06	6	10	3,25	7	11	3,78	38	42	23,57	269,150						
Okul Ortalaması				8	11	4,43	5	5	3,26	5	5	2,99	5	4	3,53	5	11	1,19	6	12	1,98	33	48	17,38	246,490						

SINIF: 5A				Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
1	0	İREMSU OPAK	5A	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	5	9	2,00	12	7	9,67	61	22	53,67	344,674	1	4	166	390	14575 % 16			
2	0	BERRİN ÖZDEMİR	5A	12	7	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	8	1	7,67	10	3	9,00	9	11	5,33	53	28	43,67	333,904	2	9	195	467	17124 % 19			
3	178	MUHARREM SARLUGÜLİ	5A	13	3	12,00	7	2	6,33	5	3	4,00	7	2	6,33	5	1	4,67	8	6	6,00	45	17	39,33	319,384	3	11	228	577	21020 % 23			
4	0	HİRANUR YANGIN	5A	15	5	13,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	3	17	-2,67	12	8	9,33	51	39	37,99	303,377	4	20	276	765	26081 % 28			
5	0	MİRAÇ EMİN ÜLKER	5A	12	8	9,33	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	8	1,33	11	8	8,33	47	34	35,65	300,828	5	22	284	789	26973 % 29			
6	0	İBRAHİM EFE AKDENİZ	5A	10	10	6,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	4	12	0,00	9	11	5,33	48	38	35,33	283,632	6	29	323	971	33306 % 36			
7	0	ENES GÜÇLÜ	5A	12	8	9,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	5	15	0,00	6	14	1,33	39	51	22,00	259,917	7	44	389	1320	43654 % 47			
8	150	KAAN MUTLU	5A	10	10	6,67	5	5	3,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	40	50	23,34	254,368	8	46	403	1399	46456 % 50			
9	306	UMUT ARAS KARABIYI	5A	5	11	1,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	4	3,67	5	4	3,67	6	10	2,67	32	38	19,34	252,462	9	49	409	1430	47471 % 51			
10	68	ECRİN KOCABAŞ	5A	11	8	8,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	5	15	0,00	4	16	-1,33	35	54	17,00	244,573	10	56	437	1579	51613 % 56			
11	36	BERİTAN SÖNMEZ	5A	8	12	4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	6	14	1,33	30	60	10,00	232,703	11	66	483	1804	58493 % 63			
12	0	UĞUR ŞAHİN	5A	5	15	0,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	6	14	1,33	9	11	5,33	25	65	3,33	220,913	12	83	527	2030	66161 % 72			
13	0	NADİR SAGGAR	5A	6	14	1,33	3	5	1,33	1	2	0,33	2	3	1,00	5	15	0,00	7	13	2,67	24	52	6,66	219,456	13	84	530	2047	67119 % 73			
14	43	BİLAL DURAK	5A	8	12	4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	27	63	6,00	219,164	14	87	533	2054	67303 % 73			
15	18	ASİYE GÜL AY	5A	4	16	-1,33	4	5	2,33	7	3	6,00	0	10	-3,33	7	13	2,67	5	15	0,00	27	62	6,34	216,846	15	92	541	2100	68873 % 75			
16	0	AHMET YAĞIZ İNCE	5A	6	14	1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	13	2,67	3	17	-2,67	27	63	5,99	216,523	16	93	543	2107	69130 % 75			
17	434	MISRA TEKİN	5A	6	14	1,33	3	7	0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	6	14	1,33	5	15	0,00	23	67	0,67	208,933	17	104	569	2258	74491 % 81			
18	0	MUSTAFA YILDIRIM	5A	6	14	1,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	24	66	2,00	207,533	18	107	574	2287	75454 % 82			
19	307	UMUTCAN BİLGE	5A	6	14	1,33	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	4	16	-1,33	26	64	4,68	203,905	19	111	581	2352	77901 % 84			
20	174	MUHAMMETCAN KAYA	5A	6	14	1,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	24	66	2,00	201,488	20	113	589	2398	79455 % 86			
21	172	MUHAMMED YUSUF Ç	5A	4	16	-1,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	24	66	2,00	199,427	21	116	594	2429	80711 % 87			
22	648	SEVDA BİNGÖL	5A	4	16	-1,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	4	6	2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	23	66	1,01	196,779	22	118	599	2460	82245 % 89			
23	0	MUSTAFA BAYNAZ	5A	3	17	-2,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	4	16	-1,33	19	71	-4,67	183,529	23	124	622	2603	88092 % 95			
24	0	HAYRUNİSA GÜL	5A	2	18	-4,00	2	8	-0,67	4	4	2,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	19	69	-4,00	175,487	24	129	631	2650	90110 % 98			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



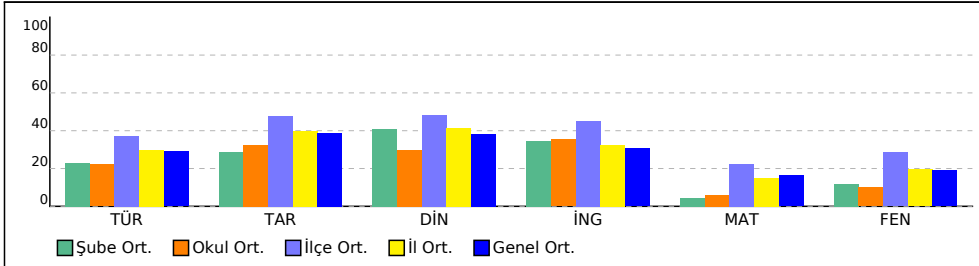
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



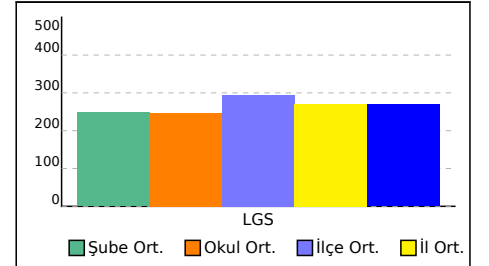
## 5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KOCAELİ		KÖRFEZ		Uluğbey Ortaokulu				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				130	634	2691	92271																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	9	5,79	5	4	3,88	5	4	3,81	4	4	3,06	6	10	3,25	7	11	3,78	38	42	23,57	269,150						
Okul Ortalaması				8	11	4,43	5	5	3,26	5	5	2,99	5	4	3,53	5	11	1,19	6	12	1,98	33	48	17,38	246,490						
SINIF: 5B																															
1	433	İPEK BERRA KALE	5B	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	6	4	4,67	13	5	11,33	59	19	52,67	355,979	1	1	143	321	12112	% 13
2	120	FATMA ÖZKAYA	5B	13	7	10,67	4	6	2,00	8	2	7,33	6	4	4,67	5	7	2,67	9	7	6,67	45	33	34,01	302,260	2	21	278	775	26458	% 29
3	12	ALPEREN BAŞ	5B	8	11	4,33	6	4	4,67	9	1	8,67	10	0	10,00				11	4	9,67	44	20	37,34	290,483	3	26	310	884	30665	% 33
4	315	YAREN ÇEPER	5B	10	7	7,67	6	4	4,67	8	2	7,33	4	5	2,33	3	7	0,67	6	0	6,00	37	25	28,67	279,312	4	33	338	1044	35085	% 38
5	438	MUHAMMED EMİN AKI	5B	9	11	5,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	13	2,67	8	11	4,33	43	46	27,67	275,195	5	35	345	1080	36730	% 40
6	238	SULEIMAN MERAİ	5B	10	10	6,67	3	7	0,67	6	4	4,67	9	1	8,67	6	14	1,33	8	12	4,00	42	48	26,01	269,507	6	37	358	1163	39167	% 42
7	3430	ZEYNEP ÖZMEN	5B	8	11	4,33	5	5	3,33	8	2	7,33	4	5	2,33	4	7	1,67	6	0	6,00	35	30	24,99	268,891	7	38	361	1174	39439	% 43
8	373	HÜSEYİN ORTAŞ	5B	9	11	5,33	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	1	8	-1,67	10	10	6,67	35	44	20,34	254,212	8	47	404	1403	46527	% 50
9	85	ELİF CEMRE Y*M*N	5B	8	12	4,00	9	1	8,67	3	2	2,33	9	1	8,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	40	45	25,01	251,062	9	50	412	1446	48145	% 52
10	156	MEDİNE CEYLİN AY	5B	8	12	4,00	7	3	6,00	7	3	6,00				1	3	0,00	8	12	4,00	31	33	20,00	250,842	10	51	413	1451	48258	% 52
11	133	HEVAL ATEŞ	5B	8	12	4,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	9	1	8,67	5	10	1,67	7	13	2,67	35	50	18,34	249,031	11	53	421	1488	49226	% 53
12	136	HIRANUR ATA	5B	9	11	5,33	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	8	12	4,00	1	18	-5,00	35	54	17,00	242,606	12	59	449	1624	52702	% 57
13	428	ÇAĞAN EFE ÇELİK	5B	8	12	4,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	30	60	10,00	223,816	13	78	519	1982	64165	% 70
14	103	EM İRT*FU R	5B	9	11	5,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	28	62	7,33	219,437	14	85	531	2048	67128	% 73
15	121	FATMA	5B	4	16	-1,33	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	8	11	4,33	4	15	-1,00	26	62	5,33	218,359	15	90	537	2072	67868	% 74
16	387	BERAT TURHAN	5B	9	11	5,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	6	14	1,33	2	18	-4,00	27	63	6,00	217,837	16	91	539	2083	68254	% 74
17	1590C	MELİKEBABAT	5B	8	12	4,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	16	-1,33	3	17	-2,67	26	64	4,66	206,365	17	108	576	2305	76262	% 83
18	97	EMİR KILIÇ Ç	5B	5	15	0,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	3	13	-1,33	4	14	-0,67	26	58	6,66	205,014	18	110	580	2338	77169	% 84
19	566	HALİL ÇETİNS*	5B	5	15	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	3	17	-2,67	22	68	-0,67	197,701	19	117	597	2447	81738	% 89
20	88	ELİFSU TUNCER	5B	4	16	-1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	15	0,00	3	17	-2,67	17	73	-7,34	179,549	20	127	626	2632	89254	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

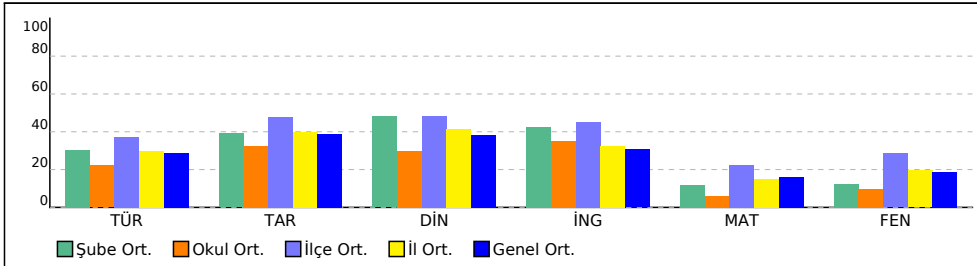




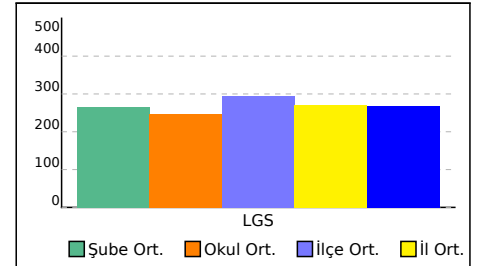
## 5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KOCAELİ		KÖRFEZ		Uluğbey Ortaokulu				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				130	634	2691	92271																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	9	5,79	5	4	3,88	5	4	3,81	4	4	3,06	6	10	3,25	7	11	3,78	38	42	23,57	269,150						
Okul Ortalaması				8	11	4,43	5	5	3,26	5	5	2,99	5	4	3,53	5	11	1,19	6	12	1,98	33	48	17,38	246,490						
SINIF: 5C																															
1	118	FATMANUR DAĞAŞAN	5C	13	7	10,67	5	3	4,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	5	8,33	10	5	8,33	57	21	50,00	350,342	1	2	155	358	13317	% 14
2	187	NAZLI BİNİCİ	5C	12	8	9,33	6	3	5,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	7	7,67	6	8	3,33	50	30	40,00	318,398	2	13	232	592	21309	% 23
3	234	RÜZGAR YANAR	5C	14	4	12,67	5	3	4,00	8	2	7,33	9	0	9,00	5	6	3,00	7	11	3,33	48	26	39,33	309,425	3	15	255	691	24060	% 26
4	180	EREN ÇATAL	5C	11	7	8,67	8	1	7,67	7	1	6,67	3	4	1,67	5	0	5,00	9	11	5,33	43	24	35,01	305,185	4	18	268	741	25472	% 28
5	50	BURAK YILMAZ	5C	9	3	8,00	4	4	2,67	9	1	8,67	9	1	8,67	4	6	2,00	9	8	6,33	44	23	36,34	296,783	5	23	296	823	28348	% 31
6	347	ZEYNEP CANSIZ	5C	15	4	13,67	6	3	5,00	10	0	10,00	7	3	6,00	2	10	-1,33	6	8	3,33	46	28	36,67	293,605	6	25	304	853	29520	% 32
7	189	NAZLI DAĞLI	5C	13	7	10,67	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	12	3,00	4	15	-1,00	47	41	33,34	286,380	7	27	317	933	32176	% 35
8	42	BİLAL ADIYAMAN	5C	10	10	6,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	4	3,67	9	6	7,00	6	13	1,67	39	44	24,34	281,361	8	31	328	1009	34230	% 37
9	90	EMİR ADIGÜZEL	5C	9	11	5,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	2	1	1,67	7	6	5,00	40	26	31,33	279,121	9	34	339	1046	35164	% 38
10	125	GÜLAY KAYAN	5C	12	6	10,00	7	3	6,00	2	6	0,00	9	1	8,67	2	11	-1,67	7	7	4,67	39	34	27,67	271,760	10	36	353	1128	38197	% 41
11	214	ÖZGÜR ÖZDEMİR	5C	10	10	6,67	5	5	3,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	8	12	4,00	6	14	1,33	36	54	18,00	261,165	11	43	387	1307	43039	% 47
12	219	RABİA YUCA	5C	7	13	2,67	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	12	4,00	7	13	2,67	34	56	15,34	250,400	12	52	417	1461	48498	% 53
13	236	SONGÜL DEMİR	5C	8	12	4,00	3	7	0,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	16	-2,33	7	12	3,00	33	55	14,67	231,052	13	69	492	1841	59507	% 64
14	0	TALHA ÇOŞKUNSOY	5C	7	10	3,67	3	3	2,00	5	5	3,33	3	3	2,00	3	7	0,67	1	6	-1,00	22	34	10,67	225,923	14	75	513	1940	62785	% 68
15	332	YUNUS KAYA	5C	5	15	0,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	7	13	2,67	5	15	0,00	30	60	10,00	225,260	15	76	514	1954	63232	% 69
16	184	MÜNEVVER GÜLER	5C	3	17	-2,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	5	15	0,00	8	12	4,00	32	58	12,66	223,007	16	80	521	1995	64685	% 70
17	0	EMRE AYDIN T* KIN	5C	9	11	5,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	3	17	-2,67	28	62	7,33	214,483	17	96	551	2147	70623	% 77
18	357	HİCRAN BUDAK	5C	7	13	2,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	5	15	0,00	28	62	7,34	214,037	18	98	555	2159	70942	% 77
19	26	BATIN KORHAN AKDE	5C	3	17	-2,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	8	12	4,00	4	16	-1,33	25	65	3,33	210,001	19	102	566	2242	73727	% 80

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

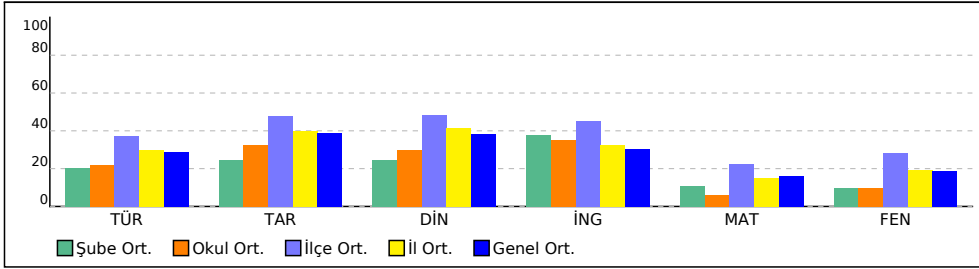


## 5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

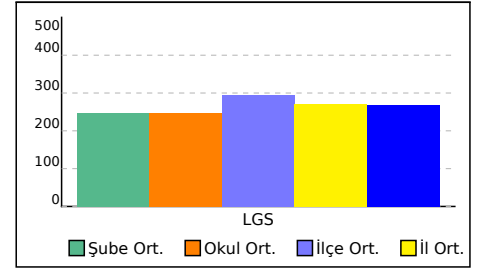
										KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KOCAELİ		KÖRFEZ		Uluğbey Ortaokulu				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				130	634	2691	92271

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
Genel Ortalama				9	9	5,79	5	4	3,88	5	4	3,81	4	4	3,06	6	10	3,25	7	11	3,78	38	42	23,57	269,150									
Okul Ortalaması				8	11	4,43	5	5	3,26	5	5	2,99	5	4	3,53	5	11	1,19	6	12	1,98	33	48	17,38	246,490									
SINIF: 5D																																		
1	0	MUSTAFA EMİR SERÇİ	5D	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	3	11,00	2	0	2,00	53	14	48,33	346,270	1	3	162	385	14207	% 15			
2	0	AYŞENUR MANCAR	5D	15	5	13,33	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	11	9	8,00	8	11	4,33	56	33	45,00	338,796	2	5	183	429	15883	% 17			
3	19	A ECRİN DEMİRYILMA	5D	12	8	9,33	7	3	6,00	4	6	2,00	10	0	10,00	11	9	8,00	11	9	8,00	55	35	43,33	334,469	3	7	193	458	16986	% 18			
4	192	NİSAGÜL MANCAR	5D	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	11	5,33	7	12	3,00	57	32	46,33	329,502	4	10	204	502	18219	% 20			
5	354	AYAZ BABAT	5D	9	11	5,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	8	12	4,00	9	11	5,33	43	47	27,33	281,519	5	30	327	1008	34162	% 37			
6	432	ESLEM NİSA AKDEMİR	5D	11	9	8,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	6	14	1,33	7	13	2,67	40	50	23,33	266,113	6	40	368	1210	40711	% 44			
7	266	ALİ ÖMER Yİ	5D	7	13	2,67	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	5	15	0,00	12	8	9,33	40	50	23,33	263,731	7	42	376	1252	41811	% 45			
8	0	MERYEM HALİLİ	5D	7	13	2,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	8	2	7,33	8	12	4,00	6	14	1,33	31	59	11,33	239,368	8	64	460	1686	54543	% 59			
9	0	EYÜP EFE KAYA	5D	10	10	6,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	5	15	0,00	3	17	-2,67	27	63	6,00	219,188	9	86	532	2053	67284	% 73			
10	160	MELİSA YAMAN	5D	6	12	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	2	14	-2,67	8	12	4,00	28	56	9,34	218,846	10	89	536	2063	67512	% 73			
11	0	BEDİRHAN BARAN YEİ	5D	7	13	2,67	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	15	0,00	4	16	-1,33	28	62	7,33	215,763	11	94	547	2125	69673	% 76			
12	368	CİHAN KUNDUZ	5D	5	15	0,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	9	1	8,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	29	61	8,67	214,920	12	95	549	2136	70297	% 76			
13	0	EMİR HÜYÜK	5D	8	12	4,00	3	7	0,67	5	4	3,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	27	62	6,34	210,726	13	100	562	2231	73223	% 79			
14	9	AHMET TAŞ	5D	1	19	-5,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	8	12	4,00	8	12	4,00	22	68	-0,67	208,051	14	106	572	2280	75112	% 81			
15	23	AZRACAN TENİK	5D	5	15	0,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	14	1,33	6	14	1,33	22	68	-0,67	206,265	15	109	577	2308	76333	% 83			
16	0	YUNUS EMRE TENİK	5D	3	17	-2,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	26	64	4,67	203,413	16	112	582	2358	78225	% 85			
17	177	MUHAMMET ONUR MC	5D	4	16	-1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	23	67	0,67	186,816	17	123	619	2571	86972	% 94			
18	22	AZRA TURGUTTAŞ	5D	5	15	0,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	18	72	-6,00	178,707	18	128	629	2636	89437	% 97			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



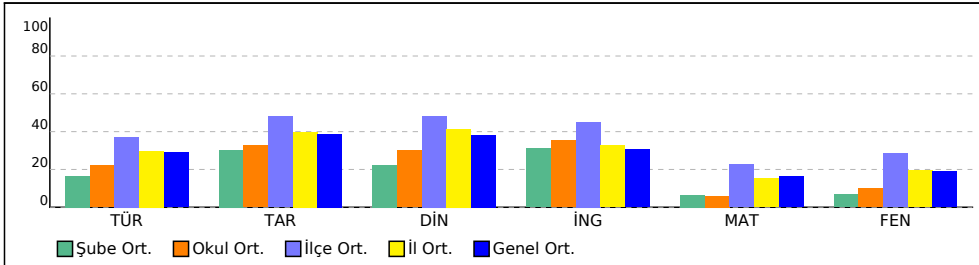
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



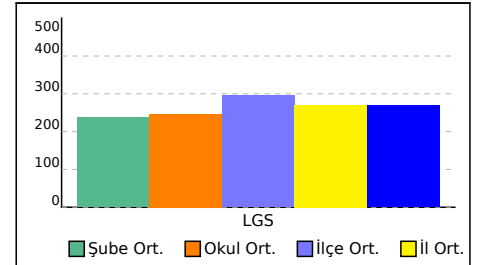
## 5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
KOCAELİ		KÖRFEZ		Uluğbey Ortaokulu				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				130	634	2691	92271															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	9	5,79	5	4	3,88	5	4	3,81	4	4	3,06	6	10	3,25	7	11	3,78	38	42	23,57	269,150					
Okul Ortalaması				8	11	4,43	5	5	3,26	5	5	2,99	5	4	3,53	5	11	1,19	6	12	1,98	33	48	17,38	246,490					
SINIF: 5E																														
1	56	ÇAĞAN AKBAŞ	5E	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	14	6	12,00	5	15	0,00	56	34	44,67	336,351	1	6	188	442	16496 % 18
2	32	BERFİN KARASU	5E	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	7	3,67	9	9	6,00	52	24	44,00	315,208	2	14	243	623	22281 % 24
3	78	ELANUR KILIÇ	5E	13	2	12,33	6	4	4,67	8	2	7,33	8	1	7,67	5	14	0,33	10	9	7,00	50	32	39,33	307,724	3	16	258	709	24620 % 27
4	102	EMİR SUBAŞI	5E	9	11	5,33	6	4	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00	11	9	8,00	6	14	1,33	43	47	27,33	285,709	4	28	318	939	32409 % 35
5	262	TEVFİKTANER ÇAĞLA	5E	11	9	8,00	4	6	2,00	3	7	0,67	9	1	8,67	4	15	-1,00	10	10	6,67	41	48	25,01	268,791	5	39	362	1176	39476 % 43
6	69	ECRİN NUR A*O L	5E	6	11	2,33	4	3	3,00	4	3	3,00	5	4	3,67	9	7	6,67	6	12	2,00	34	40	20,67	265,107	6	41	370	1230	41177 % 45
7	319	YUNUS EM *ESAD IK	5E	7	12	3,00	8	2	7,33	5	5	3,33	8	1	7,67	4	15	-1,00	9	11	5,33	41	46	25,66	256,507	7	45	398	1369	45379 % 49
8	206	ENES KARADAYI	5E	5	8	2,33	6	0	6,00	4	0	4,00	1	3	0,00				5	1	4,67	21	12	17,00	243,479	8	58	444	1601	52217 % 57
9	353	YUNUS TUR	5E	8	12	4,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	9	11	5,33	5	15	0,00	29	61	8,66	240,993	9	61	453	1653	53615 % 58
10	243	ŞAHİN AYKAN	5E	8	12	4,00	6	4	4,67	6	4	4,67	4	4	2,67	4	13	-0,33	4	14	-0,67	32	51	15,01	231,411	10	68	491	1834	59265 % 64
11	294	TUĞBA ARAS	5E	8	10	4,67	4	6	2,00	5	0	5,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	5	15	0,00	28	55	9,67	222,405	11	81	522	2005	65098 % 71
12	226	RÜMEYSA DEMİR	5E	6	14	1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	9	11	5,33	26	64	4,65	221,668	12	82	523	2016	65597 % 71
13	132	HAYRUNNİSA B* AN	5E	6	14	1,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	7	13	2,67	5	15	0,00	26	64	4,67	218,968	13	88	535	2060	67423 % 73
14	5	AHMET ALICI	5E	7	13	2,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	5	14	0,33	3	15	-2,00	27	60	7,00	214,262	14	97	554	2155	70800 % 77
15	51	BURCU KOCA	5E	5	12	1,00	5	3	4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	4	16	-1,33	26	59	6,34	210,224	15	101	565	2238	73576 % 80
16	175	HAMZA MUTLUTU	5E	5	15	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	25	65	3,33	209,620	16	103	567	2244	73997 % 80
17	351	ZEYNEP ŞAHİN	5E	10	10	6,67	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	2	18	-4,00	27	63	6,01	208,287	17	105	570	2272	74939 % 81
18	104	EMRE ZENGİN	5E	3	17	-2,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	5	3,33	3	17	-2,67	7	13	2,67	27	63	5,99	200,499	18	115	592	2411	80091 % 87
19	654	**	5E	4	15	-1,00	2	8	-0,67	1	0	1,00	0	1	-0,33	5	14	0,33	4	15	-1,00	16	53	-1,67	193,980	19	121	608	2497	83750 % 91
20	372	BEYTULLAH BABAYİĞİ	5E	4	16	-1,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	21	69	-2,00	182,572	20	125	624	2613	88403 % 96
21	112	ERKANVYALVAÇ	5E	2	18	-4,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	7	-0,33	4	16	-1,33	3	17	-2,67	14	75	-11,00	162,884	21	130	633	2672	91435 % 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



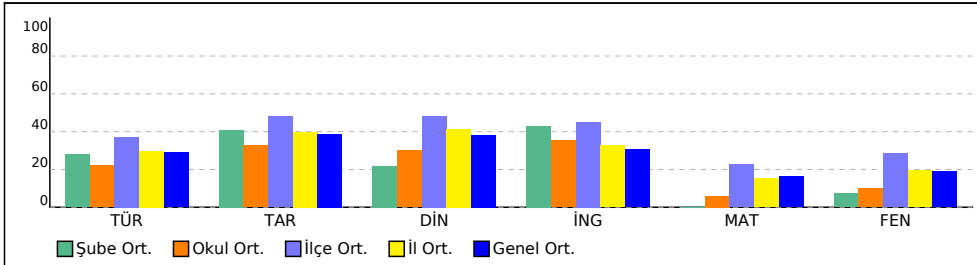
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



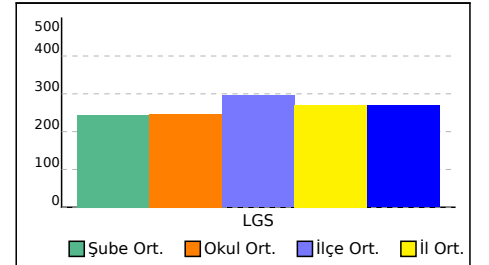
## 5F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

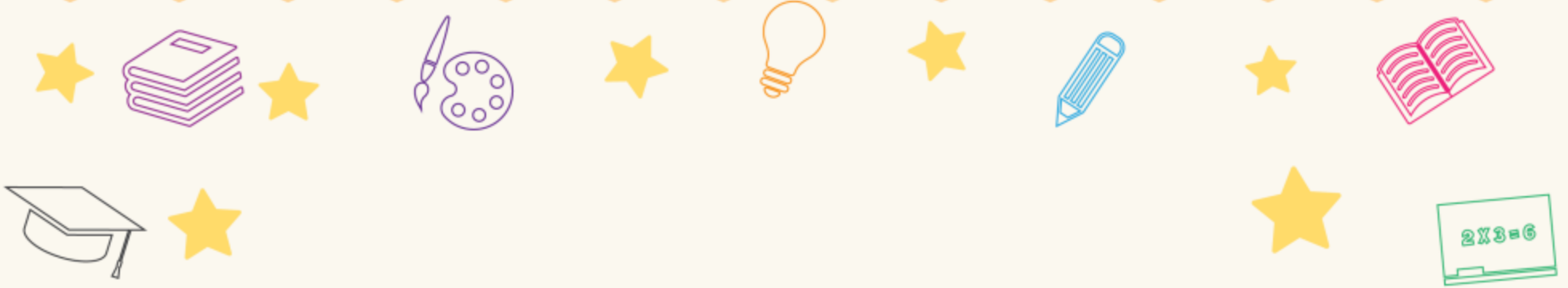
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KOCAELİ		KÖRFEZ		Uluğbey Ortaokulu				5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				130	634	2691	92271																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	9	5,79	5	4	3,88	5	4	3,81	4	4	3,06	6	10	3,25	7	11	3,78	38	42	23,57	269,150						
Okul Ortalaması				8	11	4,43	5	5	3,26	5	5	2,99	5	4	3,53	5	11	1,19	6	12	1,98	33	48	17,38	246,490						
SINIF: 5F																															
1	35	BERİL VEDA ŞENER	5F	17	3	16,00	8	1	7,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	9	3,00	8	11	4,33	57	26	48,34	334,250	1	8	194	464	17033	% 18
2	409	YİĞİT EFE KALAY	5F	15	1	14,67	6	1	5,67	1	0	1,00	9	0	9,00	5	2	4,33	6	6	4,00	42	10	38,67	318,653	2	12	231	589	21232	% 23
3	145	İKRA AYKUTALP	5F	14	6	12,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	3	9	0,00	10	10	6,67	51	31	40,67	307,492	3	17	259	712	24693	% 27
4	384	YUSUF SAYDAN	5F	12	4	10,67	9	1	8,67	3	7	0,67	4	1	3,67	6	8	3,33	7	8	4,33	41	29	31,34	295,894	4	24	300	836	28680	% 31
5	83	ELİF AYDIN	5F	10	4	8,67	5	1	4,67	5	2	4,33	7	1	6,67	1	1	0,67	6	3	5,00	34	12	30,01	281,115	5	32	331	1012	34330	% 37
6	0	OSMAN TAHA ADIYAM	5F	11	4	9,67	8	2	7,33	3	6	1,00	8	2	7,33	2	11	-1,67	2	7	-0,33	34	32	23,33	253,868	6	48	406	1411	46704	% 51
7	63	EBRARERT UĞ	5F	8	12	4,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	16	-1,33	5	15	0,00	41	49	24,67	245,027	7	55	436	1567	51383	% 56
8	137	HİRANUR KONAK	5F	9	10	5,67	5	5	3,33	5	4	3,67	1	6	-1,00	3	9	0,00	6	9	3,00	29	43	14,67	243,603	8	57	443	1598	52146	% 57
9	612	MİRAÇ BUĞRA PARLAI	5F	12	8	9,33	4	6	2,00	6	4	4,67	4	5	2,33	5	15	0,00	3	17	-2,67	34	55	15,66	241,322	9	60	452	1645	53423	% 58
10	437	MİRAÇ ENSAR BİLGİN	5F	2	5	0,33	6	3	5,00	3	3	2,00	7	1	6,67	1	0	1,00	4	2	3,33	23	14	18,33	240,719	10	62	454	1660	53759	% 58
11	0	EMİRSAĞINC	5F	12	7	9,67	3	6	1,00	3	5	1,33	6	4	4,67	2	7	-0,33	2	12	-2,00	28	41	14,34	239,723	11	63	457	1681	54336	% 59
12	124	FIRAT ŞAHİN	5F	8	12	4,00	3	5	1,33	4	3	3,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	6	11	2,33	29	48	12,99	231,696	12	67	489	1827	59098	% 64
13	46	BUĞLEM SARIYAR	5F	7	10	3,67	2	5	0,33	4	2	3,33	6	1	5,67	2	6	0,00	2	6	0,00	23	30	13,00	229,025	13	70	496	1881	60799	% 66
14	203	ÖMER EL FARİS	5F	5	13	0,67	4	6	2,00	5	4	3,67	10	0	10,00	4	13	-0,33	5	13	0,67	33	49	16,68	228,182	14	71	498	1892	61282	% 66
15	365	FURKAN KANDEMİR	5F	6	14	1,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	8	11	4,33	29	55	10,65	226,083	15	73	510	1934	62683	% 68
16	381	BERFİN KÜÇDEMİR	5F	7	13	2,67	7	3	6,00	3	7	0,67	4	6	2,00							21	29	11,34	224,975	16	77	516	1960	63412	% 69
17	113	EVİN AKTIÇ	5F	5	12	1,00	5	2	4,33	1	3	0,00	2	4	0,67	3	7	0,67	5	9	2,00	21	37	8,67	223,126	17	79	520	1990	64608	% 70
18	148	İSM İL BAKİ GÖK	5F	8	12	4,00	5	4	3,67	0	8	-2,67	3	7	0,67	1	16	-4,33	5	12	1,00	22	59	2,34	200,925	18	114	590	2404	79809	% 86
19	339	ZERİN İREM ÖZ*L	5F	6	14	1,33	5	5	3,33	2	5	0,33	4	6	2,00	3	8	0,33	0	17	-5,67	20	55	1,65	195,192	19	119	604	2481	83104	% 90
20	105	ENGİN EMİR TÜRKER	5F	4	16	-1,33	2	7	-0,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	11	-0,67	4	8	1,33	15	60	-5,00	189,467	20	122	615	2550	85906	% 93
21	163	MERVE NUR ERKUL	5F	4	16	-1,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	20	70	-3,33	180,168	21	126	625	2626	89084	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# Başarı Belgesi

**İPEK BERRA KALE**

2022-2023 eğitim-öğretim yılında yapılan  
sınavda 5. sınıflar arasında, kurumunuzda  
1. oldunuz.

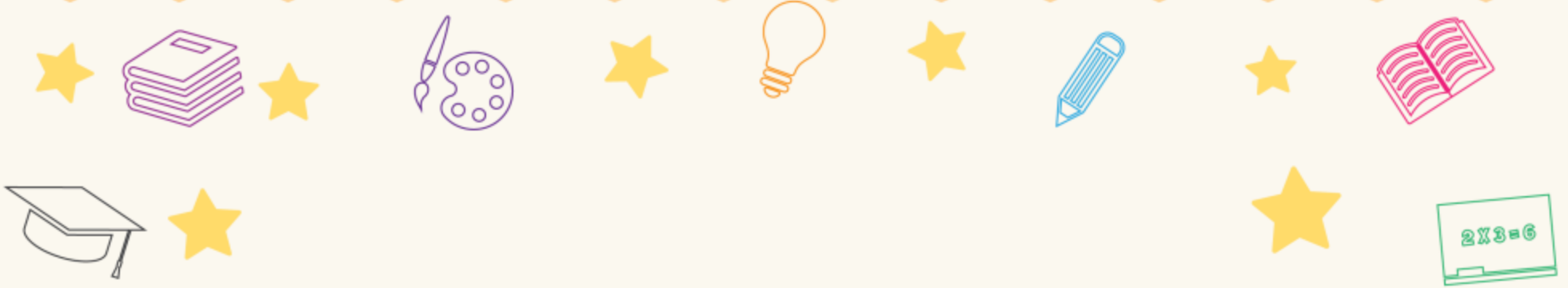
Tebrik eder, hayatınız boyunca  
başarılarınızın devamını dileriz.



Uluğbey Ortaokulu - 5B

5. SINIF MOZAIK YAYINLARI  
TG





# Başarı Belgesi

**FATMANUR DAĞAŞAN**

2022-2023 eğitim-öğretim yılında yapılan  
sınavda 5. sınıflar arasında, kurumunuzda  
2. oldunuz.

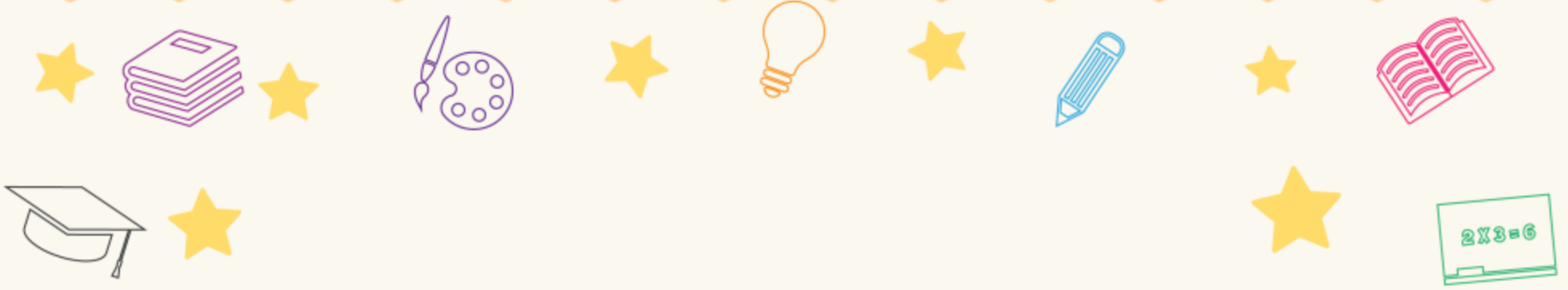
Tebrik eder, hayatınız boyunca  
başarılarınızın devamını dileriz.



Uluğbey Ortaokulu - 5C

5. SINIF MOZAIK YAYINLARI  
TG





# Başarı Belgesi

**MUSTAFA EMİR SERÇE**

2022-2023 eğitim-öğretim yılında yapılan  
sınavda 5. sınıflar arasında, kurumunuzda  
3. oldunuz.

Tebrik eder, hayatınız boyunca  
başarılarınızın devamını dileriz.



Uluğbey Ortaokulu - 5D

5. SINIF MOZAIK YAYINLARI  
TG



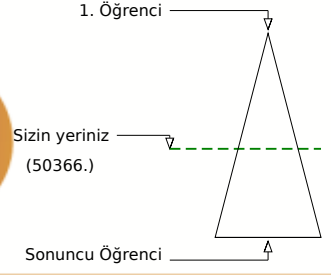
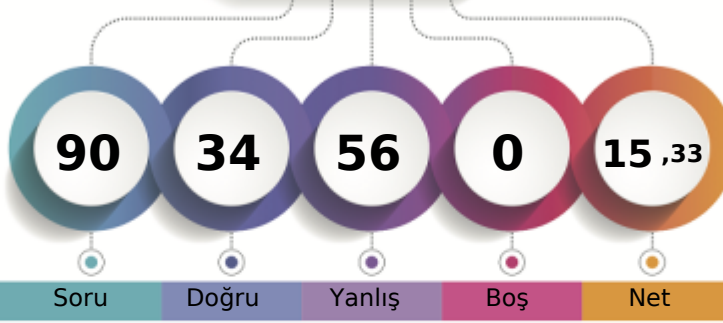
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



246,879 % 54,58

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

- 17  
ANIL YILMAZ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	54	430	1525
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	130	634	2691
				50366 % 54,58

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DdaDbCdaabBaadaCAdcD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA				
Cevaplarınız		dcaDAbcdCb				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		bcDbccdcab				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hız İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DccdACbDDa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCA				
Cevaplarınız		cbccCbbaaacaDccdad				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BbDBAabDCADDCAbCBCDdb				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	4	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		



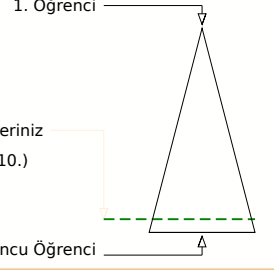
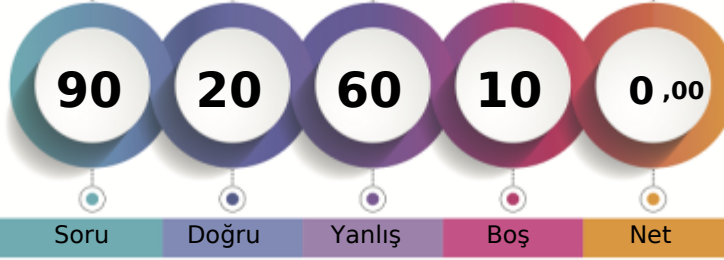
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



195,015 % 90,18

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

- 25  
BAHAR TUTAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 120 605 2485 83210 % 90,18

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	4	12	4	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CcAc dabddbaCdBc a						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	0	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	0	4	0			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	0	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	2	4	4	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		a A bDc d						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	1	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.		2	0	0	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	0	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		DddadBcacc						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB						
Cevaplarınız		cabCdaDbab						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	2	1	67			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	14	2	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		DaadC aadCcCbAacbbc						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	0	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		CabddBcBdaadDacbcac						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	0	6	0			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

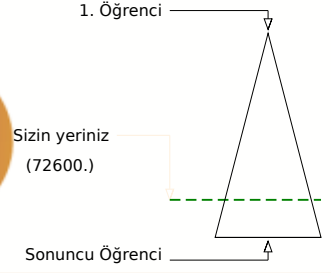
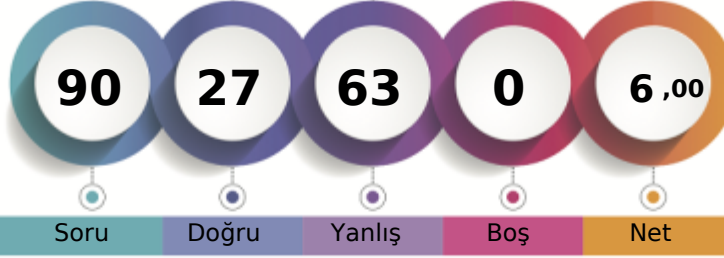
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



211,609 % 78,68

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

- 29  
BERATHÜNDÜR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	99	560	2205	72600 % 78,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		bAdcaDcBcAbccbdBabCc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bDACDBacdb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		cdbcbaDbDC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BcdCbbDaDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BdAcBdcCadBAdbdacDb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		acbcdDbadcaCDBcAbc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

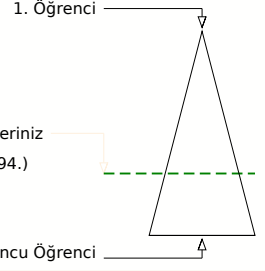
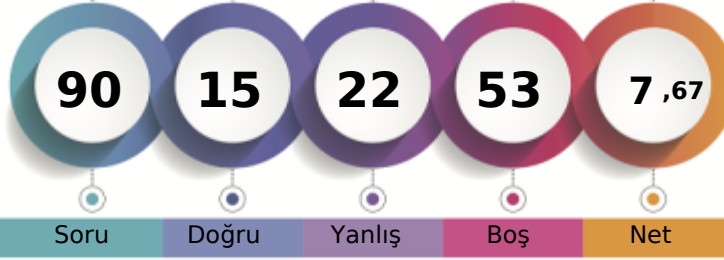
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



227,101 % 67,19

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

- 109  
ERDİ ŞEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	72	501	1910	61994 % 67,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CcbaDaccDddAaaadbDaa				
Türkçe	S	D	Y	B	B%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bDAbDBdAcc				
Tarih	S	D	Y	B	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız						
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	B%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	0	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız						
İngilizce	S	D	Y	B	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	0	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	2	13	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCBACACCBADDBADD				
Cevaplarınız		BDaCAcB				
Matematik	S	D	Y	B	B%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirleri oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	0	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDACADDBAACB				
Cevaplarınız						
Fen	S	D	Y	B	B%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	0	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	0	0		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	0	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	0	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

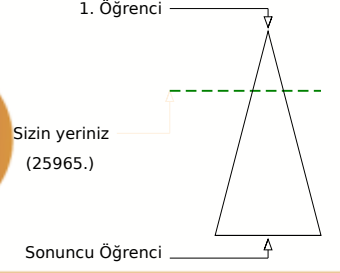
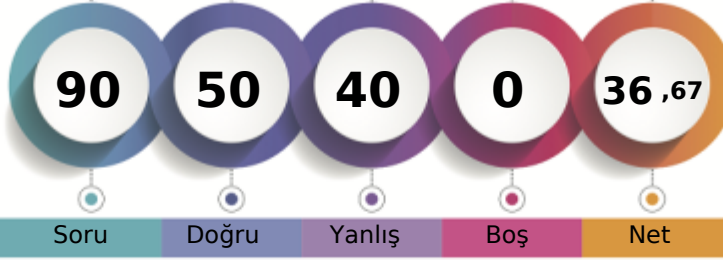
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



303,668 % 28,14

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

- 375  
ŞEVVAL OLGUN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	19	274	762	25965 % 28,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	130	634	2691	92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAAbbDaBDACdaCaaDcCB				
<b>Türkçe</b>						<b>S D Y B%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.						1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						2 1 1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						5 3 2 60
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.						1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.						1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						1 1 0 100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.						1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.						1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1 1 0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.						1 0 1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.						1 1 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.						1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						2 1 1 50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDAbBaBaBa				
<b>Tarih</b>						<b>S D Y B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.						1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.						2 0 2 0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.						1 1 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.						2 2 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.						1 1 0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.						1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.						1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.						1 0 1 0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DbCaCBADad				
<b>Din K.ve A.B.</b>						<b>S D Y B%</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.						1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.						2 1 1 50
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.						1 0 1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.						2 1 1 50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.						1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.						1 0 1 0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.						1 1 0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.						1 1 0 100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADDCDB				
<b>İngilizce</b>						<b>S D Y B%</b>
Students will be able to understand simple personal information.						1 1 0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.						3 3 0 100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.						1 1 0 100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.						1 1 0 100
Students will be able to exchange simple personal information.						1 1 0 100
Students will be able to understand information about important places.						1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.						1 1 0 100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.						1 1 0 100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BcaCcAbdadCbCdAcBAcc				
<b>Matematik</b>						<b>S D Y B%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.						1 1 0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.						2 0 2 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.						1 0 1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.						2 2 0 100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.						1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.						1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.						2 1 1 50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.						1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.						1 1 0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri de bir basit kesre yazabilir.						2 1 1 50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.						1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.						1 1 0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.						1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.						1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.						1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						1 1 0 100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		aDbBacBacbcCdcCbBbdB				
<b>Fen</b>						<b>S D Y B%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.						4 2 2 50
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.						2 0 2 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.						6 2 4 33
Ay in özelliklerini açıklar.						2 1 1 50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.						1 0 1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.						1 1 0 100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.						1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.						2 1 1 50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.						1 0 1 0

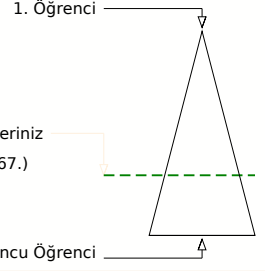
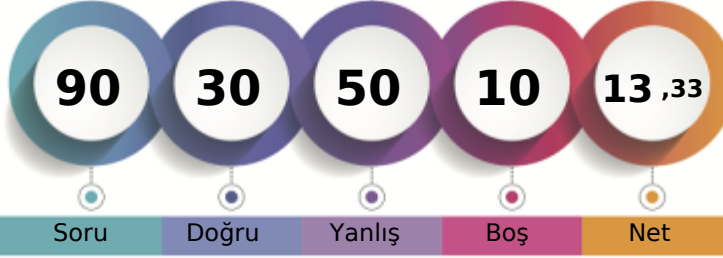
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



225,941 % 68,02

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

- 318  
YUNUS EMRE ÖZDOĞAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	74	512	1939	62767 % 68,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	8	8	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CcAbbaaBDdbb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	4		40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0		0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		cDAdacbd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0		0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0		0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DACBaBADDCC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		dacadDCCbB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		67
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCBDCACCBADD				
Cevaplarınız		BbaaAb*bcdCcdabaadDb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABDCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CDcbbBbDdbCbAabBbcdB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		25
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		17
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		0

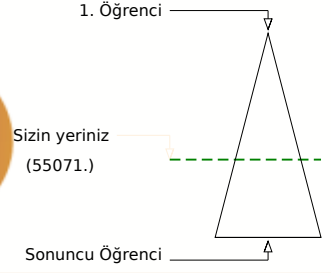
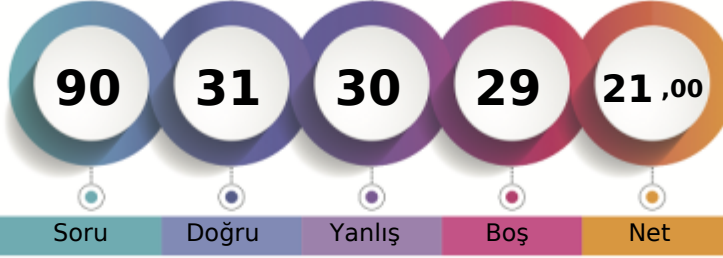
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



238,485 % 59,68

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

- 345  
ZEYNEP ECRİN A DİN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	65	464	1697
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	130	634	2691
				55071 % 59,68
				92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	10	6	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		c b Bc adadaBDDda				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	2	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDACcBC BD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	0	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DbCcC A				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	1	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BB CADaCDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	5	14	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCBAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		adc a A c				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	11	3	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		add cBd bcCADDcdcbB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

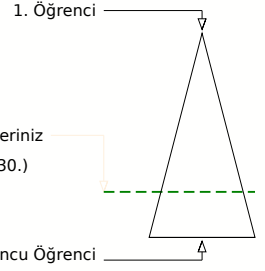
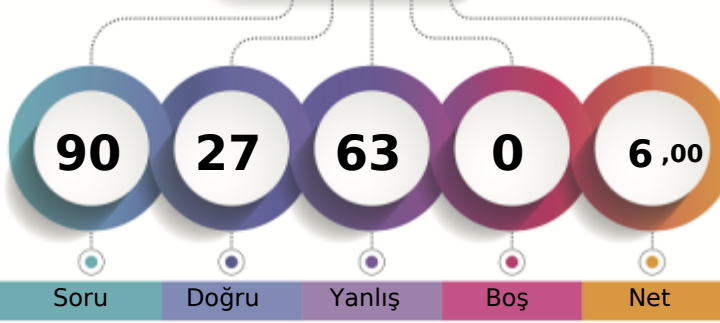
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



216,523 % 74,92

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Ulugbey Ortaokulu

5A - 0  
AHMET YAĞIZ İNCE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 93 543 2107 69130 % 74,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		aBcDdbdaadcbDdBdAcBd						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBACA						
Cevaplarınız		aDDDACcabb						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		ADcaccCabB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		cBaBcdcbab						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		BbacCbCdbcbAcBcbAcdca						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	1	0	100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		aabaAcBcdcbadAadCcc						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

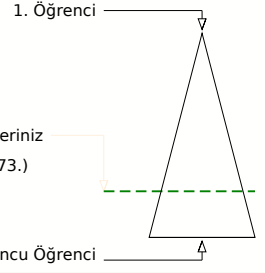
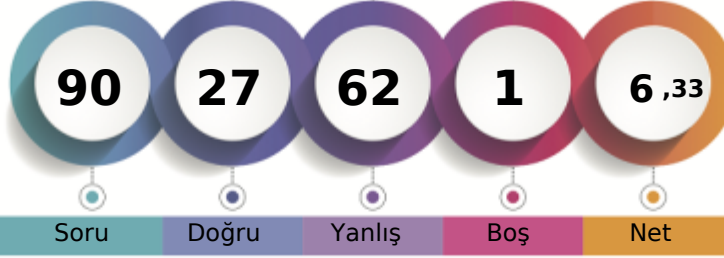
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



216,846 % 74,64

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 18  
ASİYE GÜL AY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 92 541 2100 68873 % 74,64

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		bAccaadBDbbbdddBbadc						

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		aDAdcBadB						

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		DdaBCBAaDC						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	0	10	0	-3,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		acbdbccbcd						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCBACCADBADD						
Cevaplarınız		BcaCdcBbacadCbAaBAbc						

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCAADDBAACB						
Cevaplarınız		bbcbAcbcbcbcbcbAaCcd						

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	3	1	75
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0



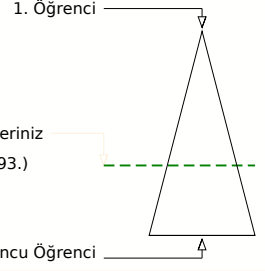
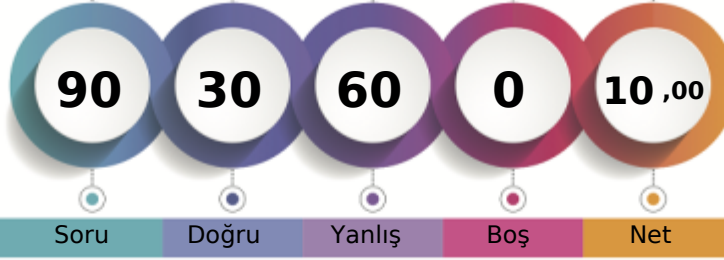
# 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



232,703 % 63,39

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 36  
BERİTAN SÖNMEZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	66	483	1804	58493
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691	92271
					% 63,39

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAAdCbCbDACbBbdabcbbc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		baAabBdABC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		bdddCcAaDa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		BdAdccadcb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		cbBbcAcdDBCdbbdacAbc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CcCaaaBdcCdAdDaBbdac				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

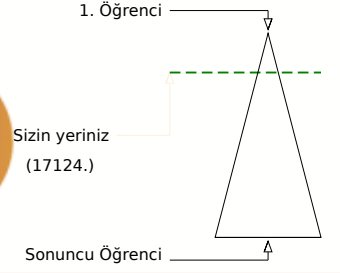
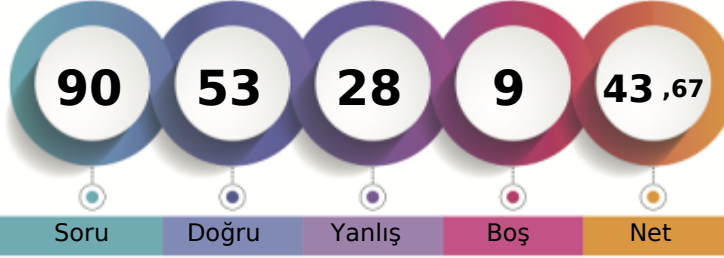
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



333,904 % 18,56

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0  
BERRİN ÖZDEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	9	195	467	17124
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691	92271
					% 18,56

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DaBDADAcCCBbDa CAAbb				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metninle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		cDDDAğDBaA				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDaDbAaBCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hız İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBBAC bDC				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	10	3	7	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		B D CA D AbD DBacA				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	0	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	0	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anları	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cdDaABacdADDBbAbBdccc				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

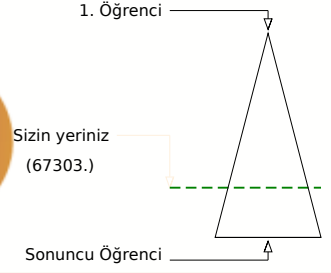
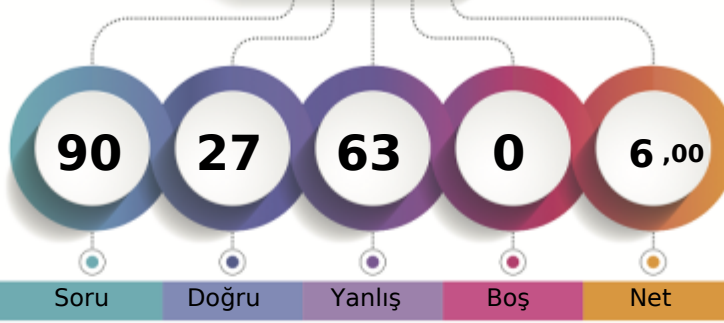
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



219,164 % 72,94

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 43  
BİLAL DURAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	87	533	2054	67303
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691	92271
					% 72,94

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		bAcBaDcBDDcDcBcaccCd				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		abAaDaCcBa				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		abaBaBdDaa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		caAddccCac				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BDabdbBbcdbabbCcDabcb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölgelerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		abdDbccabDbDbBAAAc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

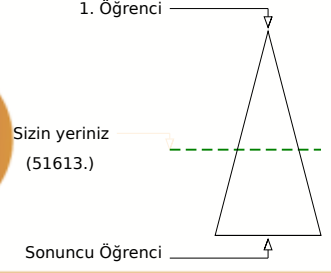
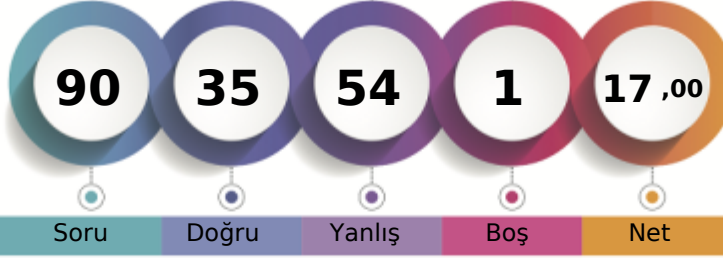
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



244,573 % 55,94

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 68  
ECRİN KOCABAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	56	437	1579	51613
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691	92271
					% 55,94

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DacD CdBcBDAcBdAAbc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BcDaACDBaA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AbaCDBaaCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DadBbCbba				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		abcdCbadbacAdcBaaaAd				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anları	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		daDadcbadAaacccddCbA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

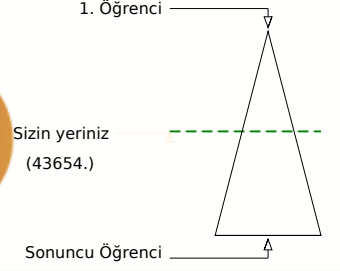
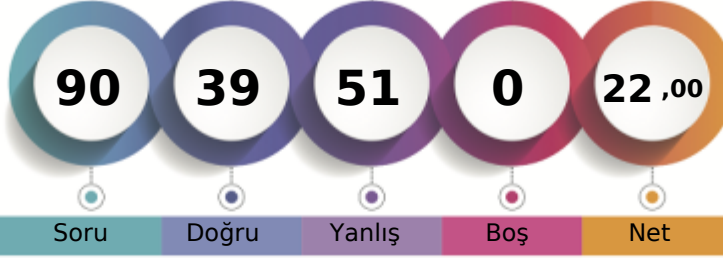
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



259,917 % 47,31

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0  
ENES GÜÇLÜ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	44	389	1320	43654 % 47,31
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691	92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		bAbbaCaBDACdcCCBDDCB				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		aDAaDbDaD				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DdaBCCaAad				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		BdAbADcbDB				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		cDaaccBdcaCbdaAbdcDa				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CbdbacbaAdbcCbbaAdCB				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

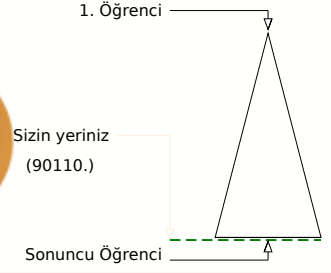
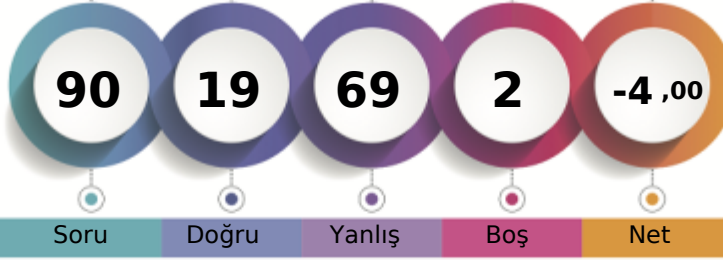
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



175,487 % 97,66

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0  
HAYRUNİSA GÜL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	24	129	631	2650
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691
				90110 % 97,66
				92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	18	0	-4,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		bcdabcbddCBacdadbdc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0		0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCCA				
Cevaplarınız		cbadBcbcab				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	ADDACBCCB				
Cevaplarınız		AaDCbbaB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		0
Hız İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		acdacCbbDC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		67
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		cbcbdaabaBaBcccBbdacA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cbcbAdbaabaBacBabaBbaB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		25
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		0

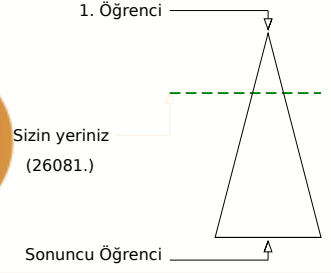
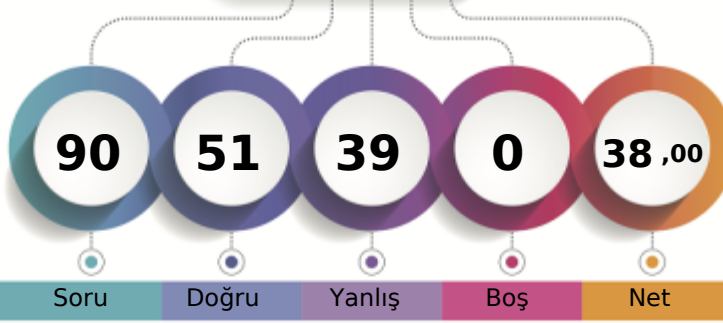
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



303,377 % 28,27

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0  
HİRANUR YANGIN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	20	276	765	26081
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691	92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		DBBDAbdBCCBcDCBCAAbA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BDaDAaDBCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADaCDdCaCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		adBBACAaDd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		cdbccCdCdaabaadDaadc				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslu ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		ddDaABCACaBdBbABCBCAd				

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	5	1	83
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

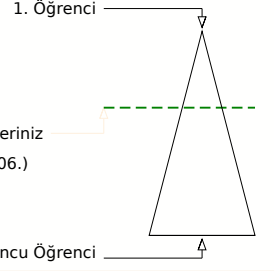
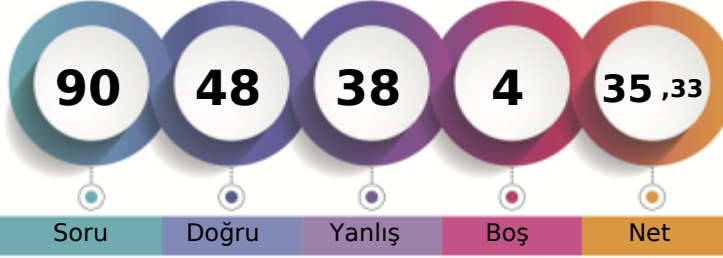
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



283,632 % 36,10

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0  
İBRAHİM EFE AKDENİZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 29 323 971 33306 % 36,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		dAcBdcacDbCdBCbBbDCB						

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		aDAaDBCABc						

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		DACAcbCDDCC						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		BBACADDCDB						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	12	4	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCBACCADBADD						
Cevaplarınız		cDaabcBdbcbAaCd b						

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	0	1	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		CcbcabBdBcbbAdAbBbAcD						

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0



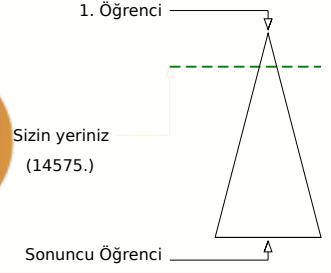
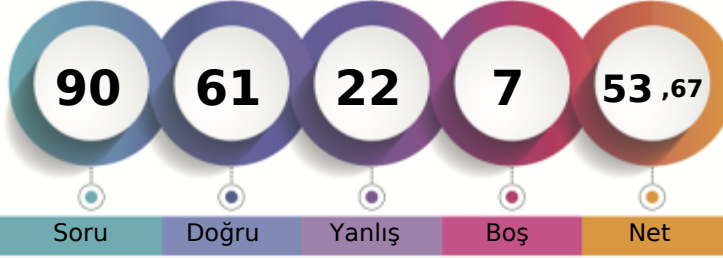
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



344,674 % 15,80

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0  
İREMSU OPAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	4	166	390
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691
				14575 % 15,80
				92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DaaDcCABCCBaDCBcCAAbD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BDaDACDBCA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDCDACBCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hız İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBBACADDC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		dC BCbCbDa b ca d				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BdbBABCDCaAbDb bCbAcD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	1	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

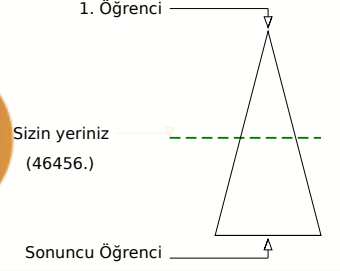
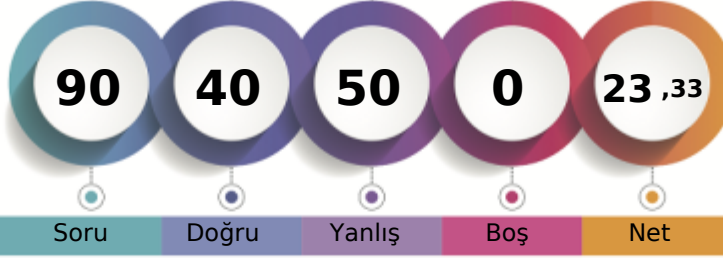
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



254,368 % 50,35

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 150  
KAAN MUTLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	46	403	1399	46456 % 50,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAcBDDBaDbadaCCBDCac				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDAbDBadcb				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DbCBdBaCda				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADDCbB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		dcadAABbadCcbdaAaBcbbc				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anları birleştirir.	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		dddcdbaAdcbcbcbdcBACd				
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

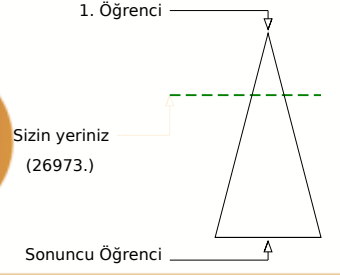
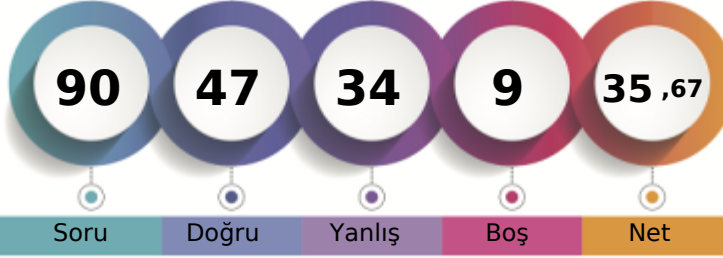
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



300,828 % 29,23

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0  
MİRAÇ EMİN ÜLKER



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	22	284	789
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691
				26973 % 29,23
				92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAcabcaBdCABCCBDDda				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DccdDBaABC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DAaBaBADaC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BcACADDCDa				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	8	8	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		cB d CbaCd ca aD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	0	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		dc BCbdABCaCaADDBbcCc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

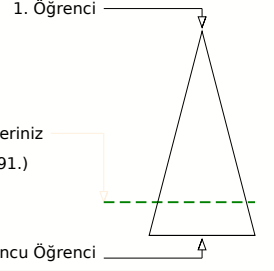
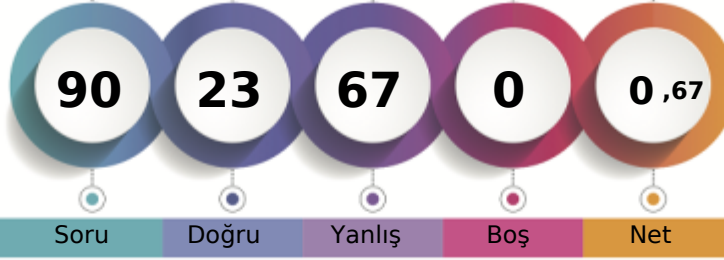
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



208,933 % 80,73

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 434  
MISRA TEKİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 104 569 2258 74491 % 80,73

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 130 634 2691 92271

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD					
Cevaplarınız		aadbDcAcBcAdcaBddcaD					
Türkçe		S	D	Y	B	B%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0		

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDCBA					
Cevaplarınız		BDacbdbBac					
Tarih		S	D	Y	B	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0		

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB					
Cevaplarınız		ADcBcbdcab					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	B%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100		

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBBACADDC					
Cevaplarınız		acddbabbca					
İngilizce		S	D	Y	B	B%	
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0		

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA					
Cevaplarınız		abbcdACdbacADbdbaCdA					
Matematik		S	D	Y	B	B%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100		

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA					
Cevaplarınız		ddcBdcacBcCbdbACdcaA					
Fen		S	D	Y	B	B%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100		

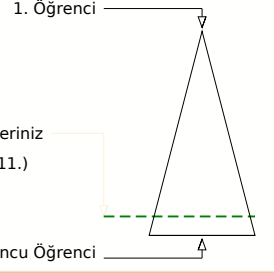
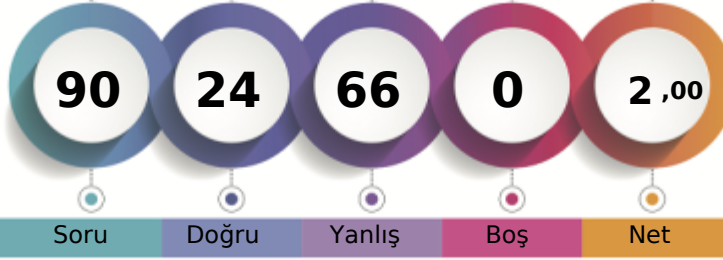
## 5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG



199,427 % 87,47

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 172  
MUHAMMED YUSUF ÇİMEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	21	116	594	2429	80711
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		cadaAdccadBDbaabdAcc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		caDbACDBCA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	3	1	2	33		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AcbdacbdCc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bdadbCcaod				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		aCcdabCadbdAcDcbdabd				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		Bbacc*DbdbDcbAacbDA				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

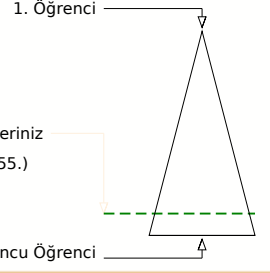
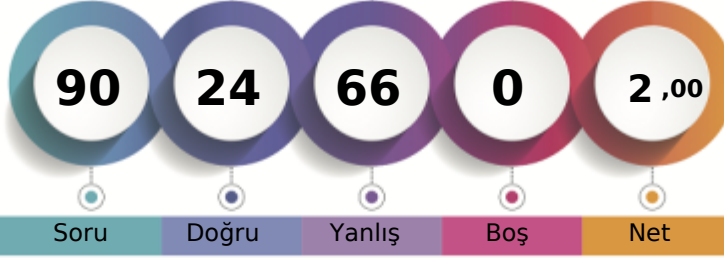
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



201,488 % 86,11

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 174  
MUHAMMETCAN KAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 20 113 589 2398 79455 % 86,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		cBdabbcaCbcDaCBdAdbc						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	0	5	0			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA						
Cevaplarınız		abcadbccda						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		ADbCcAacda						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		bBdabCADab						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	2	1	67			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA						
Cevaplarınız		aCacaddAbcbabdaBadA						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	2	0	100			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		BCadAcBdaCbacdbdaCab						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

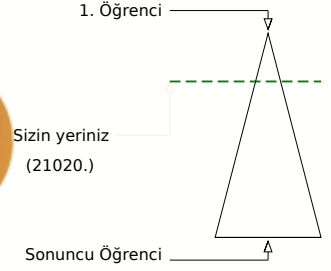
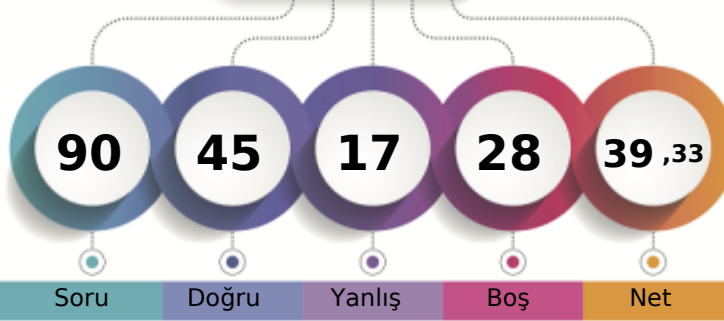
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



319,384 % 22,78

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 178  
MUHARREM SARLUGİL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	11	228	577	21020
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	3	4	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		DaBDACd CCB DCB AAc				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	0	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBACA				
Cevaplarınız		BcDDbC BCA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzyü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		aaCDACaC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		cBBACADbC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	1	14	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCA				
Cevaplarınız		BCACC a				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anları birleştirir.	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	6	6	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		CcB BacCA cBbACd				
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	1	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	4	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

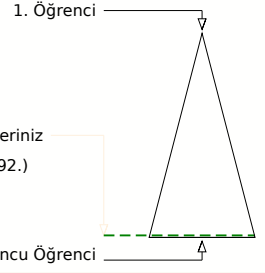
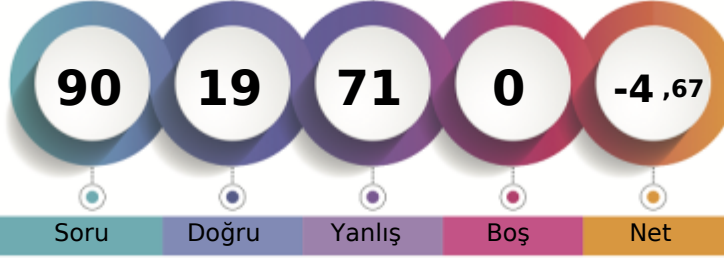
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



183,529 % 95,47

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0  
MUSTAFA BAYNAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 23 124 622 2603 88092 % 95,47

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CbbaDaacDbddcbdbabba						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		acbCaaCcdb						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		3	1	2	33			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		adbcdBdDaC						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		BdcadbcCba						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCBACCADBADD						
Cevaplarınız		cbdaAbBCcedbCabDdbcc						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

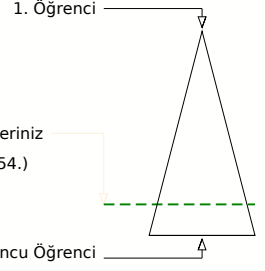
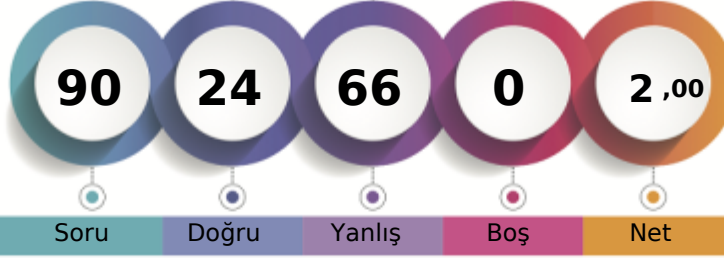
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABDCADDBAACB						
Cevaplarınız		bbcBaacdbbcaCdbDbcbCa						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	2	2	50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	0	6	0			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			



## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



207,533 % 81,77

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu5A - 0  
MUSTAFA YILDIRIM

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 107 574 2287 75454 % 81,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		dAbbbadBaAdAcdaBcbaB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	1	0	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DDACBDCABD						
Cevaplarınız		bbACBaCbdb						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		cAaBdacaab						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		aBcbdcCaD						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		accbdbBaDBCdbbdaaac						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		bbdbbBaDbDCaAaAbaD						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

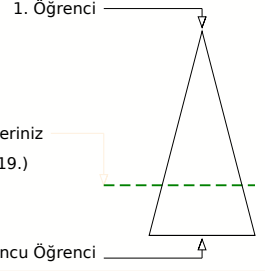
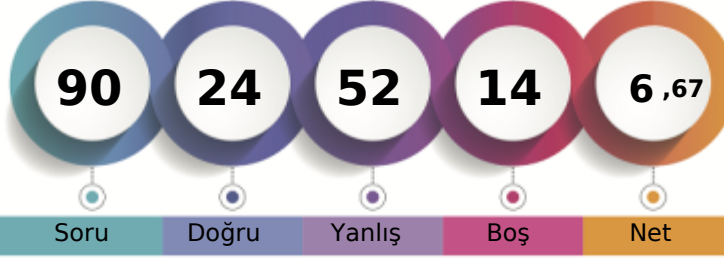
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



219,456 % 72,74

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0  
NADİR SAGGAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 84 530 2047 67119 % 72,74

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 24 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD					
Cevaplarınız		D*BDcabcCCacbacabbcd					
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA					
Cevaplarınız		dcaDbCd c					
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	0	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	0	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB					
Cevaplarınız		d D a					
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	0	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	1	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	0	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	0	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	0	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	3	5	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC					
Cevaplarınız		dBd D d					
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	1	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.		1	0	0	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	0	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA					
Cevaplarınız		dCcddAdbdadccDaDdaAb					
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA					
Cevaplarınız		BCDBBdbdbcbadAcdaCba					
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100		

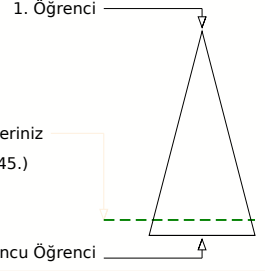
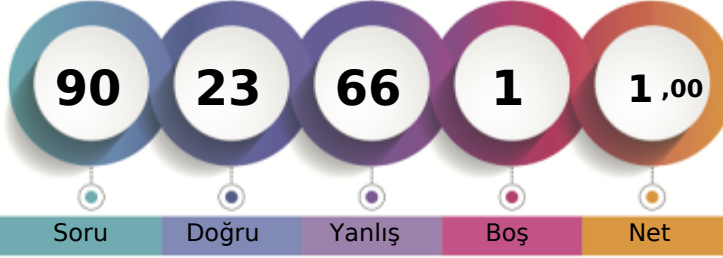
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



196,779 % 89,13

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 648  
SEVDA BİNGÖL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	22	118	599	2460	82245 % 89,13
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		adcabbccaaBbcaBCAdbb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		aDbcAdDdac				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		Aabcdca* B				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		cBacbcAacC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		abcaCbdcadDBbcbcDdacc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Sayıları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		aCDdddCbadaDacbcadCcA				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

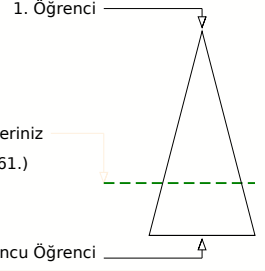
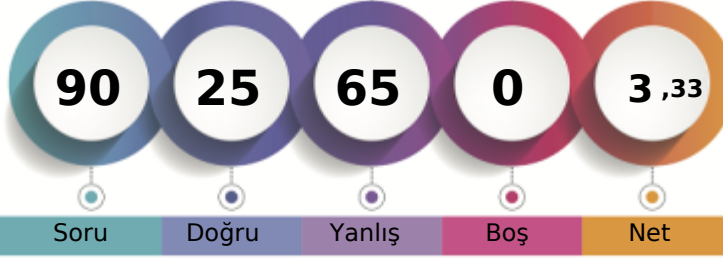
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



220,913 % 71,70

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 0  
UĞUR ŞAHİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	83	527	2030	66161 % 71,70
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691	92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		accbcaABCbdcaCodbAcc				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		BDabAdccad				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		dbbdcdacba				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DadccbAbba				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDEBACACDABBDBBCAA				
Cevaplarınız		BCbBbbCbbDcccaCdcbbc				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		aCDaAdCbDAAAaBADCaADc				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	3	1	75		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

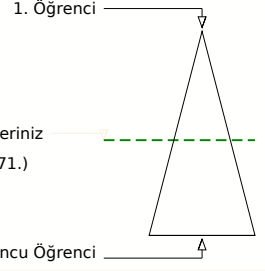
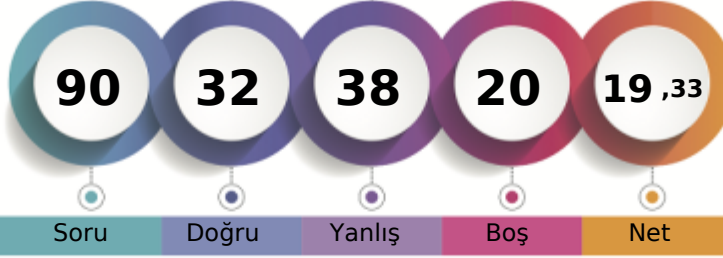
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



252,462 % 51,45

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 306  
UMUT ARAS KARABIYIK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	49	409	1430	47471
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691	92271
					% 51,45

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	11	4	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dcAbaa cDcCdc B Dda				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DaAaDbdABD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzyü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DcbadBAaaC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACdabc c				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	4	11	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		Cdb a BC CC a				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	10	4	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		cd CcB BacCA cabbCd				
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	2	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	5	0		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

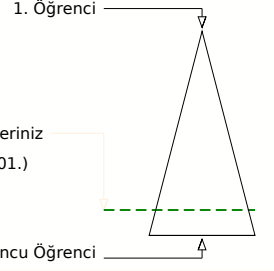
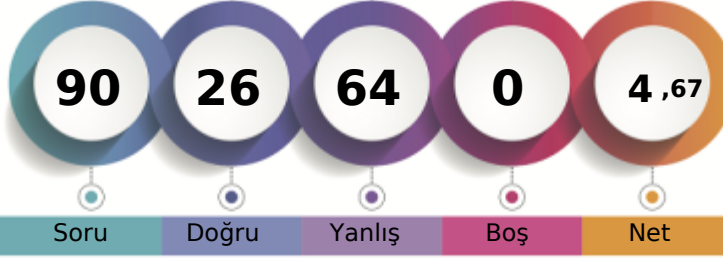
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



203,905 % 84,43

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5A - 307  
UMUTCAN BİLGE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	111	581	2352	77901
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	130	634	2691	92271
					% 84,43

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		aBcDbaAaadcbDbaCABbc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BbaDACDBbc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		bDadDAadda				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hız İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		cBcabCdDcb				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		BbacacadAacdbDdcBacbc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bir çokluğın istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		daDaAaCbDAbcabbbaadbd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

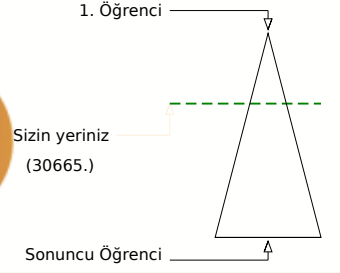
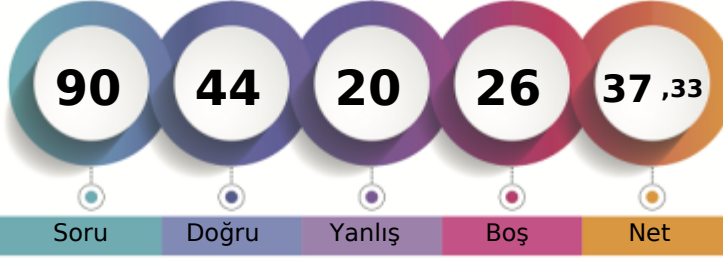
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



290,483 % 33,23

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 12  
ALPEREN BAŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	26	310	884	30665
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	130	634	2691	92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAAcBdAdDdad adaaDCB				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDcdDBdbBD				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DACBCBACDC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B	%	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADDCDB				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız						
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	11	4	5	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CDABdcBABCcCA cB				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	0	50		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	2	33		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

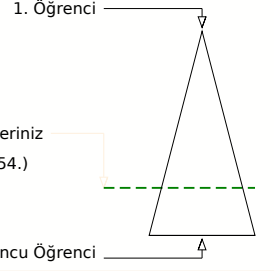
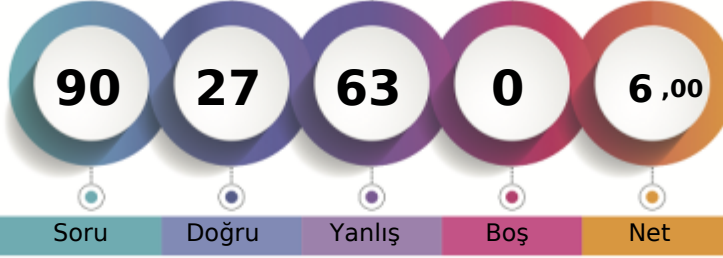
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



217,837 % 73,97

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 387  
BERAT TURHAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	91	539	2083	68254 % 73,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DacDACABCaCdcdadcAbc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA				
Cevaplarınız		BabDcBaBdb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		bbDaDddcaB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DaaaAbdDDa				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		BabcCbabdbBAabBcaaAc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	18	0	-4,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		ddcdbcCabdbacAddddcb				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		



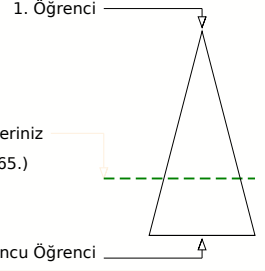
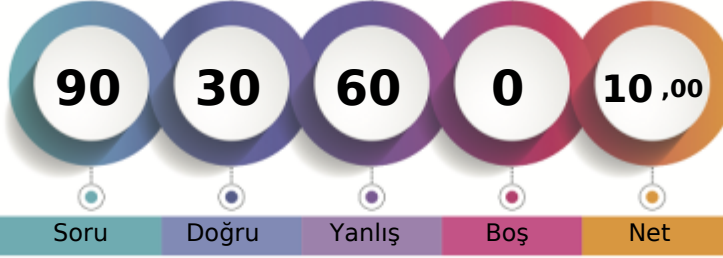
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



223,816 % 69,54

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 428  
ÇAĞAN EFE ÇELİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	78	519	1982	64165 % 69,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	130	634	2691	92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		cBBdDcBbbacDaBaAbDc						
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	3	2	0			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA						
Cevaplarınız		BDbbAdDdac						
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	2	0	100			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		AaabDdaBCa						
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		bddBACdcDa						
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		cacdCAbdcbb*bcdbbcA						
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	1	0	100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		dbaBdddDCcccdbCBbba						
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			

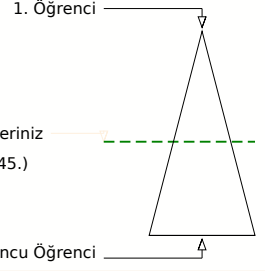
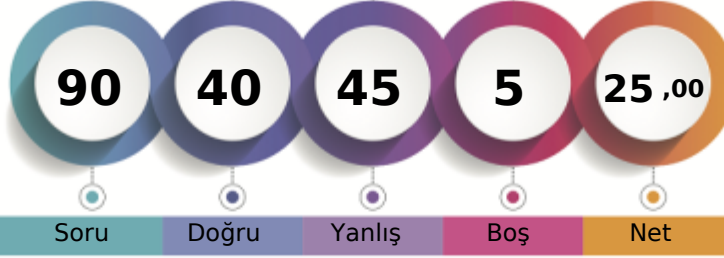
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



251,062 % 52,18

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 85  
ELİF CEMRE Y\*M\*N



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	50	412	1446	48145 % 52,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dAccbacadDcDcBcbBaDca				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDACDBbABD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	2	5	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DAaBa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADDCaB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BcadddBcaddbCcaabDc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		dbAcDBAcbAcaCaccabAad				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

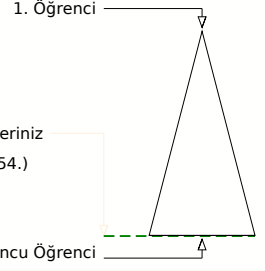
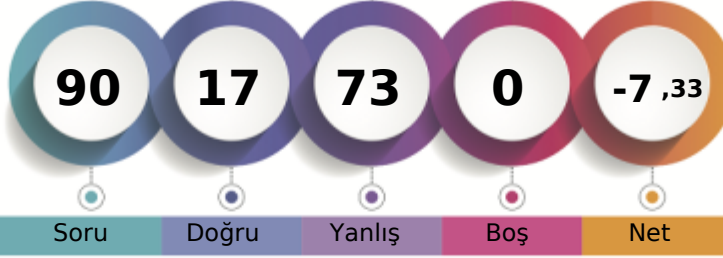
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



179,549 % 96,73

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 88  
ELİFSU TUNCER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	127	626	2632	89254 % 96,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		acdbACbdaddbadabAbaD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		0
Grafik, tablo ve çizelgeye sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		dDaccbDdad				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	3	1	2	33		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		cDadcbdaCc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		0
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		baaabddacC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		dabBCdbbcbCbdadcaadA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cdbCccbbdAbDadbadbcc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	6	0		0
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		0

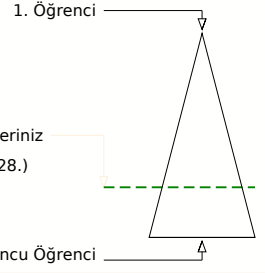
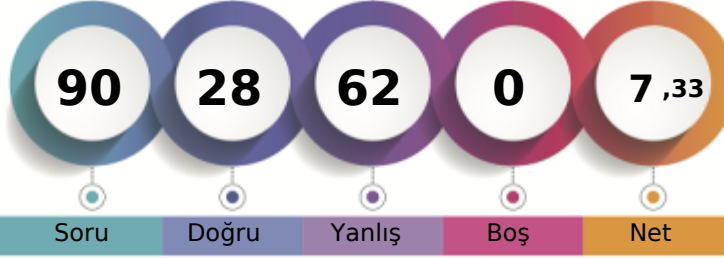
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



219,437 % 72,75

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 103  
EM İRT\*FU R



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 85 531 2048 67128 % 72,75

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		badDbCAB*dBcaadCAADa						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA						
Cevaplarınız		abbDcabaA						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		AbaCbbaBaB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		DBBacddcDa						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		*aacCdaacDabDbdcaCbd						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		dCDabdbdAcDdbdacdbA						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			

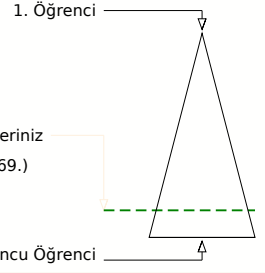
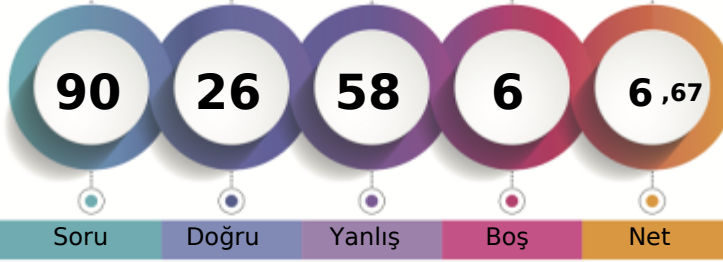
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



205,014 % 83,63

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 97  
EMİR KILIÇ Ç



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 110 580 2338 77169 % 83,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CcbDbadBDbbdcCadbcdc						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		5	2	3	40
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		DacaDBdbBc						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		3	1	2	33
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		DdCdAaBbDaC						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		1	0	1	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		2	1	1	50
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		adAdADbaDB						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	13	4	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		dDcadcccd dd cacAcD						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		2	0	2	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	14	2	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		bbdbbDdb b AbbcoddB						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		4	0	4	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		2	0	2	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		6	2	3	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	0	2	0
Ay in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0

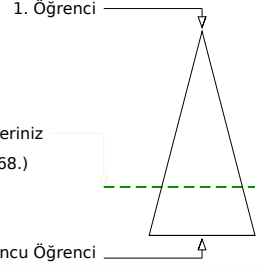
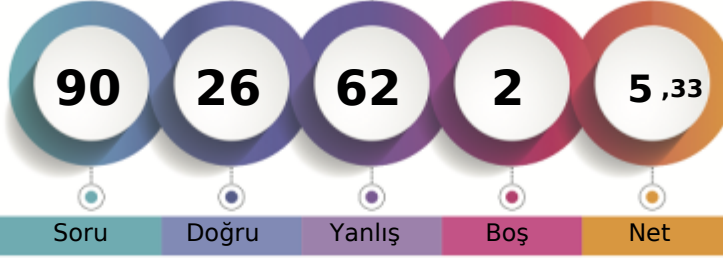
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



218,359 % 73,55

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 121  
FATMA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 90 537 2072 67868 % 73,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		aaBcbbABddaccbcCddac						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBACA						
Cevaplarınız		BDacAacBdc						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		daDaDaAaBdB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		badcbaAcba						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	3	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	8	11	1	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		dCDeacCbca cDBDcCb						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	0	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	15	1	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		adbabBCbdA bBcc*dacc						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

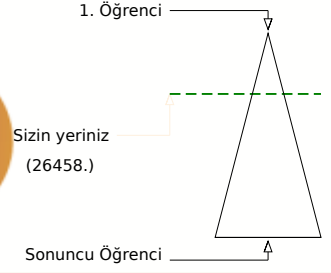
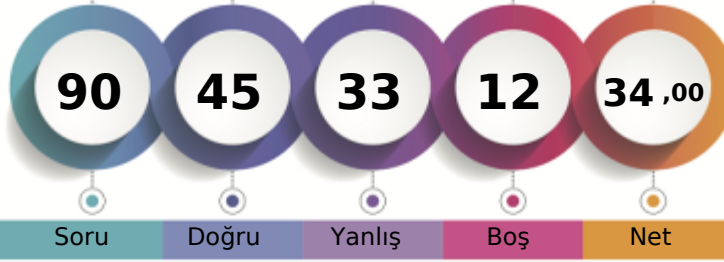
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



302,260 % 28,67

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 120  
FATMA ÖZKAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	21	278	775	26458 % 28,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	130	634	2691	92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DBBDdCdBCbBbaCBCAcBd				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		caDcAdDBbd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDCDdCdCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		cBcBbCADDd				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	5	7	8	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCA				
Cevaplarınız		dađBA bD aBDCc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölgelerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BbD bBbD AcDBAcad D				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	3	1	75		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	0	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

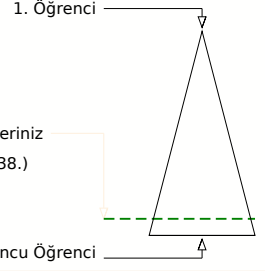
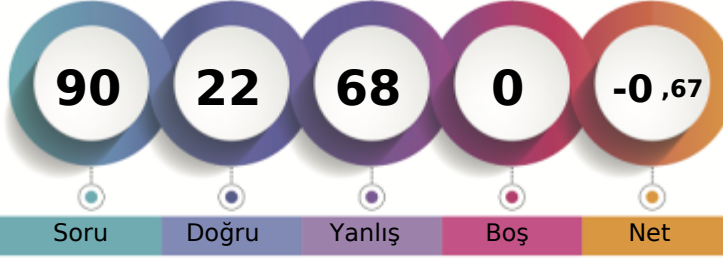
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



197,701 % 88,58

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 566  
HALİL ÇETİNS\*



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 117 597 2447 81738 % 88,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		dAcbaDcccdAcabdaDca						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	0	5	0			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		DbbCcadcBb						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		DbdbddbaC						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		aBdbAabdcb						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		BDcdbABdadCdCcbcbddbc						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		bbccabbBdbdbcbDccAaa						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			



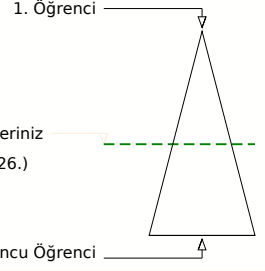
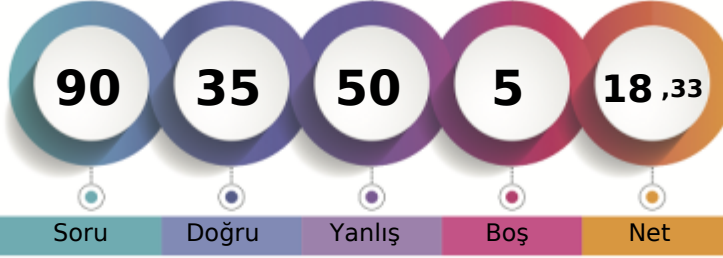
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



249,031 % 53,35

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 133  
HEVAL ATEŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	53	421	1488	49226
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	130	634	2691	92271
					% 53,35

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		baccACAcddBDbadbAAbD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		BaacdCccab				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		cbaCDDcCaB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBBAbADDC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		Bbbddb CADacb ba A				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		dbbBcBdbCADbaAcBbDad				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

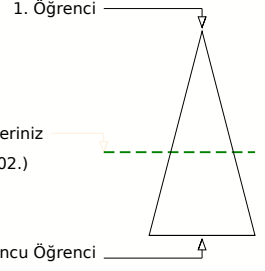
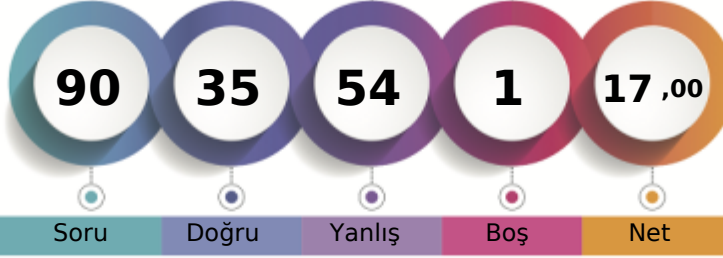
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



242,606 % 57,12

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 136  
HİRANUR ATA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	59	449	1624	52702 % 57,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAcaccBdDdCbBaCdBaDCC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bcAdBdCbBD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DAdBCBdcaC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BdACdDbadB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BdCacbdacaCdCdAcBADA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	18	1	-5,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		Cbcdabab dbbcabaccad				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	6	0		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

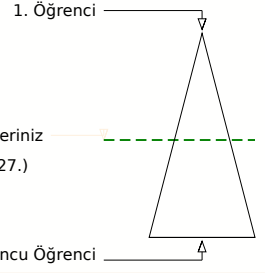
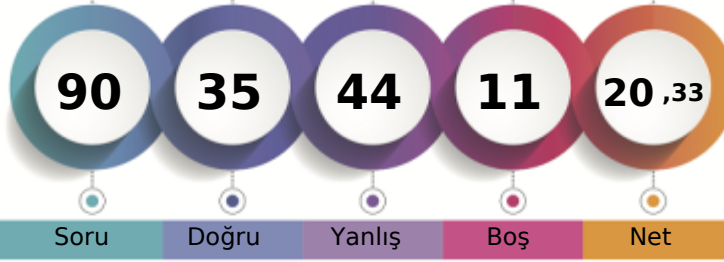
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



254,212 % 50,42

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 373  
HÜSEYİN ORTAŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	47	404	1403	46527
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	130	634	2691	92271
					% 50,42

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DdBDACAdCdacbcdAdDa				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		dDDDCcBbCb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ccaCDACBbB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		adcabbADaC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	8	11	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		Bbc bbab a c				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		aaDBbBCCbADcAbACBdDd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

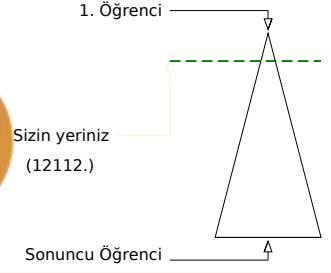
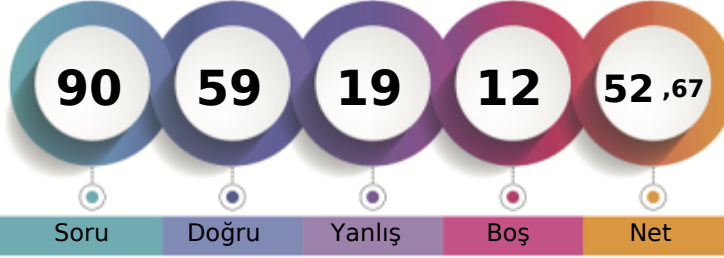
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



355,979 % 13,13

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 433  
İPEK BERRA KALE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	143	321	12112 % 13,13
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAAaDDaBcCbCABcCbDDCB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDACDBCABD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DACAaCBADDCC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		cBaADDDCa				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	4	10	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	BDBCBAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		B a AcaDB A a A				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CaAddDBABC CA DBDaAaB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	5	0	83		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

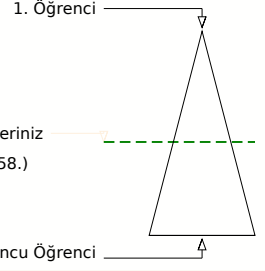
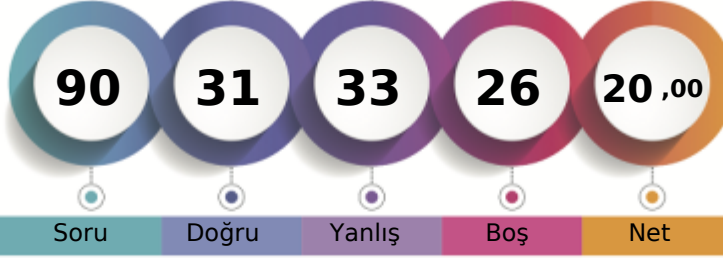
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



250,842 % 52,30

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 156  
MEDİNE CEYLİN AY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 51 413 1451 48258 % 52,30

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		dcAcDDBBDDbbBCdcCbbaa						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	4	1	80			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		DDAabBaABD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		DACBdBcDC						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız								
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	0	0			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	0	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	0	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	0	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	3	16	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCBAABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		c aaA						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	0	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	0	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri ni değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	0	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	0	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	0	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	0	0	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	0	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri ni hesaplar.		1	0	0	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		CabdbDBcBbaCAbcBbbbB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	2	0	100			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

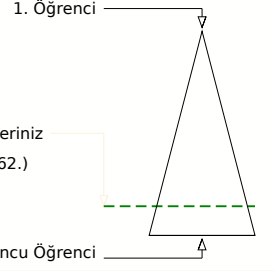
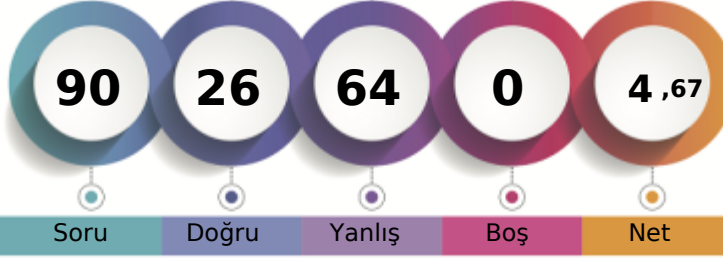
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



206,365 % 82,65

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 15900  
MELİKEBABAT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 108 576 2305 76262 % 82,65

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		acAbbcBBdCcDaCdBdCdd						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	0			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	1	0	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	0	50		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		bcAbaBaddc						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		DbCcCcbbaaC						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hız İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB						
Cevaplarınız		aBAbdDcCbB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	2	1	67			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		dcadAbddadCAabdcaAba						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		bbdcdBbcbaddbccAcBb						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

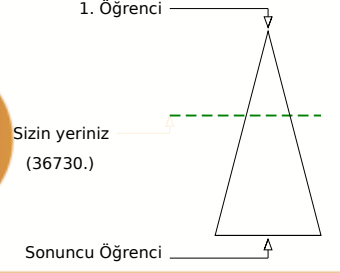
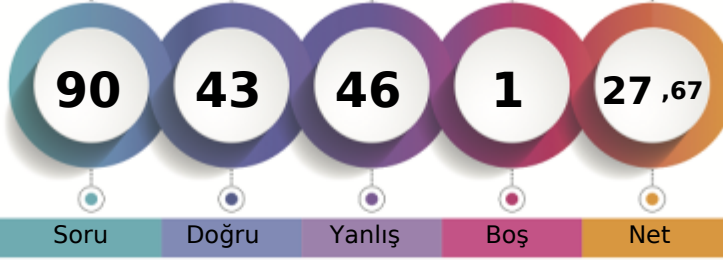
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



275,195 % 39,81

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 438  
MUHAMMED EMİN AKBOĞA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	35	345	1080	36730 % 39,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		aAaCcDaBDaAdAcCdBccba				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDAbDBacBa				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	3	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DACBCcbDbc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBAbADcBaB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCDBACCADBADD				
Cevaplarınız		cbaaAbcbDBCACabaadaD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCAADDBAACB				
Cevaplarınız		CaAdbCbDcdcb AdCbBAdB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

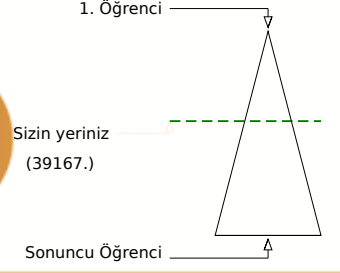
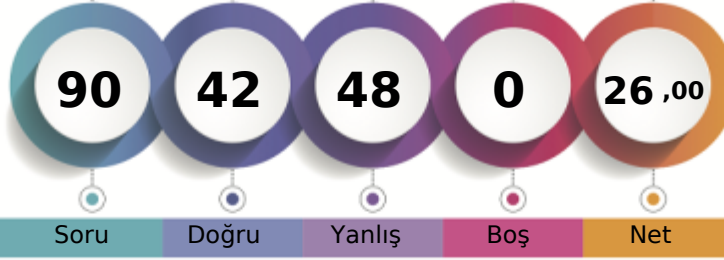
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



269,507 % 42,45

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 238  
SULEİMAN MERAE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	37	358	1163	39167
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	130	634	2691	92271
					% 42,45

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DaBaACdcdbcdDaBaAADc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BcacbaaBaA				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDdDbCcaB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bBBBACADDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		cbaBdACbdCbaDdcadAc				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cCDacdbcCaccBAABdcd				

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0



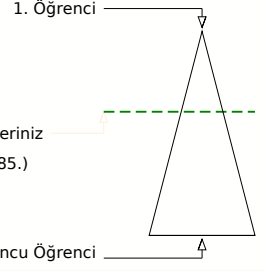
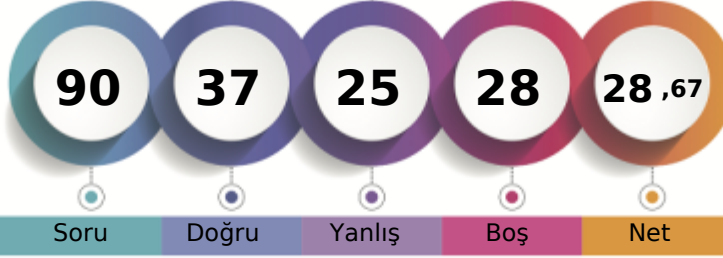
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



279,312 % 38,02

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 315  
YAREN ÇEPER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	33	338	1044	35085
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	130	634	2691	92271
					% 38,02

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		aAcbDaaBDAbABCdBD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DadaDBaABD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DAadCBADDCC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		BBbb bDbbB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCBACACCBADD				
Cevaplarınız		BcaacbBaDa				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	0	14	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		C	CD	A	AA	
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	0	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	0	50		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	0	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	0	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

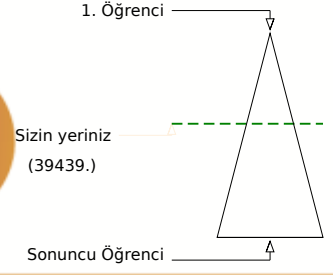
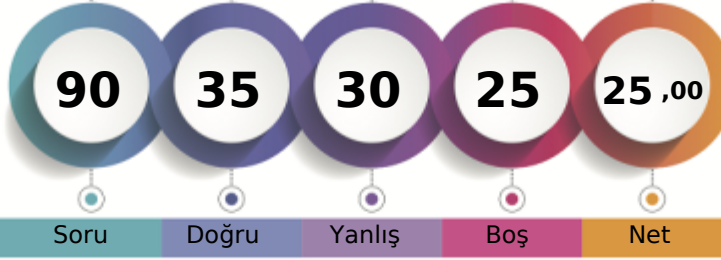
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



268,891 % 42,74

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5B - 3430  
ZEYNEP ÖZMEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 38 361 1174 39439 % 42,74

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 20 130 634 2691 92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		aaaaA ABCacDcbBaAdbD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	0	60	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBACA				
Cevaplarınız		BaDadaDBaA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzyü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDCDAaCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evredeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hız İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bBB bbAbDb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	7	9	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBBCAA				
Cevaplarınız		BaDcC Bcaacc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	0	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve köpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	0	14	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		C CD A AA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	0	25		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	0	50		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	0	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	0	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

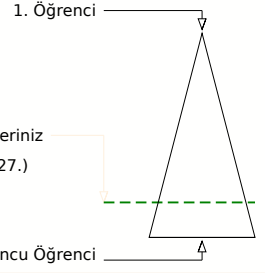
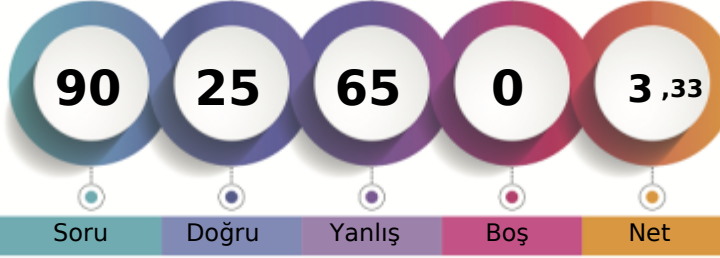
## 5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG



210,001 % 79,90

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 26  
BATIN KORHAN AKDENİZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	102	566	2242	73727 % 79,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD					
Cevaplarınız		Dc *DbAAdaddaabcbdbca					
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA					
Cevaplarınız		BDbcACDcdB					
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	2	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB					
Cevaplarınız		bDaCabbcDc					
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC					
Cevaplarınız		bBdaACCb*b					
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0		

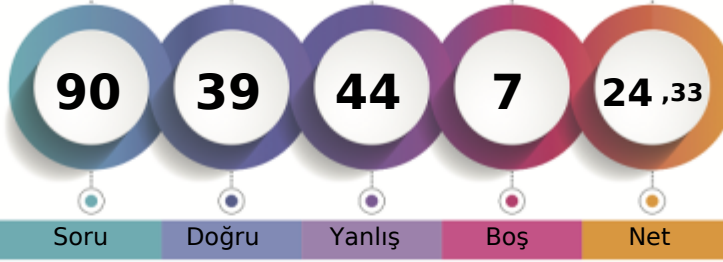
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA					
Cevaplarınız		BbaabACCdbccaDBcBacA					
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri ni değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2		1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri ni hesaplar.		1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA					
Cevaplarınız		daadbBCaddbbdAcbadcA					
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100		

## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



281,361 % 37,10

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu5C - 42  
BİLAL ADIYAMAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(34230.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 31 328 1009 34230 % 37,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 130 634 2691 92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		aAbbaDaBaddABCbBaDCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DaAdaBbAcD				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DcaaaBbDaC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hiz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		aBdaAD CaB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	9	6	5	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCDBACCADBADD				
Cevaplarınız		c aCADb BC a ADBAc b				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anları	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	6	13	1	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABDCADDBAACB				
Cevaplarınız		bccBCDBdbcc dcDaAdaB				

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

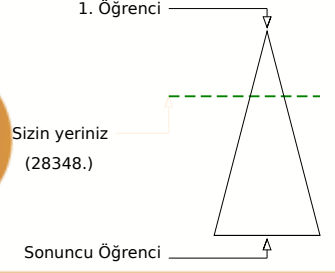
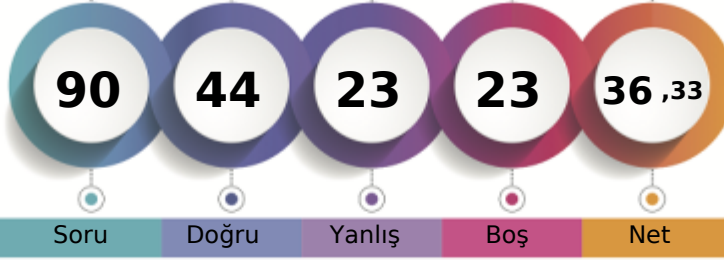
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



**296,783** % **30,72**

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

**5C - 50**  
**BURAK YILMAZ**



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	23	296	823	28348
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271
					<b>% 30,72</b>

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	3	8	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAA a DAddBC B B				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	0	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDAb Bddc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	0	0		
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DACAcbADDCC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADDCaB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCBDCACCADBADD				
Cevaplarınız		cDaC dc CA a b				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	0	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri de tam sayılı kesre yazabilir.	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslu ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABDCADDBAACB				
Cevaplarınız		cAddbBddC CA cBcACB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	2	50		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

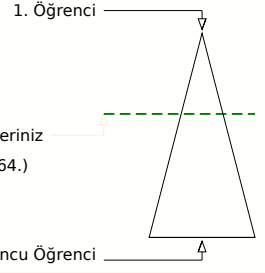
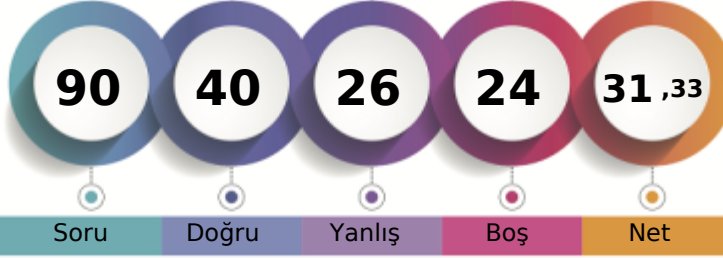
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



279,121 % 38,11

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 90  
EMİR ADIGÜZEL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	34	339	1046	35164 % 38,11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		dAccDbadDdaABdCBcDbB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	3	2	60			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		DDACDBdcBa						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		DdCaCBdDDC						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		BBACADbCbB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	1	17	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCBACCADBADD						
Cevaplarınız		D a D						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.		1	0	0	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	0	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	0	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	1	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	0	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	0	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anları bulur.		1	0	0	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.		2	0	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	0	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	6	7	5,00	% 25	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCD CADDBAACB						
Cevaplarınız		bcaCDBA A BdbCd						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	2	33			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	1	0	50			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	0	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	0	0			
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	0	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			



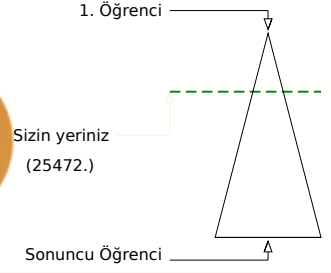
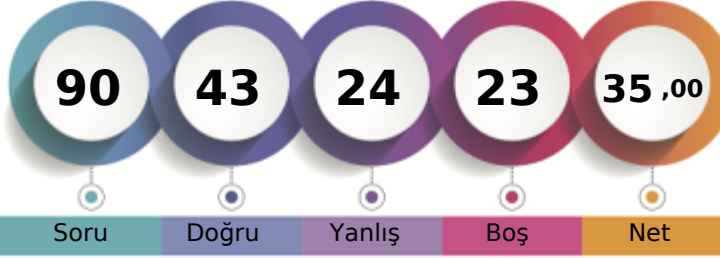
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



305,185 % 27,61

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 180  
EREN ÇATAL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	18	268	741	25472
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271
					% 27,61

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DaaD CABCa DCBbAdcD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		dDDDACDB A				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		DDCDACBb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		cBaDaB a				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	2	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	0	15	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	BCDEBACACADBADDDBBCAA				
Cevaplarınız		B B AD A				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslu ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BCDdABCAcCebbCbcdbcbDb				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		



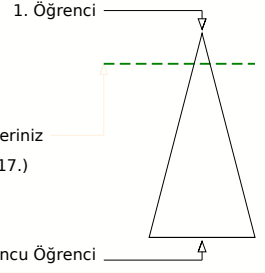
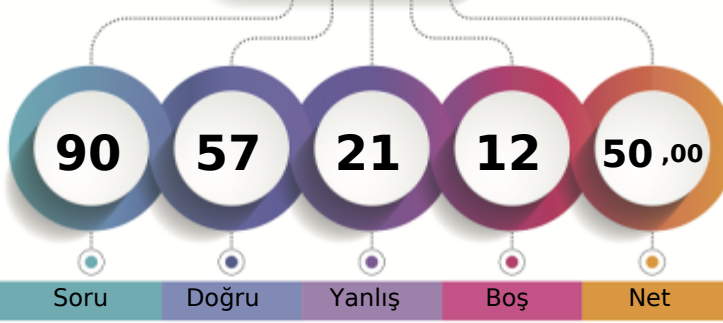
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



350,342 % 14,43

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 118  
FATMANUR DAĞAŞAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	2	155	358	13317
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dAaDDBBDACdBCbBbDdB				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	5	5	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDAd BadB				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DACBCBADDCC				

	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADDCbB				

	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	3	3	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	10	5	5	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız	B	AA dBBCACC aaAaD				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	2	1	1	50
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	2	2	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	10	5	5	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		b c bBABCcCA cBAA B				

	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	4	1	2	25
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	2	0	0	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	4	2	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

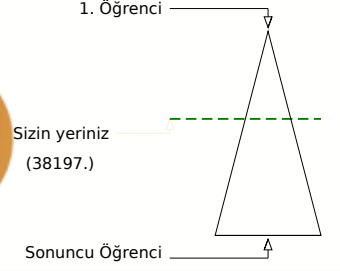
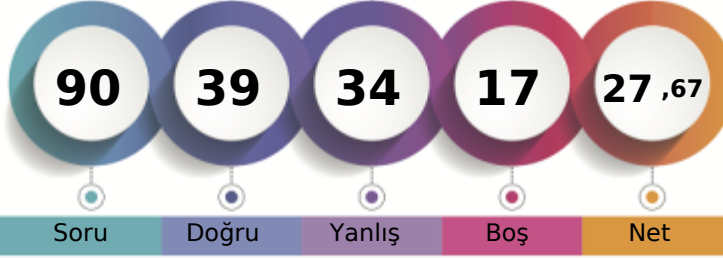
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



271,760 % 41,40

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 125  
GÜLAY KAYAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	36	353	1128	38197
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271
					% 41,40

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CABdCdA D ddBCdBDDCB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	1	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DcAbDBCABc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		Dbbc c aaC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hız. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADDCaB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	11	7	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		ccadd d adaA ba A				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	7	6	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		D dCbB ca CA cBbb B				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	2	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	3	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

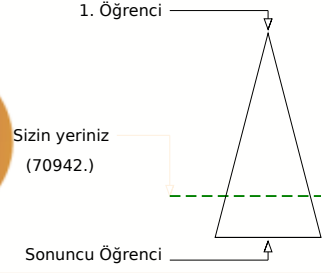
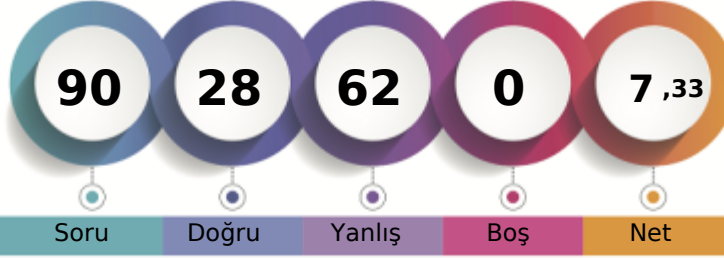
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



214,037 % 76,88

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 357  
HİCRAN BUDAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 98 555 2159 70942 % 76,88

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		bBdDbdcCaCdDdBCdAbb						

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA						
Cevaplarınız		cccDcdBaBCA						

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir	2	0	2	0	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder	1	0	1	0	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		daDCDcbBCB						

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		ccaBAddacb						

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		cdccddCbcaCaCbdcCdCac						

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlar	1	0	1	0	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölgelerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		caaBcccCadcDcbcbCcbbA						

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25	
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17	
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50	
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0	
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0	
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	

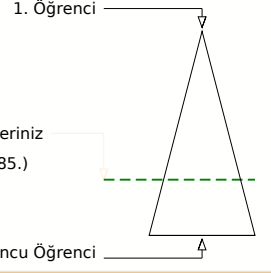
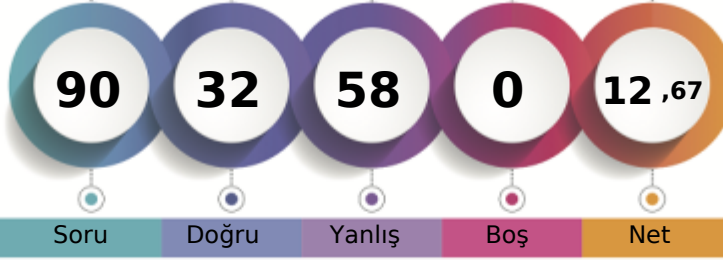
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



223,007 % 70,10

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 184  
MÜNEVVER GÜLER



	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
	90	32	58	0	12,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	80	521	1995	64685
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		adBbcdddadcbCadAcbc				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	5	1	4	20
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		dDDaAaDBac				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADcCDbaBdB				

	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBaBbaADaa				

	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	3	1	2	33
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		dbDcbACCbaccaccDabdb				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	2	0	2	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	2	0	2	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		abbBAcCcBabDBBaAdbdb				

	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	4	0	4	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	6	4	2	67
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

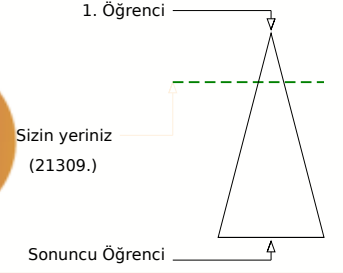
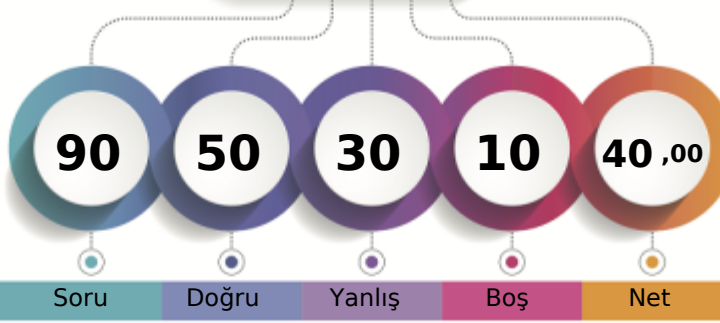
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



318,398 % 23,09

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 187  
NAZLI BİNİCİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	13	232	592	21309
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271
					% 23,09

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		aBBDACdBCCBaDbdCABcb				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	4	1	80	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0	
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BcbcbAC BCA				
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir		2	0	1	0	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder		1	0	1	0	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDCCaAaCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100	
Hız İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bBBBACADDC				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		dbBCACC aaAaDBaB Ab				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	0	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirleri oluşturur.		1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100	
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	1	0	100	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	1	0	50	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	1	0	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	2	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.		1	0	1	0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	0	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	8	6	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		c bBA daCA a Ab B cd				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	2	25	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	0	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33	
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	1	1	50	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	0	0	
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100	
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	0	0	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0	

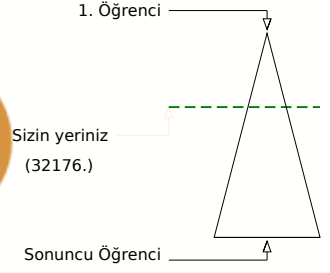
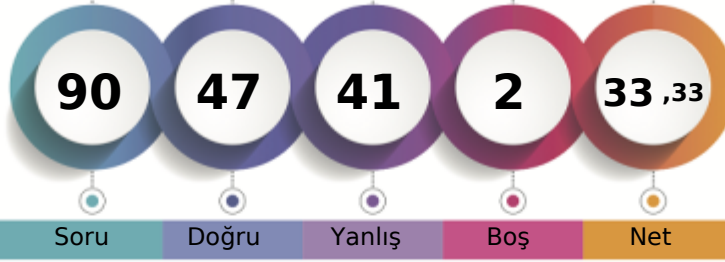
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



286,380 % 34,87

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 189  
NAZLI DAĞLI



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	27	317	933
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691
				32176 % 34,87

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dAAbDDcdDbbAaCCBDDCB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDcCaBdABC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DACcCBADDCC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BaACADDCcB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCDBACCADBADD				
Cevaplarınız		BdAcCbdbcbBcbCbDaAb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğün istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğün tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anları bulur.	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri de tam sayılı kesre yazabilir.	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	15	1	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCAADDBAACB				
Cevaplarınız		DddacBcBdcdAaacccbd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	6	0		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

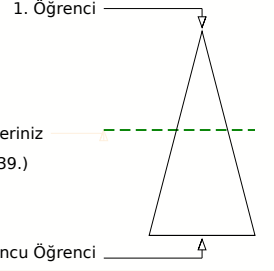
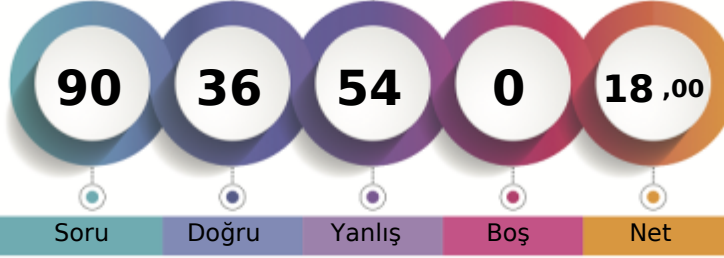
## 5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG



261,165 % 46,64

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 214  
ÖZGÜR ÖZDEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 43 387 1307 43039 % 46,64

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 19 130 634 2691 92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		adCdCdBCCbCdBaAcDb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA				
Cevaplarınız		BDDbAbBBbb				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	3	1	2	33
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDDCdbddB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bBcCabdbba *				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCA				
Cevaplarınız		BbcaCACCAdbbcdcadAc				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		caDaAdbbdAcBbAaBdcd				

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

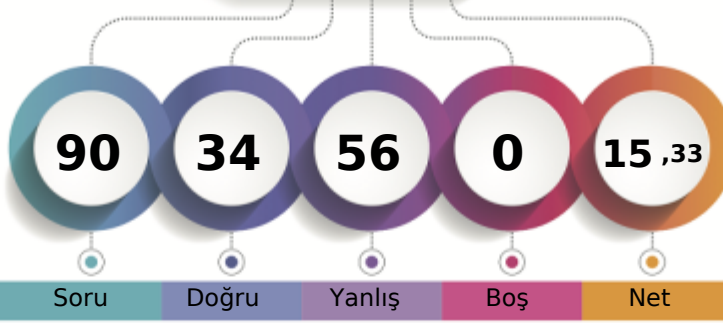
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



250,400 % 52,56

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

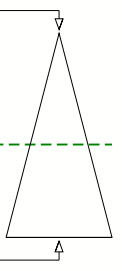
5C - 219  
RABİA YUCA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(48498.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	52	417	1461	48498
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271
					% 52,56

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAAAbcabaabdcBaaBDbBaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bDACAACAac				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DcbacBbDcd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		aBdadacBda				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDBCBAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		cbBdcAbaaadadCbcbBAdc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		aDdBaDBcbdaCbDbacAad				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		



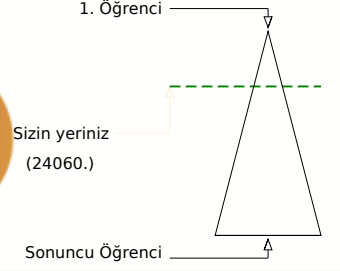
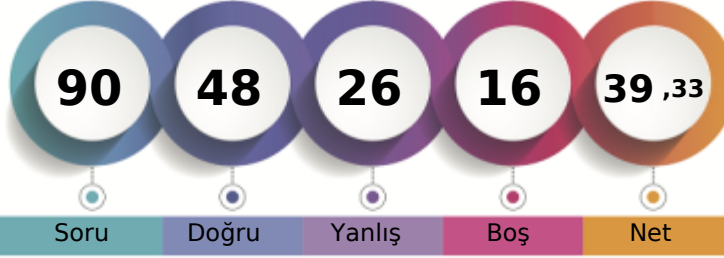
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



309,425 % 26,08

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 234  
RÜZGAR YANAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	15	255	691	24060 % 26,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		DacDdCA CCBDDCBCAAb				
<b>Türkçe</b>						<b>S D Y B%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	2	20	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100	
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		B DDAb Bdd				
<b>Tarih</b>						<b>S D Y B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	0	0	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADD CDACBCB				
Cevaplarınız		ADD CD b C c CB				
<b>Din K.ve A.B.</b>						<b>S D Y B%</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50	
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100	
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		BBBACADDC				
<b>İngilizce</b>						<b>S D Y B%</b>
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	5	6	9	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		Cc CcC cD b c a A				
<b>Matematik</b>						<b>S D Y B%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	0	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	0	50	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	2	0	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	0	0	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	0	0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	0	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	7	11	2	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		ddcdd dbCA cBcACBdbA				
<b>Fen</b>						<b>S D Y B%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25	
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33	
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0	
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	0	0	
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100	
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100	

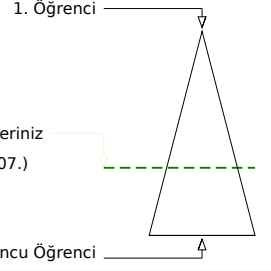
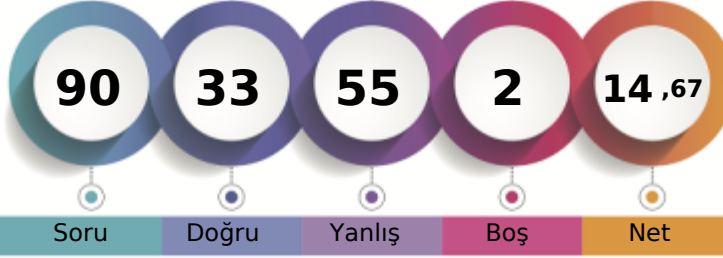
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



231,052 % 64,49

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 236  
SONGÜL DEMİR



	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
	90	33	55	2	14,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	69	492	1841	59507
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		adaDbCdcCaCdbCbDAAAbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		BDbcdacBdb				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADaCDBacdB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		cdBaACADDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	16	1	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBBCAA				
Cevaplarınız		dbaddcbbbDBbcbacaC b				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		dbDBcBdcCbDaBccbd bA				

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

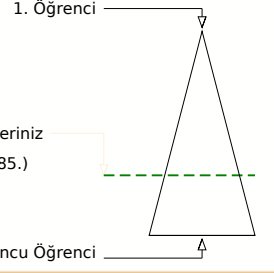
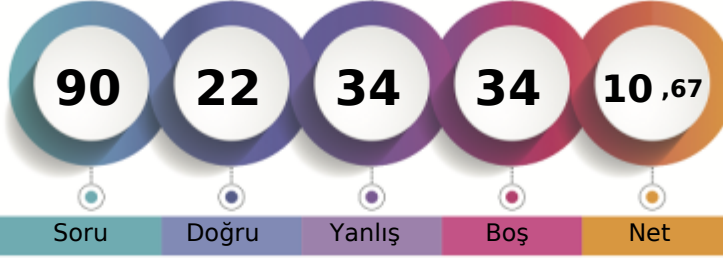
## 5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG



225,923 % 68,04

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 0  
TALHA ÇOŞKUNSOY



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	75	513	1940	62785 % 68,04
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	10	3	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAcbacadDAbAdCaa B				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	0	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDAab d				
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	0	0	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	1	0	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		3	1	0	100	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	0	50	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	0	0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DAAdaBcDaC				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0	
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		B aDCaa				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	1	33	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	0	0	
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	0	0	
Students will be able to understand information about important places.		1	0	0	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCBACCADBADD				
Cevaplarınız		daaCbAcD B d				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	0	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	0	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	1	0	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	0	0	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	6	13	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCAADDBAACB				
Cevaplarınız		dacdaab				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	2	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	0	1	0	
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	1	0	50	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	0	0	
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	0	0	
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	0	0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	1	0	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0	

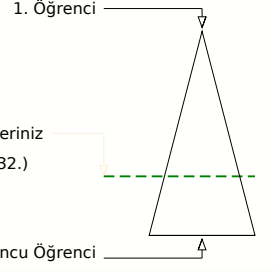
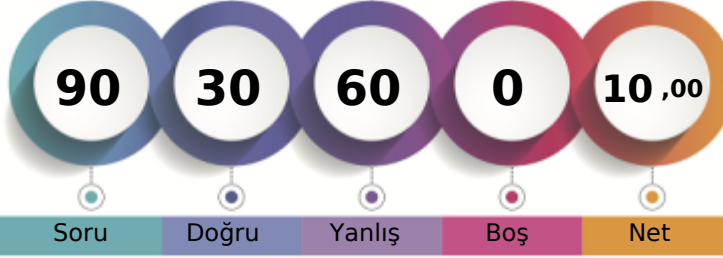
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



225,260 % 68,53

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 332  
YUNUS KAYA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	76	514	1954	63232 % 68,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAaaaaabddAdaddbbCB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DcAbDbDcBc				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DAbddcADaa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		daACcBaCbB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BbabAABbaabACCcbcdcb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölgelerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		cbbCBccadcdAdDcdAda				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	0		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

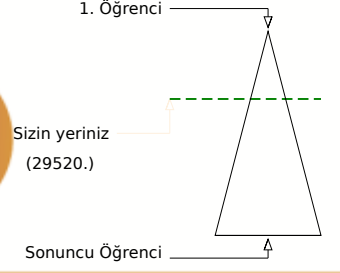
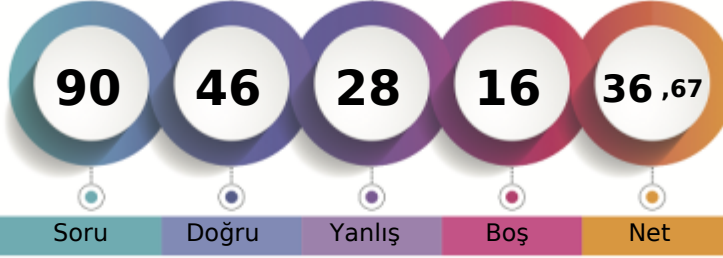
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



293,605 % 31,99

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5C - 347  
ZEYNEP CANSIZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	25	304	853	29520
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	19	130	634	2691	92271
					% 31,99

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DcdD CABCCBDDCBAAbc				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBACA				
Cevaplarınız		BbDcAd BCA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDCDACBCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		aaBBACADbC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	10	8	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDEBACACDABBDBBCAA				
Cevaplarınız		d adaA ba A c add				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	0	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	8	6	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDACDDBAACBCDA				
Cevaplarınız		ddbB ca CA cBbb B D				
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	2	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	3	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

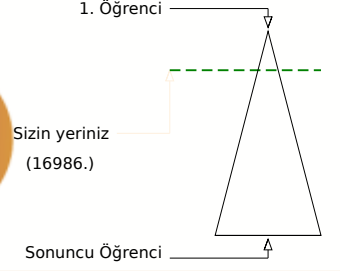
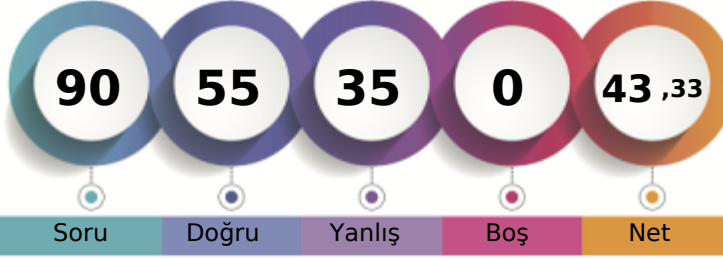
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



334,469 % 18,41

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 19  
A ECRİN DEMİRYILMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	7	193	458	16986
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	130	634	2691	92271
					% 18,41

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DaaDbCAaCbBbDcDdAADD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BcDDACDBdb				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		bDabDbbBaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBBACADDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		daDBCACdAaaAbDcDaaAA				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anları bulur.	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BdbBddCDCADDBBACdDbd				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

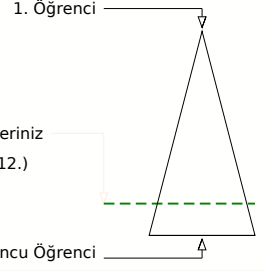
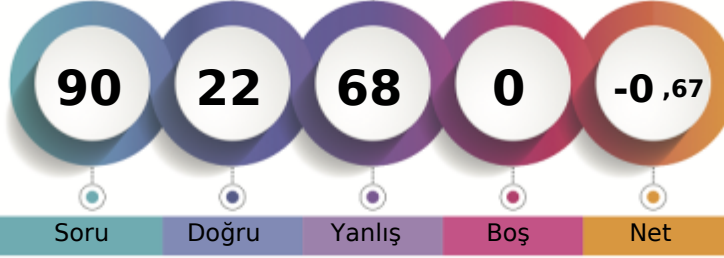
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



208,051 % 81,40

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 9  
AHMET TAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 106 572 2280 75112 % 81,40

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	1	19	0	-5,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		bDbDaccabdcbdbdbadcb						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		5	0	5	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		abdcdbadcc						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		2	0	2	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		3	1	2	33
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		bAdcaaccDb						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		1	0	1	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		2	1	1	50
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB						
Cevaplarınız		dabCccDabd						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.		3	1	2	33
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCBDCACCADBADD						
Cevaplarınız		cDdCAAAbDcbbCacaBcaD						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		2	0	2	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		2	1	1	50
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABDCADDBAACB						
Cevaplarınız		dDABCbcbCbaCdDcabcbda						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		4	2	2	50
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		6	1	5	17
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	0	2	0
Ay in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100

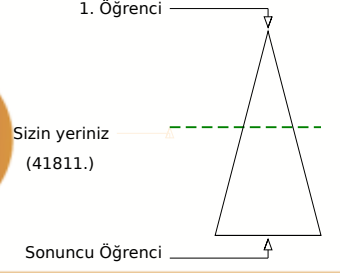
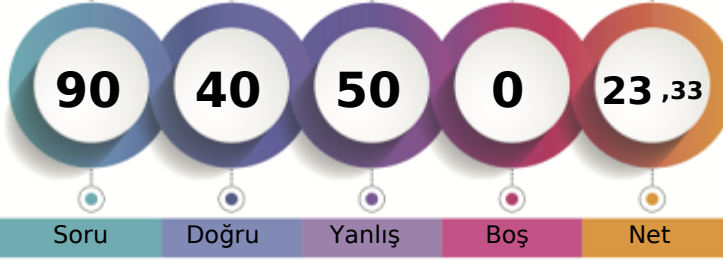
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



263,731 % 45,31

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 266  
ALİ ÖMER Yİ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	42	376	1252
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	130	634	2691
				41811 % 45,31
				92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		ccaDbCdddbBacbBbAAaD				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0	
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA				
Cevaplarınız		BDbDAacBdA				
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AcDCDbdcaB				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0	
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	00	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0	
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBdACdacd				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	2	1	67	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0	
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		cCacCdadcaBdbbdcaaaAA				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	2	0	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	1	0	100	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		dbbBABCDCADDBdAbcCad				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0	
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	4	2	67	
Ay in özelliklerini açıklar.		2	2	0	100	
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100	
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100	
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	2	0	100	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0	



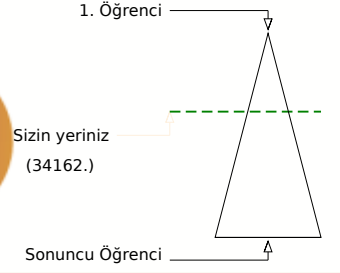
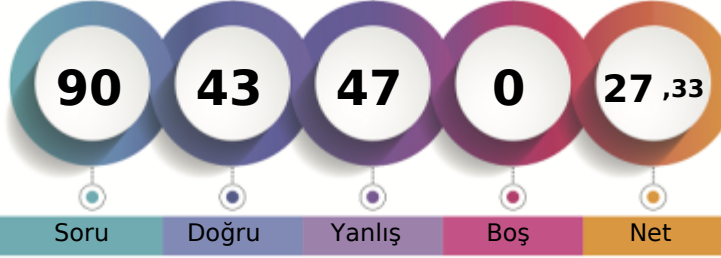
## 5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG



281,519 % 37,02

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 354  
AYAZ BABAT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	30	327	1008	34162
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	130	634	2691	92271
					% 37,02

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CdcBdadCdCAaCdBDbBaB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bDACbBCABc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		abCBCBAbac				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		BBAbdDbaca				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCDBACCADBADD				
Cevaplarınız		cbaCABbBcdCbBdAaBcDD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCAADDBAACB				
Cevaplarınız		dDABdbdcBdadAbDBBAdB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

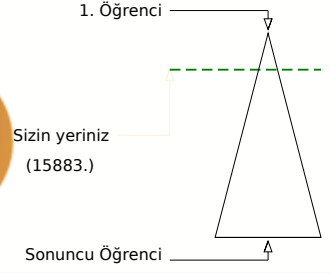
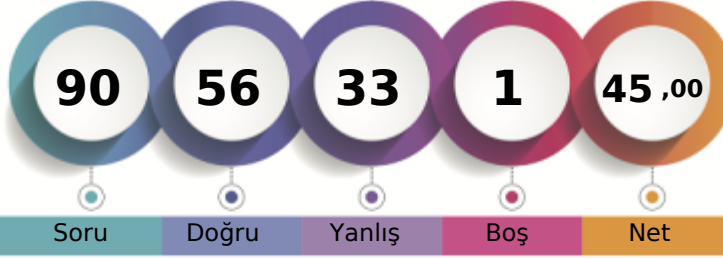
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



338,796 % 17,21

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 0  
AYŞENUR MANCAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 5 183 429 15883 % 17,21

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CacbbDBBDACdCCBbDCB						

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DDACBDCABD						
Cevaplarınız		DDACcBbAdc						

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		DACBaBcDaC						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB						
Cevaplarınız		BBACdDDCCDB						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		ccaCdddCDBCACdbDBAcD						

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	8	11	1	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		bDAa cdAbBDCaAcBbbdd						

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

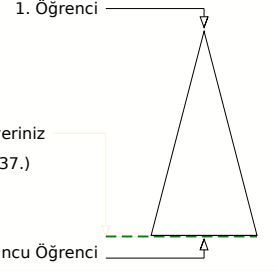
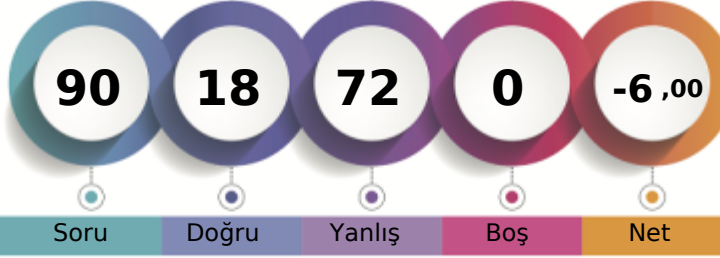
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



178,707 % 96,93

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 22  
AZRA TURGUTTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 128 629 2636 89437 % 96,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		acAbaaBdBdCbBcadd						

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		acbaDBbcdD						

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		cdadCdbbca						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		BccddcDaaa						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		acdcbdcdbcbACacDcdba						

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		dcABCadcedDdbdcbddcb						

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

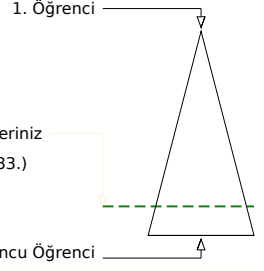
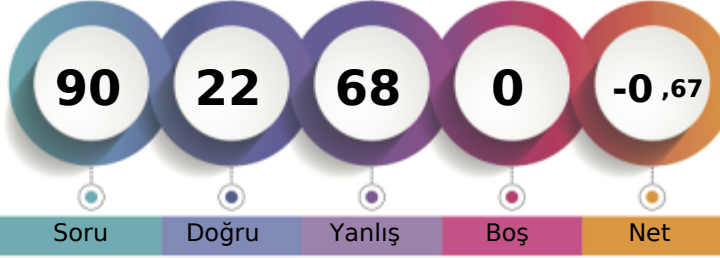
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



206,265 % 82,73

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 23  
AZRACAN TENİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	109	577	2308	76333 % 82,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		baBDddcadCBbdcCddbb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		abbDbdDBbb				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		Abcacdadbd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bcdacdbbbC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		ddaadACbdadAbbdCbdAA				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BdbcdcdcCAacdAbbdCdd				
Fen	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	3	1	75		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	6	0		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

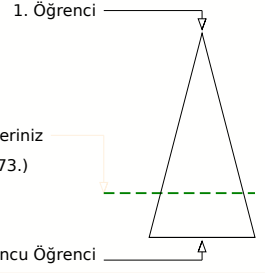
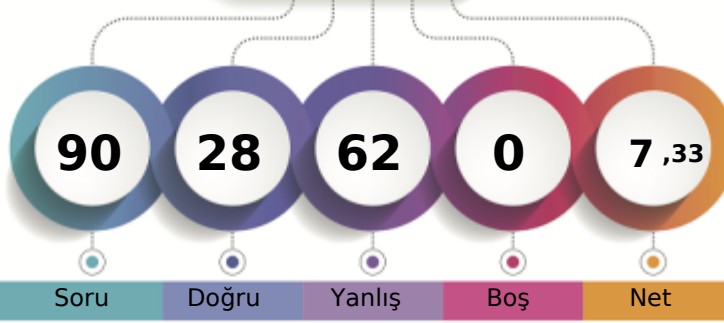
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



215,763 % 75,51

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 0  
BEDİRHAN BARAN YENER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	94	547	2125	69673
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	130	634	2691	92271
					% 75,51

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		aBaDcddaCdBbDbbaCdAbb				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0	
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		daDcbaDBCA				
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AbDCabCdaB				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		baaBcdAcba				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	3	0	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0	
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		aaaadbBdCcaBdCdBabb				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	1	0	100	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	1	1	50	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	1	0	100	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cdDaABacdAcdbcbadaab				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33	
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	0	2	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100	
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100	
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0	

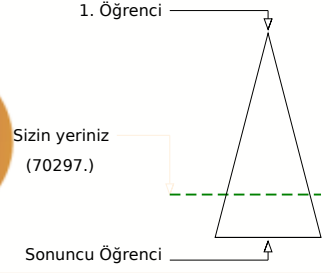
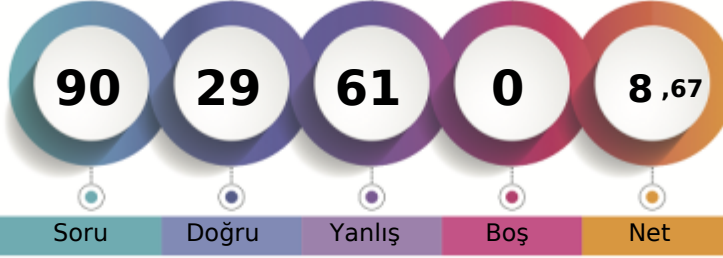
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



214,920 % 76,19

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 368  
CİHAN KUNDUZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 95 549 2136 70297 % 76,19

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD						
Cevaplarınız		aBdadCAcababDCcdccba						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	0	5	0			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA						
Cevaplarınız		BbDcAabBac						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		bbcaDbbcad						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		DBBBAdADDC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	2	1	67			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA						
Cevaplarınız		cbbcdAaCbcbAcadaaCcA						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	1	0	100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		cabcbadcCAabaccbaBCcb						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			



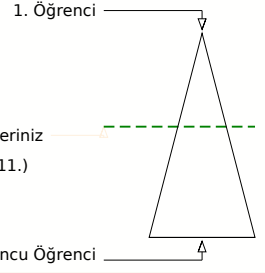
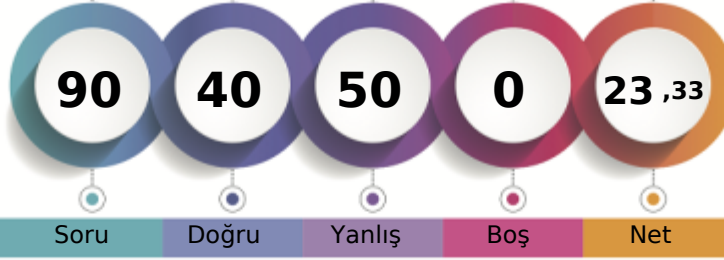
## 5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG



266,113 % 44,12

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 432  
ESLEM NİSA AKDEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 40 368 1210 40711 % 44,12

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 130 634 2691 92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DBBDdCAaCdBDabBdcAba				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA				
Cevaplarınız		BbDDAdbaaA				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AbDCDDCabD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bBBBBcDDBb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		BdcBbdCCaaAbaccBabb				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cdDBdddDCDcaabcbDccA				

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100



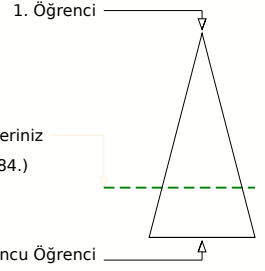
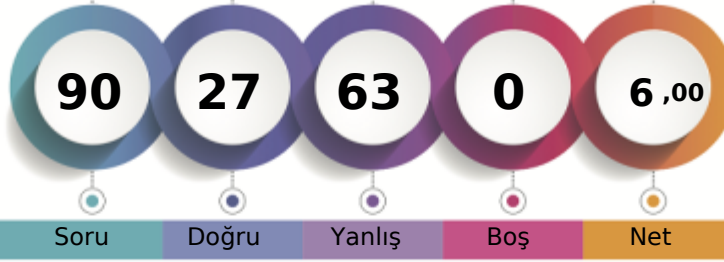
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



219,188 % 72,92

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 0  
EYÜP EFE KAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 86 532 2053 67284 % 72,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		DBaDbbABb*caDdBbAAdA						

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA						
Cevaplarınız		aacbdCcd*c						

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		AcDdBbCBaa						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		adccAbADaa						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		cdaadacaaAbDaadaAA						

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		cacaccd*A*acdcaBaad						

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

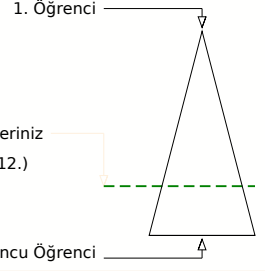
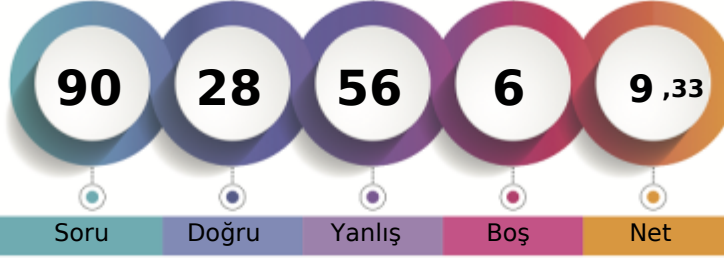
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



218,846 % 73,17

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 160  
MELİSA YAMAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 89 536 2063 67512 % 73,17

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	6	12	2	2,00	% 10	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		dcbccddBDDaBdcAbD						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		5	1	4	20
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA						
Cevaplarınız		ccbcdbCBdc						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		dbcCabbacB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		1	0	1	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		2	0	2	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		cBBBbbDDC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.		3	2	1	67
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	14	4	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		dabcdbcb a bcB abAc						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		2	0	2	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		2	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2		0	1	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		dCbBdBdDbdbbcAcCcaDA						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		4	3	1	75
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		6	1	5	17
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100

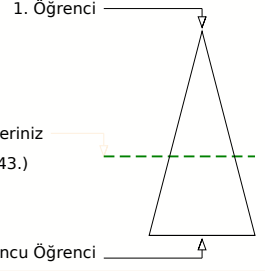
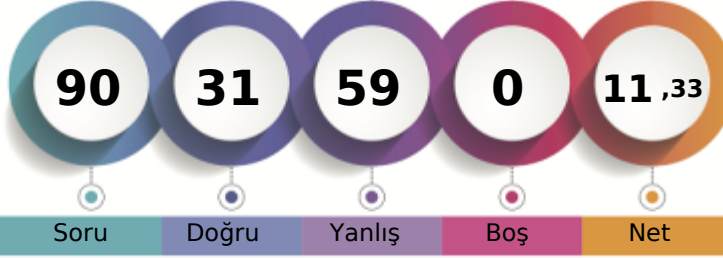
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



239,368 % 59,11

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 0  
MERYEM HALİLİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	64	460	1686	54543 % 59,11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAdbDcccccCdBbCdabaB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		abdabcCdac				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		cdaBadbcab				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		BaACADDCCDc				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDBCBAABCDBACCADBADD				
Cevaplarınız		dDBacbcBcabAdCcAcAcD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		aabdabBABBDCaAcdbcad				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

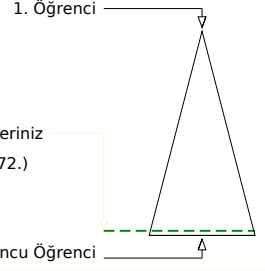
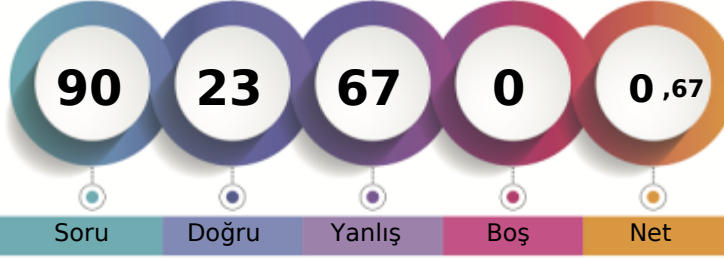
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



186,816 % 94,26

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 177  
MUHAMMET ONUR MOLLAO



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 123 619 2571 86972 % 94,26

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		aAbcabcbBaAaddabacbdB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		aaACcBCdaD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		3	1	2	33			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		bAdcdBcDaC						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB						
Cevaplarınız		cddCacbdDd						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		cbdaAbcabcbddCbDdcbcb						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		dDbadadccCaacaaBbAdd						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

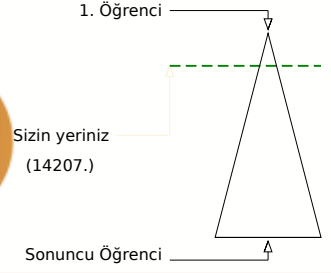
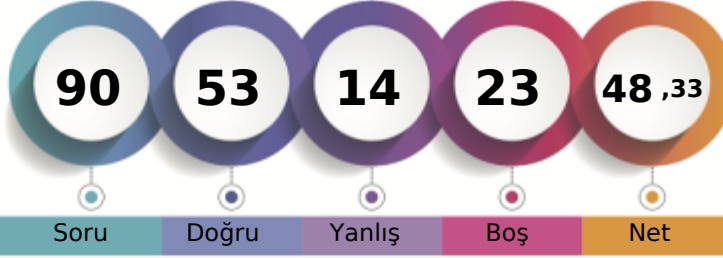
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



346,270 % 15,40

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 0  
MUSTAFA EMİR SERÇE



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	3	162	385	14207
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAcbbDcBddCABCCaDDCB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		aDAbDBCABc				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DACAaCcADDCC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADDCDB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	3	5	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	BDBC AABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BDBC aDBCAaCAa A D				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	2	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	0	18	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABDCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CD				
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	0	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	0	0		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	0	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

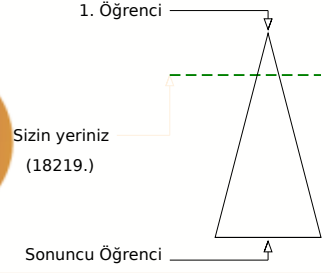
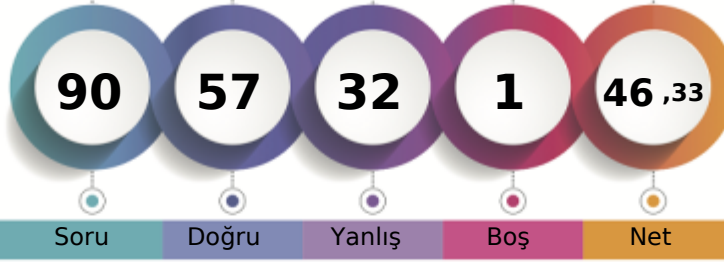
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



329,502 % 19,75

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 192  
NİSAGÜL MANCAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	10	204	502	18219
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	130	634	2691	92271
					% 19,75

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DBcDACAcCCBDDCbcCdD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBACA				
Cevaplarınız		BbDDAcBaA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDCDACBaB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBBACADDC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		BbaBdAaCcDBbcDacBdAd				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anları bulur.	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri de bir doğal sayı ile bir basit kesre yazabilir.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		dabBABBDCAAcBbb daab				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

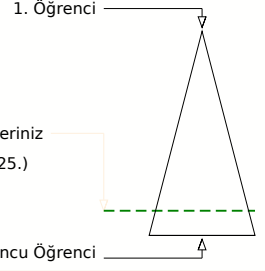
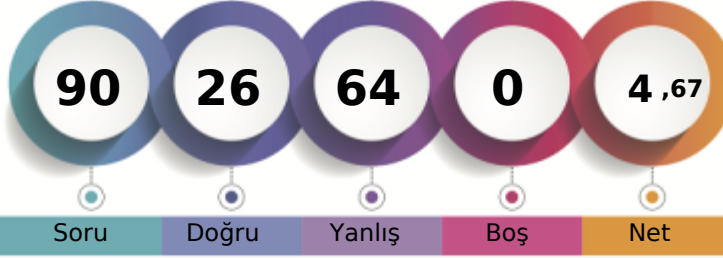
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



203,413 % 84,78

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5D - 0  
YUNUS EMRE TENİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 112 582 2358 78225 % 84,78

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD					
Cevaplarınız		aBdabdbcbacDdcbAdbc					
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	0		50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	0	5	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA					
Cevaplarınız		BbbDbCcdaA					
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB					
Cevaplarınız		ADDCbAcAdd					
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC					
Cevaplarınız		aBaacdAbDb					
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA					
Cevaplarınız		BbDdCbCaCcaBdbaBcabcc					
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA					
Cevaplarınız		BdbBccaDbbccaAdbdbac					
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	2	2	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0		

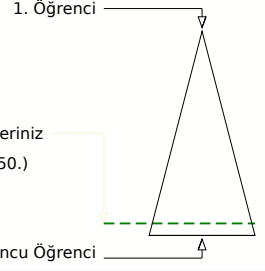
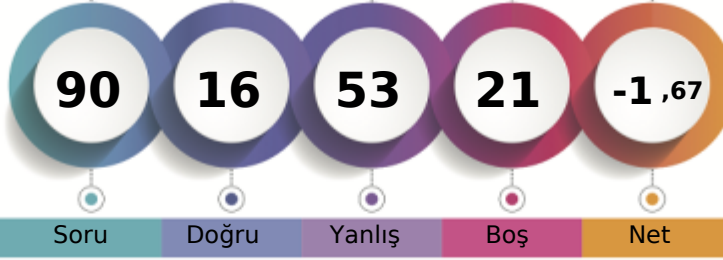
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



193,980 % 90,77

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 654  
\* \*



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	121	608	2497	83750 % 90,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	15	1	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		cdcDbAcaadDDaabc ba				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		dbDacCbddd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	0	9	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		D				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		a				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	0	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	14	1	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		c cBaAcbcbccbbBcdaAc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirleri oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	15	1	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		abaBAabbabccdbAaa aA				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		



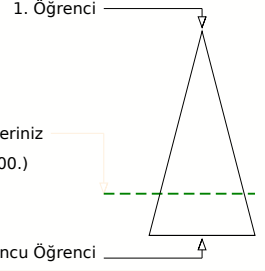
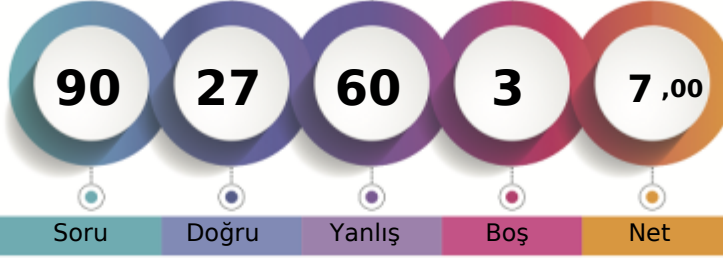
## 5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG



214,262 % 76,73

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 5  
AHMET ALICI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 97 554 2155 70800 % 76,73

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		acdDbbABCdBCadcbcbAbD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA				
Cevaplarınız		BcDaAbcBaD				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADDACBCB				
Cevaplarınız		AbDbacdBac				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBBACDDC				
Cevaplarınız		bBBdACDca				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	14	1	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCA				
Cevaplarınız		B adbAcDAacbdacbdac				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

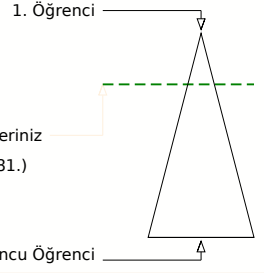
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	15	2	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		abcBAcacdbcaBb add d				

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	4	17
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

# 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG

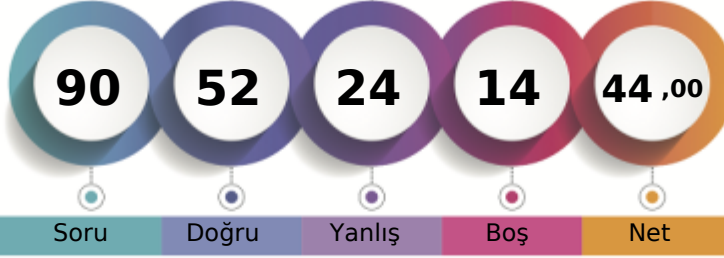


315,208 % 24,15



KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 32  
BERFİN KARASU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	14	243	623	22281
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271
					% 24,15

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8,33</b>	<b>% 42</b>
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		Dd DdCABcDdBA B Ab				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	1	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7,33</b>	<b>% 73</b>
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BaDDACDBcC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8,67</b>	<b>% 87</b>
Cevap Anahtarı	A	ADDcDcBCB				
Cevaplarınız		ADDcDcBCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,00</b>	<b>% 100</b>
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBBACADDC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

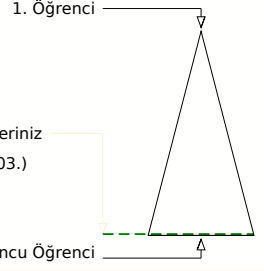
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3,67</b>	<b>% 18</b>
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		D bA CAaad DccaC				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	1	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6,00</b>	<b>% 30</b>
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		dAcBcBdbCABDbBdCBC				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	2	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG

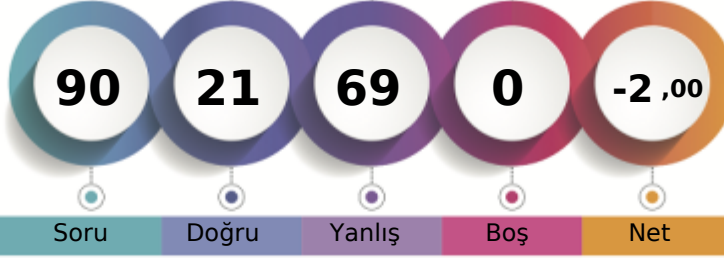


182,572 % 95,81



KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 372  
BEYTULLAH BABAYİĞİT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	125	624	2613	88403 % 95,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CcdabccdbccbadbdaDca						
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	0	5	0			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		aDAbcBdABA						
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		aAdcadAcDb						
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hız İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		acAbdcaCad						
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>	
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		cDadbAdbacdbdbAbdbab						
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		bcdadbDdcCaCdBadcAda						
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

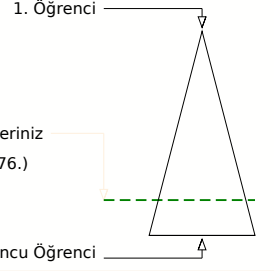
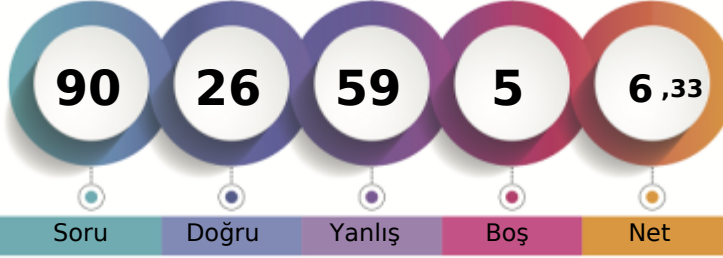
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



210,224 % 79,74

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 51  
BURCU KOCA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	101	565	2238	73576 % 79,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		cdBdCbBda Dcbdacd				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0		0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA				
Cevaplarınız		BDc AbbBC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	0	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	00		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADaaDbacbb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bdacAdbcDC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		cbadbACCdbaAacdbbcCdd				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		ddDBbadaCcDaabcbadaad				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		0

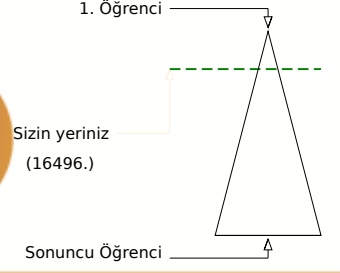
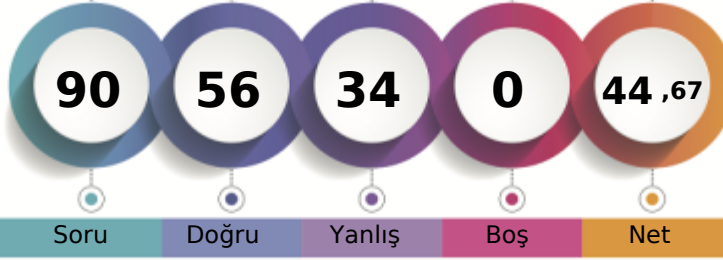
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



336,351 % 17,88

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 56  
ÇAĞAN AKBAŞ



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
1		6	188	442	16496
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAAbaDbcDACdcCCabDCB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama ana katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDAbDbDbAbc				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DdCaCBAbDC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADDCDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDBCBAABCDBACCADBADD				
Cevaplarınız		BbBCAAbBDeCACCADabaD				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	2	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölgelerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		acddCdabdbcbBdcaAcCc				

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	2	50
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

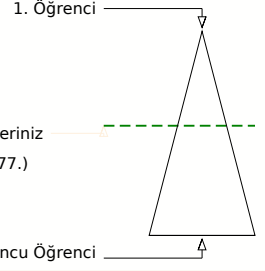
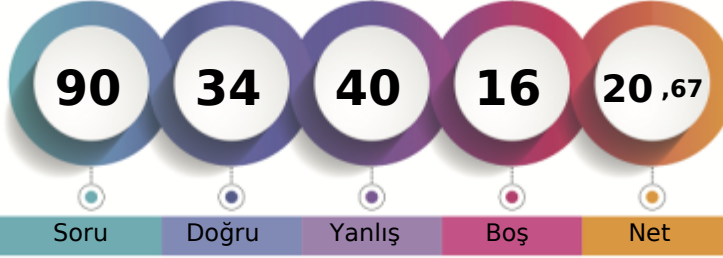
# 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



265,107 % 44,63

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 69  
ECRİN NUR A\*O L



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 41 370 1230 41177 % 44,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	11	3	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DB adCdBCbabcdbBa b b				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		B Dcb aBC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	1	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		dbacDA B				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBcB CdcBc				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCA				
Cevaplarınız		adC CCAD AbDdcBaAc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	12	2	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		ddbDdcCaCbcaadAc B bA				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	2	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

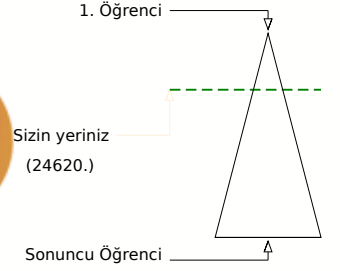
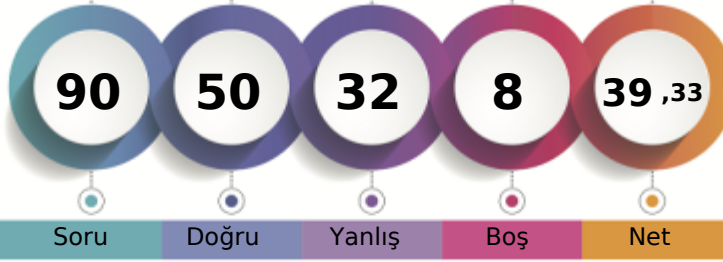
## 5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG



307,724 % 26,68

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 78  
ELANUR KILIÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	16	258	709	24620
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271
					% 26,68

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	2	5	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAAAb aB DACABC B D B				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	0	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Okuduğu metnin içerğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDAdcBdABc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzyü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		DAaBCBADAc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACADD aB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	0	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	14	1	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BDBCBAABCDBACCADBADD				
Cevaplarınız		cbBaAbdDbBbAbb Dcccb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.	2	1	0	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	0	2	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CDAcCbBbabcCAdcBAb a				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	1	50		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	6	0		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

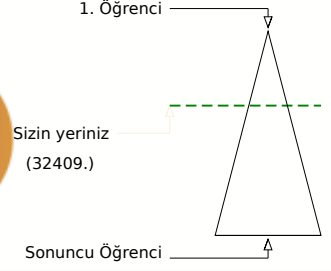
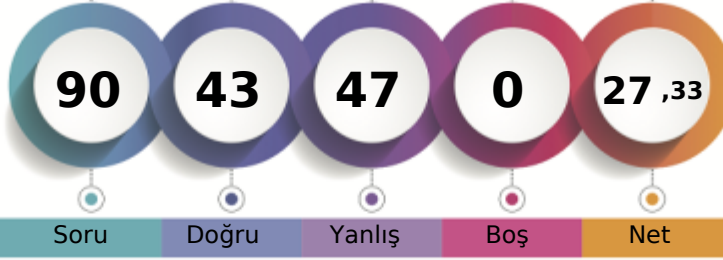
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



285,709 % 35,12

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 102  
EMİR SUBAŞI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	28	318	939	32409 % 35,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dAcbbDBDDdCABabBacbd				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olanağına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bDAdDBdcBD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DABaddADad				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		BBdCAbDCbB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BcaCcABCDDcCbCcBdDcdDc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri de tam sayılı kesreye dönüştürür.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölgelerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABDCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CcbdCDBAaacbcbedAcba				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		



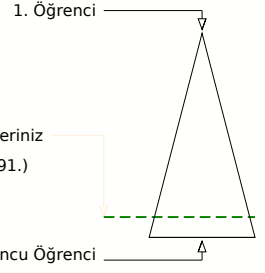
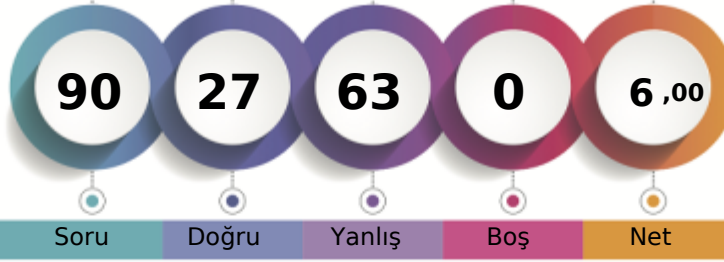
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



200,499 % 86,80

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 104  
EMRE ZENGİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 115 592 2411 80091 % 86,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		aAcbaDdBacddabadcbbc						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		aadCDBdABA						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		bcCBadAbDb						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		ddACdbacDB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		dcabAdcDcaabdbadccca						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesreye dönüştürür.		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		dadaCDBcdabaAcDdcbCB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

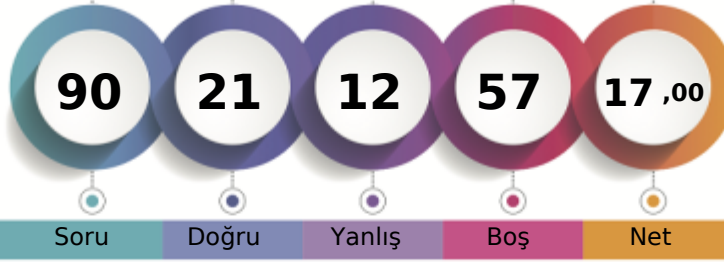
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



243,479 % 56,59

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

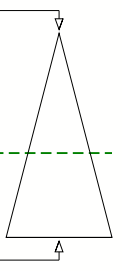
5E - 206  
ENES KARADAYI



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(52217.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

8

58

444

1601

52217 % 56,59

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

21

130

634

2691

92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	8	7	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız	a	DdddCaB DC d b				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	0	4	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA				
Cevaplarınız	B	DDA DB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	0	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	0	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	0	6	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız	ADD	C				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hız. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	3	6	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız	b	Ba c				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	0	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDEBACACDABBDBBCAA				
Cevaplarınız						
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	0	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	1	14	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDACDDBAACBCDA				
Cevaplarınız	B	A B Cd A				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	0	25		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	1	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

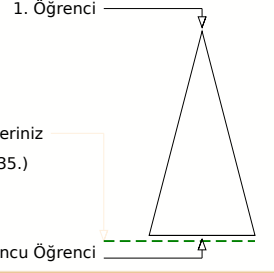
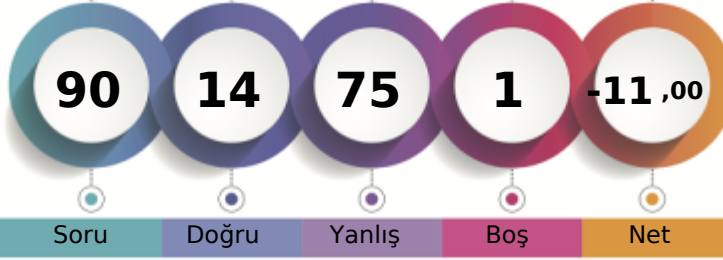
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



162,884 % 99,09

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 112  
ERKANVYALVAÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	21	130	633	2672	91435 % 99,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	18	0	-4,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dbdccbdcacaAcBcccabd				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	0	5	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		accdbBbAcc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		Dcdabddbab				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		B cbcabdDc				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		BaaadbcaCadCddaAbcdca				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	1	1	50		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		bcbdCacbabcbDcBccac				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	6	0		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

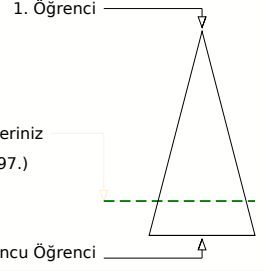
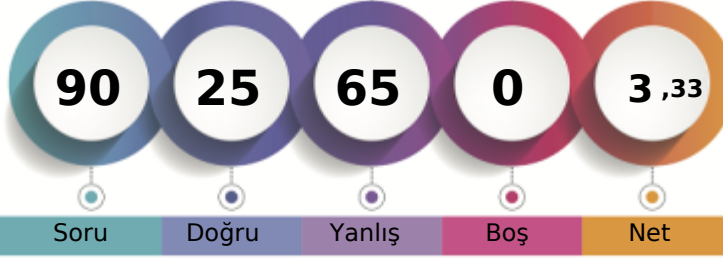
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



209,620 % 80,20

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 175  
HAMZA MUTLUTU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 103 567 2244 73997 % 80,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CbADbadcbcadBaadDbbc						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		cadacBCAac						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		bAddbcbaC						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		adbCacaCbB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCBACCADBADD						
Cevaplarınız		dcaCdbBabdBcCabaBbbD						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	1	0	100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCAADDBAACB						
Cevaplarınız		abcdaCdbdBdDAdCabbCc						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

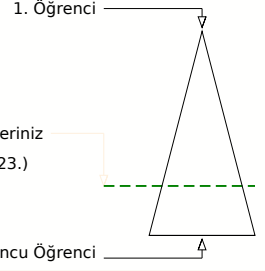
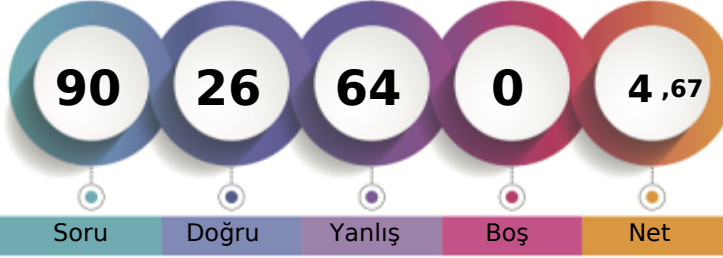
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



218,968 % 73,07

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 132  
HAYRUNNİSA B\* AN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	88	535	2060	67423
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271
					% 73,07

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DacDcabBdbcbaCdbAdbD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		dcbadacBdb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADadcbCdac				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		acBdbCdaDC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCDEBACACDABBDBBCAA				
Cevaplarınız		aCbddAbCbDBAacDacadb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bir çokluğın istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDACDDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cbaBdBacdbCBAbc*acd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	6	0		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

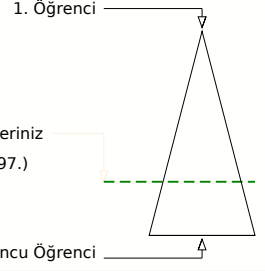
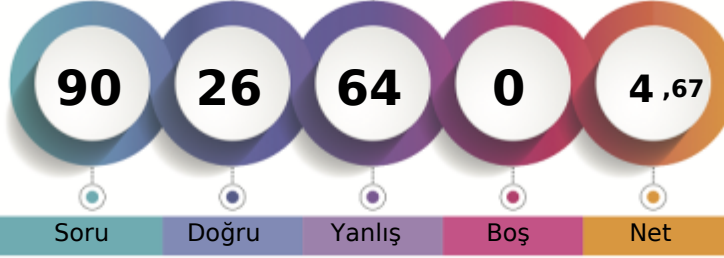
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



221,668 % 71,09

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 226  
RÜMEYSA DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	82	523	2016	65597 % 71,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		baBDcadcCdBDDdabcbbc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA				
Cevaplarınız		BbabAacddb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	3	1	2	33		0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		dabdDbdaCc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		adaaACdbab				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		BbcCabCCbbDbDbcbcaCb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	1	0	100		0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	100		0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		BCDaccbaADbBAbCaacA				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	3	1	75		0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		0
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0		0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0		0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		0

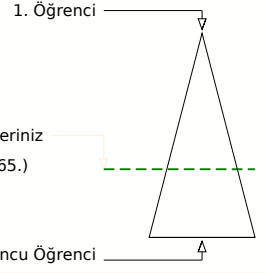
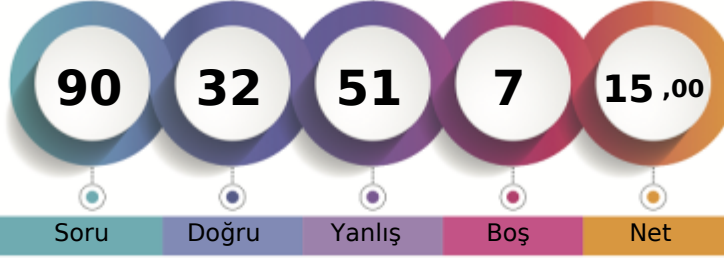
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



231,411 % 64,23

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 243  
ŞAHİN AYKAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	68	491	1834	59265
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271
					% 64,23

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dAAdDaDccaACbaadBacdB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DcAdDBbAdD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DAdBCBAbba				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hız İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		Ba a DbCbB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

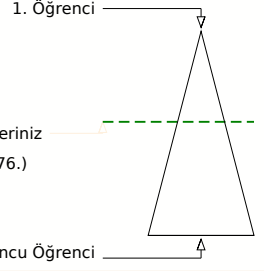
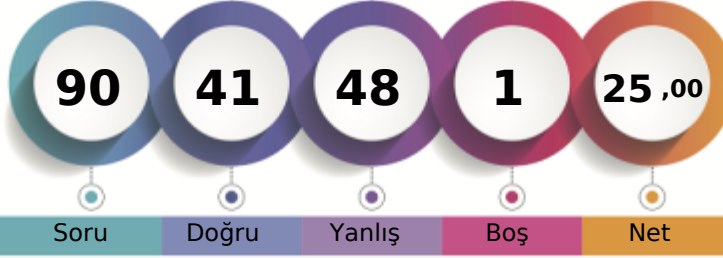
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	13	3	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		cDaddcdBdbdb D ba				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	14	2	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		bbdbdbDBaaadBdabD				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	4	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

## 5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG



268,791 % 42,78

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu5E - 262  
TEVFİKTANER ÇAĞLAYAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 39 362 1176 39476 % 42,78

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAAADD						
Cevaplarınız		DaBDcbAcdbDDCBaAAcb						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA						
Cevaplarınız		BDacbaDBab						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	2	0	100			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	ADDCCACBCB						
Cevaplarınız		bcDccAdcbc						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		DBBBACADaC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	15	1	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA						
Cevaplarınız		c bDcbcbadcaBDdbAc						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	0	50			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		dCbcbABCabAaDBbcaBcAa						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	3	3	50			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	2	0	100			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			



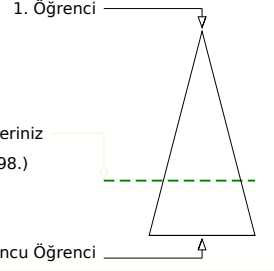
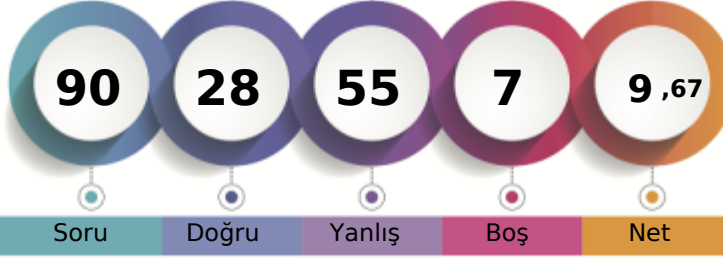
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



222,405 % 70,55

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 294  
TUĞBA ARAS



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	81	522	2005	65098 % 70,55
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	10	2	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CcA Da dcbCbcCaBbDcA				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DadCcaCdaD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	0	5	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		D C DDC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		dcAbdcbdbB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		abcdAcdbabedcaCbDacaD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Bir çokluğün istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğün tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		abdDbcBcBaDabDbcdcbCd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

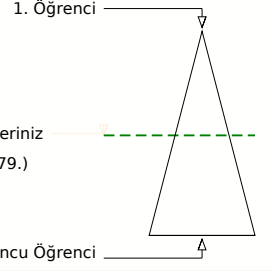
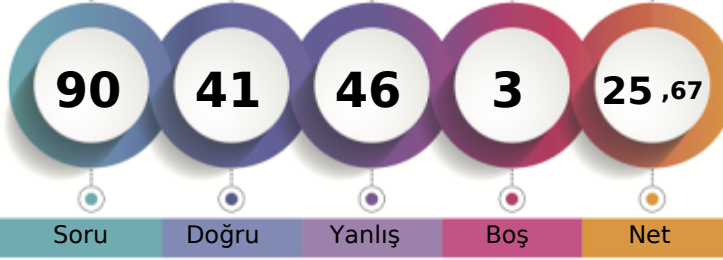
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



256,507 % 49,18

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 319  
YUNUS EM \*ESAD IK



	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
	90	41	46	3	25,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	45	398	1369	45379 % 49,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		Cdcbd a*DACdcaCBacbd				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	0	60	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bDACDBaABD				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DbCBaBcaDa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B	%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB				
Cevaplarınız		BBACADa DB				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	0	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	4	15	1	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		c abddcaDeCbacbcAdDb				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren prı	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CDdcdbBbBdCABcBbddd				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

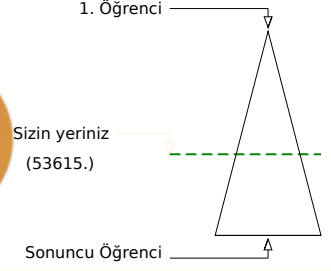
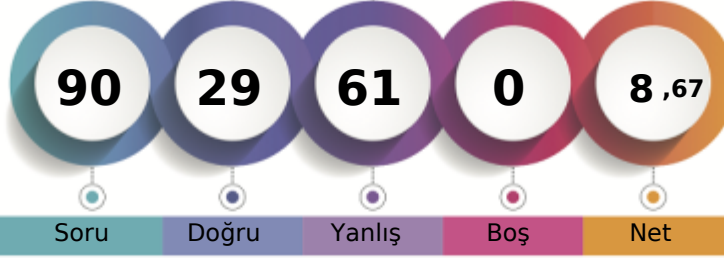
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



240,993 % 58,11

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 353  
YUNUS TUR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 61 453 1653 53615 % 58,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		DacDbCAcCbcbcbBCAcac						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA						
Cevaplarınız		BcDcAdbBdc						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	0	2	0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		bbcaDbdcdca						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		bcacAbdbbC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBBCAA						
Cevaplarınız		BcCbcACCAaBdacdbcadb						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	1	0	100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	2	0	100			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	1	0	100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		caDacddDdbbcadcCaCbCa						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			

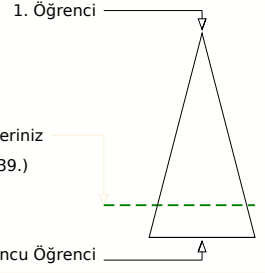
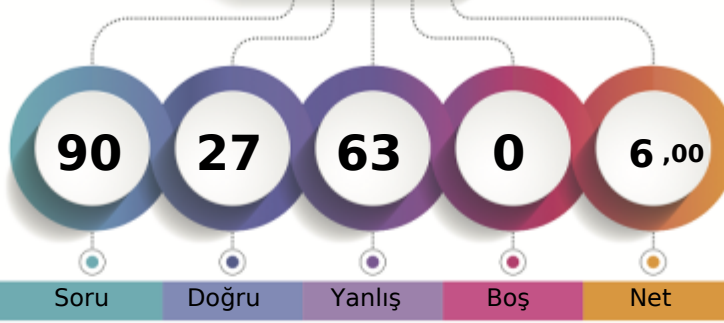
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



208,287 % 81,22

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5E - 351  
ZEYNEP ŞAHİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 105 570 2272 74939 % 81,22

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6,67</b>	<b>% 33</b>
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAAADD				
Cevaplarınız		cdBDACdBdbBabaBCAAaba				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,67</b>	<b>% 47</b>
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BbaDAaDBCC				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0,67</b>	<b>% 7</b>
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		daaCDBcdaa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0,67</b>	<b>% 7</b>
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		aaBccbDDBb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>-2,67</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		ddacacaCbaBcacacdCbd				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğün istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğün tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>-4,00</b>	<b>% 0</b>
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		aaDacdbdbacBbcadaaac				

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

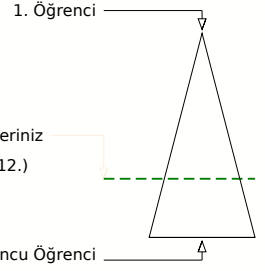
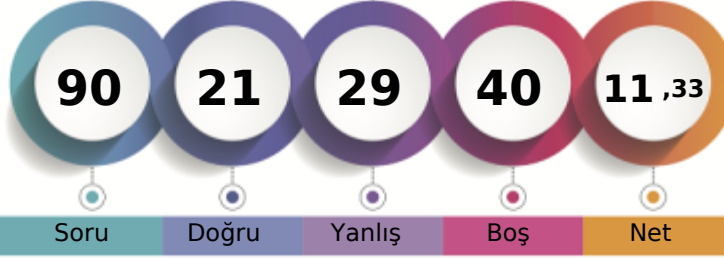
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



224,975 % 68,72

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 381  
BERFİN KÜÇDEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 77 516 1960 63412 % 68,72

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		caBbdCddCCBdaaBdcdeca				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100	
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BbaDACDBCC				
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		baDaDcdabB				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0	
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0	
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bBBaAbAbaa				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0	
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDEBACACADDBDDBCAA				
Cevaplarınız						
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	0	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	0	0	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	0	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	0	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	0	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	0	0	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	0	0	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	0	0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	0	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDEBACDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız						
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	0	0	
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	0	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	0	0	0	
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	0	0	
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	0	0	
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	0	0	
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	0	0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	0	0	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	0	0	

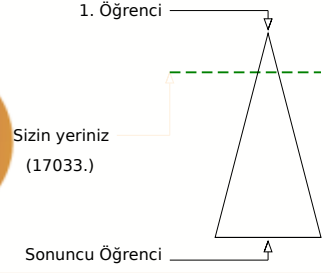
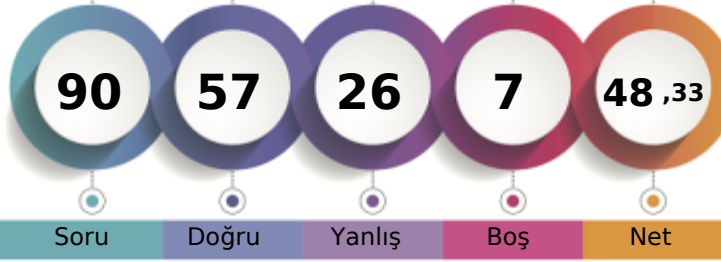
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



334,250 % 18,46

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 35  
BERİL VEDA ŞENER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	8	194	464	17033
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		DBBDACdCCBDDCBCAAaD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	4	1	80		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA				
Cevaplarınız		BcDDA DBCA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDCDACaCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBBACADcC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	9	5	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BCDEBACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		B bcC bc a ADDc abdb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		dbcacBbaCAaDDBAaBCb				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

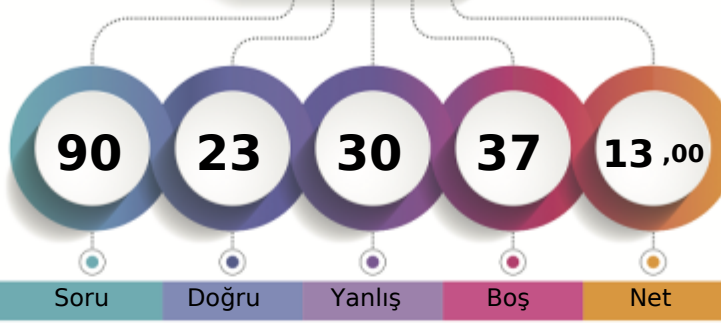
# 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



229,025 % 65,89

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

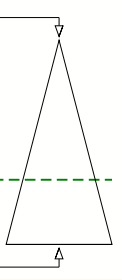
5F - 46  
BUĞLEM SARIYAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(60799.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 70 496 1881 60799 % 65,89

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	10	3	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		aacDbbABCdB Db aAd a				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		aab Ad aC				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	0	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADD CDACBCB				
Cevaplarınız		ADaC Aa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		BcBA ADD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	0	33
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	6	12	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		c c CbdD b d				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	0	50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anları bulur.	1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	2	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	6	12	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		DaA abbb c				

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	1	33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

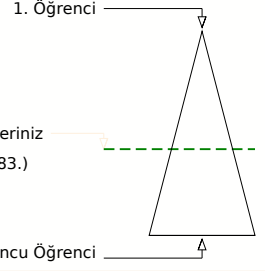
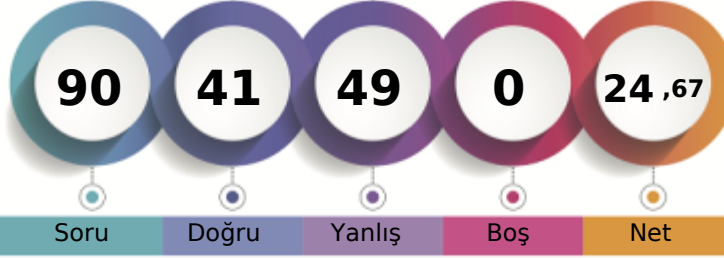
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



245,027 % 55,69

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 63  
EBRARERT UĞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 55 436 1567 51383 % 55,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		dAbbbDaBDbCAaCadacCa						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		DbACaBdABD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		DACBCBACDC						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		BBACAdbCaB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		BcaCdAcBdadbadcadcb						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	1	0	100			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölgelerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		badbbccBbcdbcdabACB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	3	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	4	33			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			



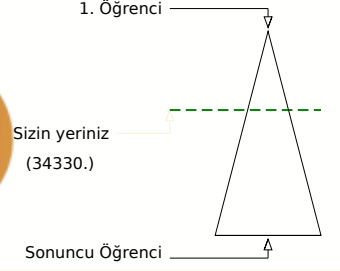
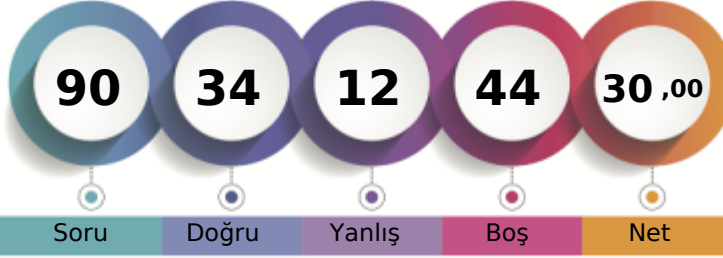
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



281,115 % 37,21

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 83  
ELİF AYDIN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	32	331	1012	34330
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	10	4	6	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız	D	D	CA	Cda	DCdCAAb	
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	0	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	5	1	4	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız	a	DDDA	B			
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	0	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	0	50		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız	A	a	CDACa			
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	0	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız	D	Bc	BA	ADD		
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	0	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	1	1	18	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBBCAA				
Cevaplarınız	A	a				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	0	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	6	3	11	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız	a	bA	A	CA	DB	
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	0	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	1	33		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

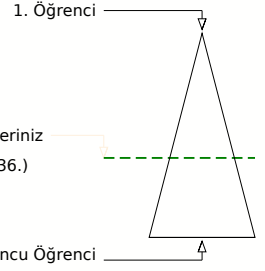
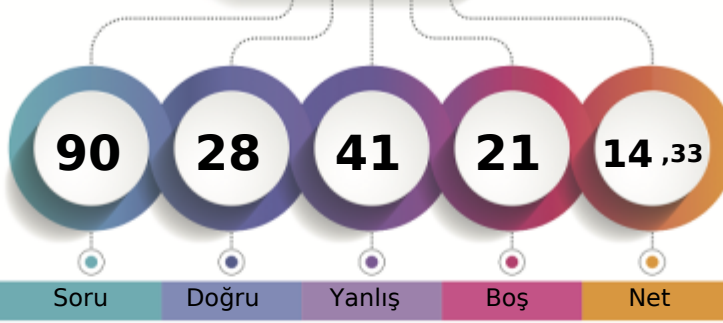
## 5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG



239,723 % 58,89

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 0  
EMİRSAĞINC



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	63	457	1681	54336
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271
					% 58,89

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DBd ACdCCBDDCBCdcaa				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	3	20	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100	
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		aDcDA codb				
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	0	0	0	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		AaDCadd d				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0	
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	00	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	0	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0	
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	0	0	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		DBBBAddDcb				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	7	11	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		B bc c a D abc				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	1	0	100	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	1	0	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	0	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	1	0	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	0	0	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	0	0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	12	6	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		db acBbcddbbb C				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	2	25	
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	0	3	0	
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0	
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100	
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	1	0	0	
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	1	0	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	0	0	

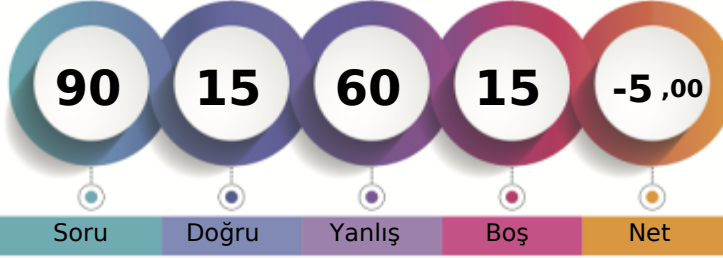
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



189,467 % 93,10

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 105  
ENGİN EMİR TÜRKER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(85906.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 20 122 615 2550 85906 % 93,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CAcDbdcdbadcbdbbCd				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0	
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		cadbbdC Bb				
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		3	1	2	33	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.		2	0	1	0	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		bbdBadbacd				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	2	0	
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	2	0	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0	
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		dabCdabdca				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	2	33	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0	
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0	
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	11	6	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		Bacb cdbBC da dab				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0	
Sayılar veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	0	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	1	0	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	0	0	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	2	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	8	8	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		CdbdbDaA cdb d				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	1	25	
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	2	2	33	
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	0	0	
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0	
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	0	50	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0	

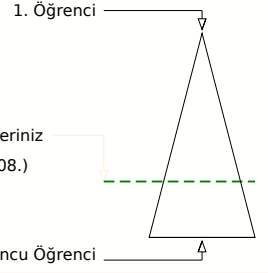
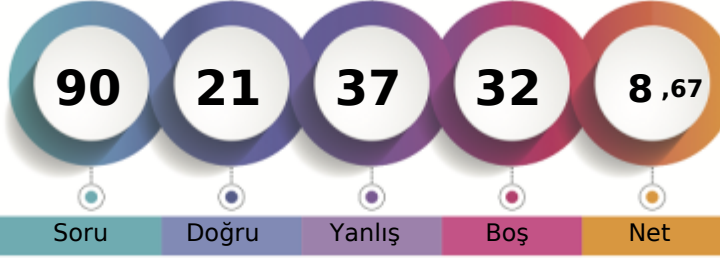
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



223,126 % 70,02

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 113  
EVİN AKTIÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	79	520	1990	64608
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271
					% 70,02

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		bccDbddaCbcDDC add				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	3	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA				
Cevaplarınız		BDD Ad Bd				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	0	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	0	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	3	6	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		Ac d d				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	1	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		D c bC c d				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	1	33		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		CbCca d B b c				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		abaAcD ADDcbc d D				
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	1	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	4	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		

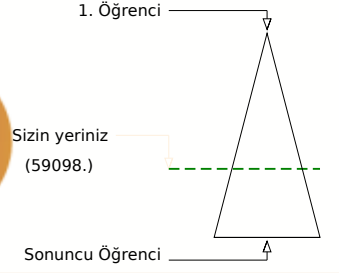
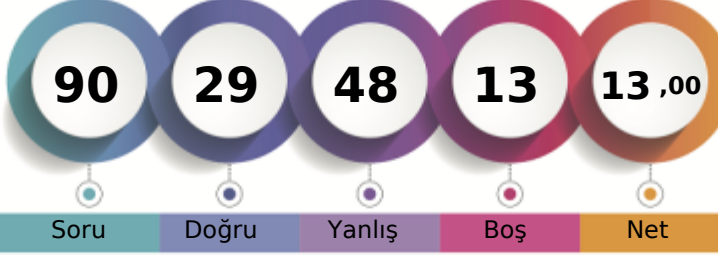
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



# 231,696 % 64,05

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 124  
FIRAT ŞAHİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	67	489	1827	59098	% 64,05
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBCAADD				
Cevaplarınız		DaaDddABdbBaDCBbccba				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBBCA				
Cevaplarınız		BcaDAAb d				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir	2	0	2	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	2	1	0	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		Aa CDba B				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hız İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		aBBBAadDab				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	1	2	33
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	12	5	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAAA				
Cevaplarınız		aab Cdb ca AbacDad				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	1	1	0	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	11	3	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		dCbAABCba DB cbdabb				

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	3	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

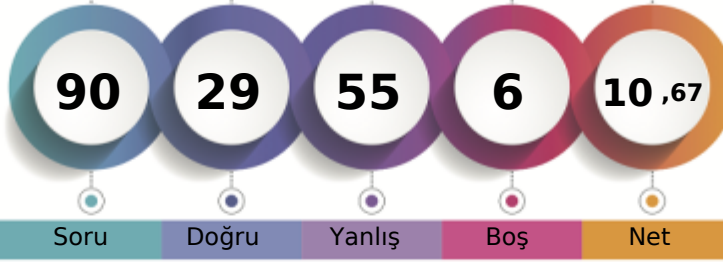
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



226,083 % 67,93

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

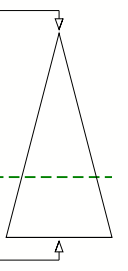
5F - 365  
FURKAN KANDEMİR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(62683.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 73 510 1934 62683 % 67,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		bdcabcbDabCAdCacbDaB				
<b>Türkçe</b>						<b>S D Y B%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.						1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						2 1 1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						5 0 5 0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.						1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.						1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						1 1 0 100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.						1 0 1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.						1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1 0 1 0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.						1 1 0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.						1 1 0 100
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.						1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						2 0 2 0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		aDADCdbdBc				
<b>Tarih</b>						<b>S D Y B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.						1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.						2 1 1 50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.						3 1 2 33
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.						2 1 1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.						1 1 0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.						1 1 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.						1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki						1 0 1 0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		DbacadAbca				
<b>Din K.ve A.B.</b>						<b>S D Y B%</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.						1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.						2 0 2 0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.						1 0 1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.						2 0 2 0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.						1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.						1 0 1 0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.						1 0 1 0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.						1 0 1 0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BaAbADcbbB				
<b>İngilizce</b>						<b>S D Y B%</b>
Students will be able to understand simple personal information.						1 0 1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.						3 1 2 33
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.						1 1 0 100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.						1 0 1 0
Students will be able to exchange simple personal information.						1 1 0 100
Students will be able to understand information about important places.						1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.						1 1 0 100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.						1 0 1 0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	12	5	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		cDBaccdabcd Dadba				
<b>Matematik</b>						<b>S D Y B%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan						1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.						2 0 2 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.						1 0 1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.						2 0 0 0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.						1 0 0 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.						1 0 0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.						2 1 0 50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.						1 1 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar						1 0 1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri						2 0 2 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr						1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.						1 0 1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.						1 1 0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.						1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.						1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						1 0 1 0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		aDAdccAcCD AbcaAdbB				
<b>Fen</b>						<b>S D Y B%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.						4 2 2 50
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.						2 0 2 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.						6 4 2 67
Ay in özelliklerini açıklar.						2 0 2 0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.						1 0 1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.						1 0 0 0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.						1 1 0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.						2 0 2 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.						1 1 0 100

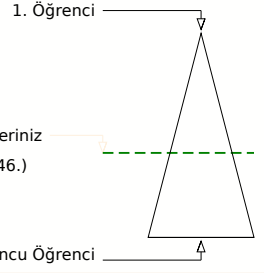
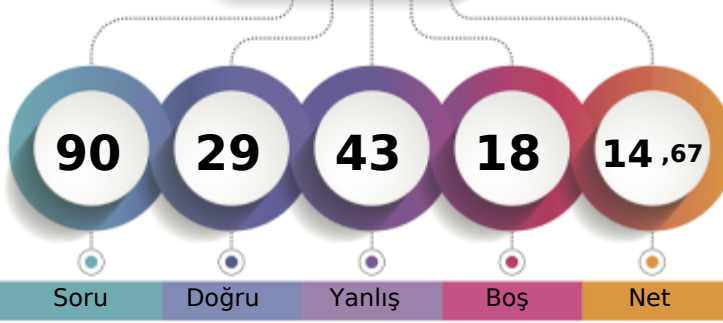
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



243,603 % 56,51

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 137  
HİRANUR KONAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	57	443	1598	52146
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	9	10	1	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DddDAd aCbBaDCBdAcbc				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B	%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA				
Cevaplarınız		BaDcAbDBdb				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		ADDdAbdd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B	%	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	1	6	3	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		Dc a daad				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	2	0		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	3	9	8	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		cbDdC aaba baD				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B	%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	0	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	6	9	5	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		aaDBdc CA abACa cc				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B	%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	3	25		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	2	33		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

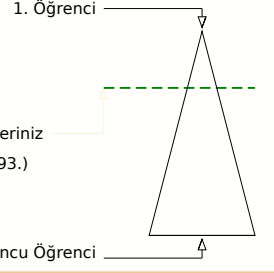
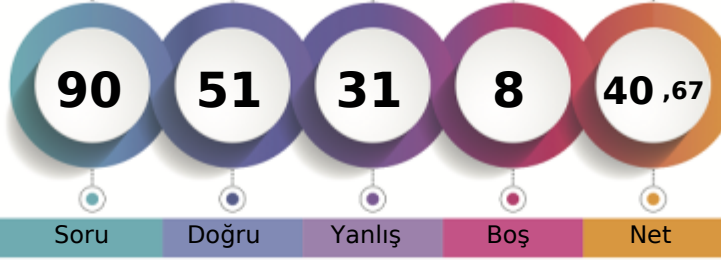
## 5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG



307,492 % 26,76

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 145  
İKRA AYKUTALP



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	17	259	712	24693
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271
					% 26,76

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		DaaDdCaDcaBDDCBAAbD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	40		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBCA				
Cevaplarınız		BcDDAcBCA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADDCCACBCB				
Cevaplarınız		AcDCCaAaCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		aBBBACADDC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	9	8	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		BaccddCacaB a				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		dCbBcbbCaaDcAACBbDc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	3	1	75		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		



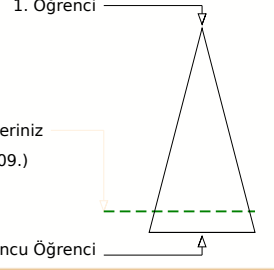
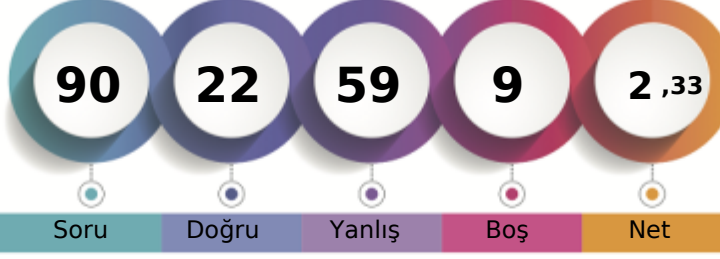
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



200,925 % 86,49

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 148  
İSM İL BAKİ GÖK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	114	590	2404	79809
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CABbcbbDDcaABCbcbbda				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDAdaBC ab				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	0	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	8	2	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		bda cbbcd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBAbdccbba				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	0	3	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	16	3	-4,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCBDCACCBADDBADD				
Cevaplarınız		c dcbbCbdbccbbcbadb				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2	0	1	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDDBAACB				
Cevaplarınız		dcbbCCdcdCcbdb dAc				

Fen	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	2	1	50
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	3	33
Ay in özelliklerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

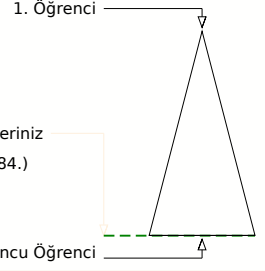
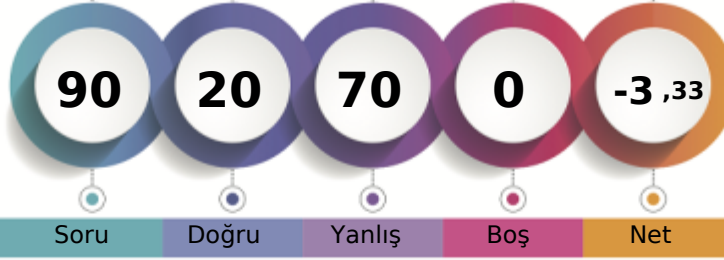
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



180,168 % 96,55

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 163  
MERVE NUR ERKUL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	21	126	625	2626	89084 % 96,55
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD				
Cevaplarınız		adBabdbCaBcaadabAcc				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	4	20		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDDDACBDBCA				
Cevaplarınız		BDacAdbBCd				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	1	1	50		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	0	2	0		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB				
Cevaplarınız		Aaaabcacdc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC				
Cevaplarınız		bacBcBacC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	2	1	67		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA				
Cevaplarınız		ddccdaaabaBcbbdcaCbc				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirleri oluşturur.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	2	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar	1	1	0	100		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA				
Cevaplarınız		cabcAcbaCbaDadcbBdad				
Fen	S	D	Y	B%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	4	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

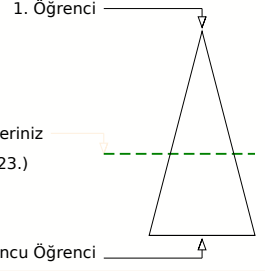
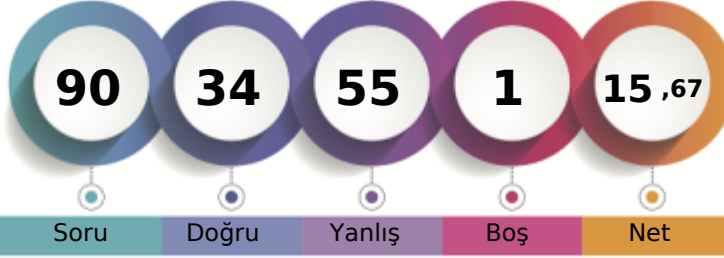
5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



241,322 % 57,90

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 612  
MİRAÇ BUĞRA PARLAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	60	452	1645	53423
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CAACaDcBDbCABCCdaaCa						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	3	2	60			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		cDAaBaCdBa						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC						
Cevaplarınız		bcCBdBADbc						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hız İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCCDB						
Cevaplarınız		BBA dcaacB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	1	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCBDCACCCADBADD						
Cevaplarınız		BDabcA*dacacCbAadcba						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	1	1	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2		2	0	2	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölgelerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCCADDBAACB						
Cevaplarınız		badaabBcdacbbDDabcdbd						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	0	6	0			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	2	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			

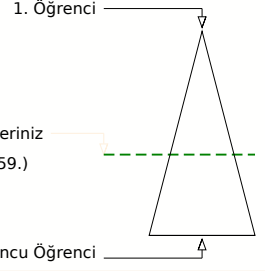
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



240,719 % 58,26

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 437  
MİRAÇ ENSAR BİLGİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	62	454	1660	53759 % 58,26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	2	5	13	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		dAbbDac						
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	0	20			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama alan katkısını değerlendirir.		1	0	0	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	0	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	0	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	0	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	0	0			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	0	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		DD CcBbAbc						
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		3	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	0	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	3	4	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		Dcaa B D						
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	0	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	0	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	0	1	0			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	0	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	1	2	6,67	% 67	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		BBACADD a						
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>	
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	1	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

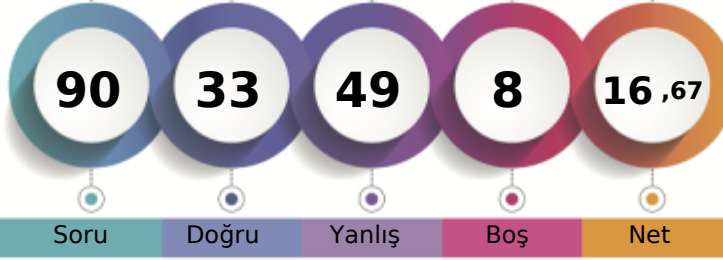
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	0	19	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABCDBCACCADBADD						
Cevaplarınız		B						
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.		1	0	0	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	0	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri ni değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	0	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	0	0			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	0	0			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	1	0	50			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anları birleştirir.		1	0	0	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.		2	0	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri ni hesaplar.		1	0	0	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	0	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	2	14	3,33	% 17	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB						
Cevaplarınız		bA bBA A						
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	1	0			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolaşma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	0	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	1	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	0	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	0	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	0	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	0	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			

## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



228,182 % 66,42

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu5F - 203  
ÖMER EL FARİS

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(61282.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 71 498 1892 61282 % 66,42

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	5	13	2	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	A	DBBDACABCCBDDCBAADD						
Cevaplarınız		cadDbbAcaacDcdaC A b						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	4	20			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BDDDACDBCA						
Cevaplarınız		BccccbaDBbA						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	1	1	50			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzyü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	A	ADDCDACBCB						
Cevaplarınız		AD aDbCcaB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	0	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	DBBBACADDC						
Cevaplarınız		DBBBACADDC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	3	0	100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	13	3	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BCDBCACCADBADDDBCAA						
Cevaplarınız		cCbBCdbdd aAbaccab						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	2	0	100			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar		1	0	1	0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 2		1	1	0	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	0	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	13	2	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDCAADDBAACBCDA						
Cevaplarınız		ddccbdba AbcdBACa DA						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	2	2	50			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	5	17			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	0	2	0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	0	0			
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	1	0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100			

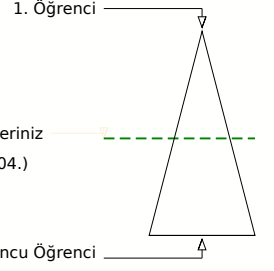
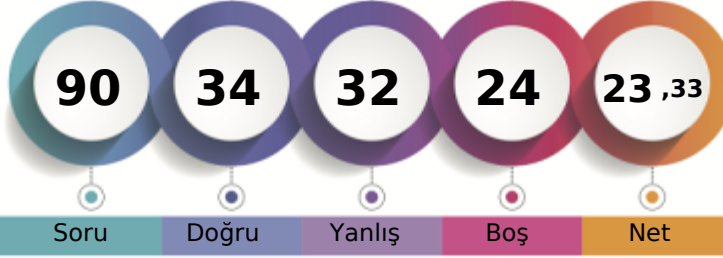
## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



253,868 % 50,62

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 0  
OSMAN TAHA ADIYAMAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	48	406	1411
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691
				46704 % 50,62
				92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	4	5	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		CABbDDaBDAbABC B				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		DDAaDbdABD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	2	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız		bca CBdbDa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hız İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBACAçDCbB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	11	7	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBCBAABCDBACCADBADD				
Cevaplarınız		caabdca BadCa c				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadârını ve basit kesir kadârı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anları bulur.	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri de bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olarak yazabilir.	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	7	11	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCAADDBAACB				
Cevaplarınız		cAaac b ad b				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	0	2	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	3	17		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	0	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	0	0		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		

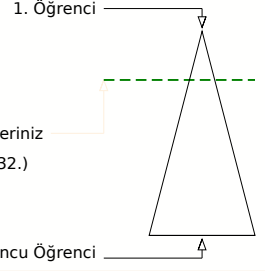
## 5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG



318,653 % 23,01

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 409  
YİĞİT EFE KALAY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	12	231	589	21232 % 23,01
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	1	4	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız	CAA	DDBBD	CCA	CCB	D	B
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız	DDA	B	ABA			
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	0	9	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC				
Cevaplarınız	D					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	0	0	0		
Allah in (c.c.) her şeyi iştigâlinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	0	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hız İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız	BB	CADDCCDB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	3	3	0	100		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	2	13	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	BDBCBAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız	aaA	DBCA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	0	50		
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100		
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0		
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0		
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız	Dd	bBbb	C	DBbb	d	
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	4	1	1	25		
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	3	17		
Ay in özelliklerini açıklar.	2	2	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0		
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		

## 5. SINIF MOZAİK YAYINLARI TG



295,894 % 31,08

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu5F - 384  
YUSUF SAYDAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(28680.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 24 300 836 28680 % 31,08

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 130 634 2691 92271

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	12	4	4	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	B	CAADDDDBDACABCCBDDCB						
Cevaplarınız		CAAAbDDaBDdCAcCC B						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	3	2	60			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	0	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0			
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	0	0			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD						
Cevaplarınız		DDACDBCbBD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	2	0	100			
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	1	1	50			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDC						
Cevaplarınız		DdCadcbDab						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	1	5	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB						
Cevaplarınız		BBdCA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	1	0	33			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100			
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand information about important places.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	0	0			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	8	6	3,33	% 17	
Cevap Anahtarı	B	BDBCABBCDBACCADBADD						
Cevaplarınız		BDdaAb cCcd DB aa						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	0	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	1	0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	0	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50			
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	0	1	0			
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	1	0			
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	1	0	100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	1	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının karesini ve köpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	1	0	100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	8	5	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABDCADDBAACB						
Cevaplarınız		dDbdCaBb C aADcBbb						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	1	2	25			
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	1	2	17			
Ay in özelliklerini açıklar.		2	1	1	50			
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	0	0			
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0			



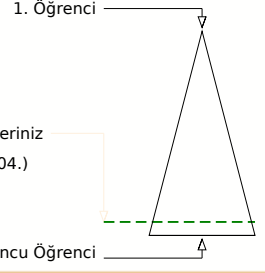
5. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG



195,192 % 90,07

KOCAELİ / KÖRFEZ  
Uluğbey Ortaokulu

5F - 339  
ZERİN İREM ÖZ\*L



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	119	604	2481	83104
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	130	634	2691	92271

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CAADDDBDACABCCBDDCB				
Cevaplarınız		dAbDcaaBDdbcdcdDcdB				
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	2	3	40	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıları değerlendirir.		1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100	
Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDACDBCABD				
Cevaplarınız		bDAaaBCAdc				
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2	0	2	0	
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100	
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	DACBCBADDCC				
Cevaplarınız		adCdcbcA				
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	0	1	0	
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		1	0	0	0	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	1	0	50	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0	
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBACADDCDB				
Cevaplarınız		BBAddDbbca				
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		3	0	3	0	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100	
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	3	8	9	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BDBCBAABCDBCACCADBADD				
Cevaplarınız		ca dcaD aAb D a				
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak		1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	1	0	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		1	1	0	100	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		2	0	1	0	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve anlar		1	0	0	0	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri		2	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerleri hesaplar.		1	0	1	0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	0	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	0	17	3	-5,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDABCDBABCDCADDBAACB				
Cevaplarınız		c abaa cdcbbacabcdb				
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%	
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		4	0	4	0	
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		6	0	5	0	
Ay in özelliklerini açıklar.		2	0	2	0	
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0	
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	1	0	
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	1	0	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	0	0	